



INFORME ACADÉMICO

PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

2016
RECTORIA
Dra. Aurora Orduña Correa

El proyecto denominado de infraestructura y equipamiento 2016 se generó por parte de la institución como una opción para desarrollar lo planteado en el Plan Institucional de Desarrollo cuyo propósito es generar un desarrollo universitario con sentido humanista.

Así como alcanzar la meta de *“ejercer la administración y planeación de la universidad para mejorar el funcionamiento de las áreas sustantivas y las Unidades Académicas para el cumplimiento integral de los objetivos institucionales”*.

Lo anterior a través de generar las condiciones de infraestructura en las sedes ubicadas en los municipios de Matlapa (24EIU0006D) y Tamuín (24EIU0009A) en la huasteca sur y norte del Estado potosino; con lo cual se da seguimiento al proyecto arquitectónico de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí (UICSLP).

Con lo anterior se generaría soporte físico para el desarrollo de los Planes de Estudio de las Unidades Académicas de Matlapa y Tamuín; en la primera sede se tienen autorizadas las especialidades de: Derecho, Informática Administrativa, Enfermería e Ingeniería en Agronegocios (folio 2009-62493).

En tanto, la segunda sede tiene la oferta académica de: Administración Pública Municipal, Antropología, Derecho, Desarrollo Económico Regional, Informática Administrativa, Ingeniería Industrial y Turismo Sustentable (folio 2016-24EIU0009A-IN001).

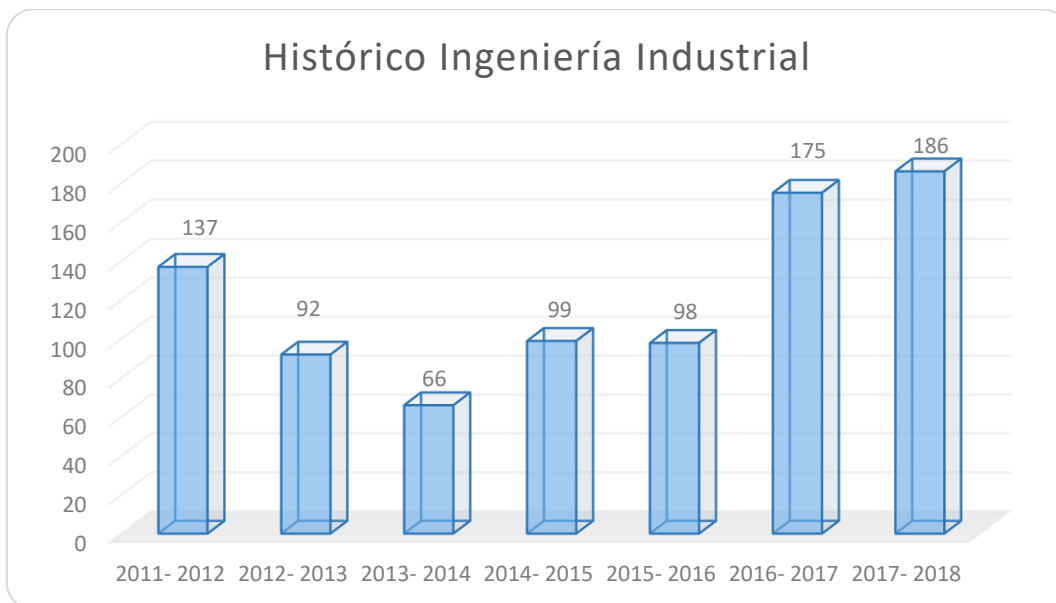
La función de estas carreras es generar apego por medio del valor a la identidad y los significados que portan el común denominador de los estudiantes y el contexto en que habitan, dando relevancia a la interculturalidad como un proceso de conocimiento, reconocimiento, valor y aprecio de la diversidad cultural.

En estas sedes recurso humano forma a jóvenes para sean gestores de mejoras en sus comunidades de origen por lo que este es de vital importancia el espacio donde se desarrolla la actividad académica que influye positivamente o negativamente.

Con la reducción presupuestal informada por oficio No. 219/16-1409 se notificó a la institución quedo el monto a ejecutar por \$3, 359,019.00 pesos, en base a lo cual se generó nuevo proyecto ajustado y convenio por el monto que fue enviado por oficio UICSLP-RC 288/2015-2016 del 7 de julio de 2016, a realizarse en la Unidad Académica de Tamuín.

En base al techo financiero disponible se hizo el ajuste para que solo se considerara la obra, consistiendo en Laboratorio T-80 estructura metálica con cubierta multitecho, con el desarrollo de este laboratorio se mejoraran las condiciones para la carrera de Ingeniería Industrial.

Se generara un local con la iluminación adecuada donde se disminuyan los ruidos exteriores que tenga la ventilación idónea que coadyuve al incrementando la atención que presta el alumno al docente al momento de la impartición de las clases, incluyendo practicas; mejorando con ello rendimiento académico; a la par de esta obra, pieza cable es la vinculación en la vertiente comunitaria.



Fuente: Estadística UICSLP.

En la gráfica anterior se observa como para la Unidad Académica de Tamuín la carrera de Ingeniería Industrial ha sido vital desde su fundación el 13 de agosto del

2001; en el año 2011 represento el 42 por ciento en tanto para el inicio del ciclo escolar 2017-2018 es el 66 por ciento, el promedio de edad en esta carrera es de 20.25 años.

Dadas las políticas de equidad que prevalecen en la institución, el 39.7 por ciento de la matrícula de Ingeniería Industrial son mujeres. Con esta y otras acciones se busca seguir consolidando la licenciatura, para que siga siendo una opción para los jóvenes del Estado.

La carrera de **Ingeniería Industrial** opera bajo la carta de inconveniencia oficio No. DEMSS-400/2012-2013 del 14 de mayo de 2013 tiene la clave de la Dirección General de Profesiones **521301**, así como clave de INEGI que es **5071700019**.

Por ciclo escolar la carrera tiene 16 semanas se compone de 8 semestres con 452 créditos, las materias optativas son: Legislación Industrial, Maquinarias y Equipos Técnicos, Sistemas Integrados de Manufactura e Ingeniería Ambiental, actualmente esta licenciatura también opera en las Unidades Académicas de Villa de Reyes y Cerritos.

De la matrícula de esta área, la Unidad Académica de Tamuín aporta el 49.6 por ciento; en el segundo semestre del ciclo escolar 2017-2018 cuenta con alumnos en segundo, cuarto, sexto y octavo semestre de la carrera donde las materias que estaría utilizando directamente la infraestructura física del taller son dibujo industrial II, electricidad industrial, sistemas electromecánicos, planeación y control de la productividad I, manufactura asistida por computadoras, entre otras.

La infraestructura física que se genere, al ejecutarse el Taller T-80 permitirá una vez equipando desarrollar el contenido de las materias como dibujo industrial II en donde alumno reafirmará sus conocimientos para interpretar y supervisar planos de diferentes ramas de la Ingeniería y especificaciones de piezas industriales y equipos especializados en los manuales y catálogos de los fabricantes.

Una vez equipado el taller brindara las condiciones para desarrollar la temática de sistemas electromecánicos sobre características de diseño, construcción y operación de ahí migrar a lo que compete a la manufactura asistida por

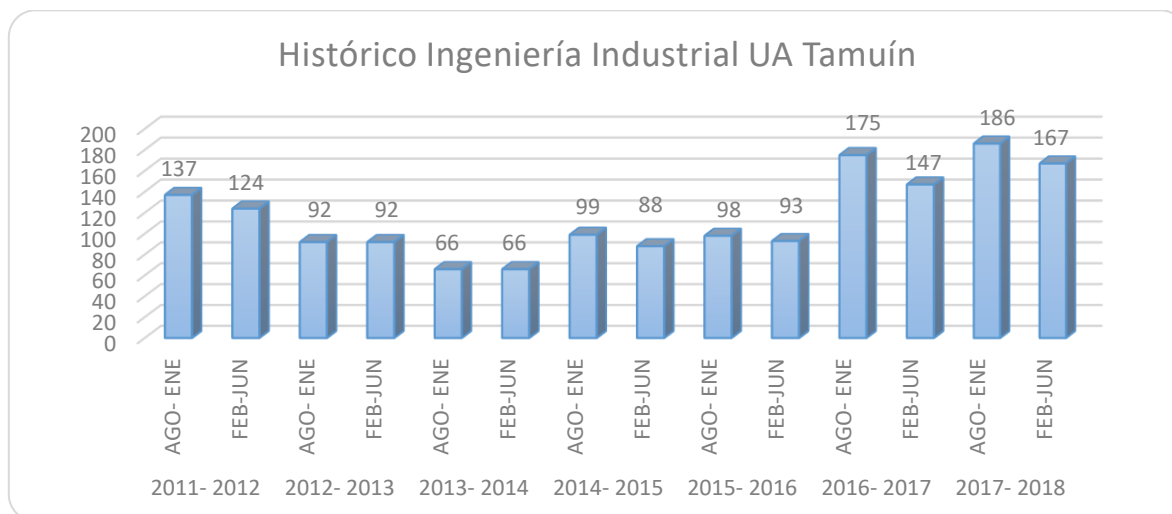
computadora para culminar con el análisis, propósitos, factores y medios de los controles de producción.

También se concatenara con el plan rector de investigación de la UICSLP para establecer la investigación como parte fundamental del quehacer académico, promoviendo la difusión y generación de conocimiento; además del fomento al desarrollo.

El desarrollo del taller brindara un espacio físico para el desarrollo de la dimensión de investigación “Problemática ambiental, económica, educativa, social y cultural emergente de las comunidades de influencia de la región en donde se ubique la institución...”

A este espacio físico se vincularían con las actividades extracurriculares frecuentes como la visita al Taller Balderas, Torno Correa y la empresa CEMEX del municipio de Tamuín. En el trimestre que se reporta también se firmaron convenios con la Secretaria de Turismo del Gobierno del Estado, Onyalistli Centro de Investigación, Análisis y Formación para el Desarrollo Humano A.C. y Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital para contribuir a la vinculación de la sede.

En la gráfica posterior se describe la matricula al inicio y fin de curso de la carrera de Ingeniera Industrial donde se muestra la estabilidad de la carrera en cuanto a permanencia de los alumnos.



Fuente: Estadística UICSLP.

Visita nuestra página <http://www.uicslp.edu.mx/index.html>

En la carrera de Ingeniería Industrial los alumnos están favorablemente motivados hacia sus estudios y sensibilizados a percibir la importancia que tienen las raíces éticas, tradiciones y costumbres; con la construcción de este espacio se solventara en gran medida la escasez de taller para la licenciatura mejorando la conducción académico-administrativa del programa.

Con la finalidad de lograr la consolidación de la infraestructura y equipamiento de la Unidad Académica de Tamuín a parte de este fondo se han invertido \$15,887,837.13 pesos, de los cuales la primera etapa se turnó a la operatividad generándose 9 aulas, 1 módulo de oficinas administrativas, 1 módulo sanitarios, 1 laboratorios de computo, 1 biblioteca. En 2018 se tienen recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples 2018 para dar continuidad del equipamiento del taller.

La institución entiende por interculturalidad un “momento social” de construcción de una renovada identidad integradora que pretende reconciliar los saberes ancestrales con las sociedades de conocimiento. Una articulación de valores filosófico-sociales que pueden ser catalizadores de una redistribución de los valores económicos, tecnológicos y sociales.

La Universidad Intercultural de San Luis Potosí apuesta por un modelo de educación superior que sea un eje estratégico para impulsar el desarrollo social y económico de las regiones del Estado; cuyo eje sea la descentralización del servicio educativo.

INFORME ACADÉMICO DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA 2016



Comunidad Universitaria Unidad de Tamuín, fuente archivo.



Actividades en taller T-80 Unidad de Tamuín, fuente archivo.



Actividades en taller T-80 Unidad de Tamuín, fuente archivo.