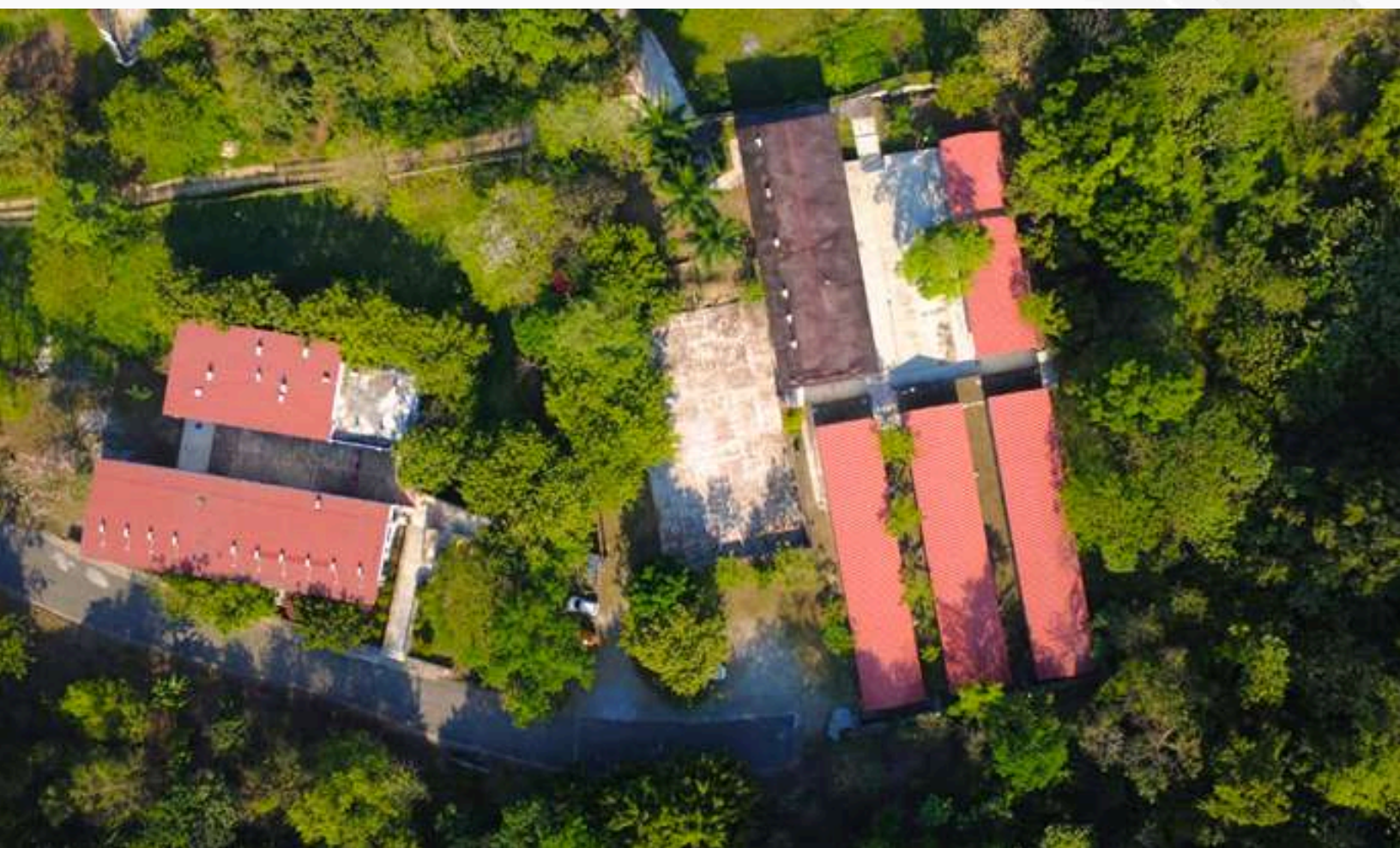




**UICSLP**  
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL  
DE SAN LUIS POTOSÍ

# INFRAESTRUCTURA





La infraestructura educativa de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí (UICSLP) constituye el conjunto de bienes inmuebles, equipamiento, mobiliario, tecnologías y recursos académicos que hacen posible el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y extensión universitaria en las distintas regiones del estado. Más allá de su dimensión material, la infraestructura representa un factor estratégico directamente relacionado con la calidad educativa, el aprovechamiento académico, la permanencia escolar y la ampliación de oportunidades para los estudiantes de contextos históricamente vulnerables.

Para el **ciclo escolar 2025-2026**, el análisis de la infraestructura institucional adquiere especial relevancia debido a que permite identificar las capacidades operativas de cada sede, reconocer las necesidades prioritarias de inversión y establecer la relación existente entre la consolidación física de los espacios educativos y los resultados académicos e institucionales alcanzados por la universidad.

El patrimonio físico de la UICSLP está integrado por **27 edificios educativos distribuidos estratégicamente en las Unidades Académicas de Cárdenas, Cerritos, Ciudad Valles, Charcas, Matehuala, Matlapa, Tamazunchale, Tamuín, Tancanhuitz, Tanquián de Escobedo y Villa de Reyes**. Estos espacios comprenden **aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres, áreas administrativas y espacios adaptados para la enseñanza**, permitiendo garantizar la operación académica en regiones donde históricamente ha existido limitada cobertura de educación superior.



Además de la infraestructura física, la universidad incorpora de manera prioritaria las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como parte fundamental de su capacidad instalada. Actualmente, **la institución cuenta con 320 equipos de cómputo disponibles para los estudiantes, de los cuales el 80% dispone de acceso a internet.** Este equipamiento tecnológico fortalece los procesos de enseñanza-aprendizaje, facilita el acceso a plataformas digitales y contribuye al desarrollo de competencias tecnológicas necesarias para la formación profesional contemporánea.

La disponibilidad y funcionalidad de esta infraestructura mantiene una relación directa con la capacidad institucional de atención, el crecimiento de la matrícula y la consolidación académica de los programas educativos. Las sedes con mayor desarrollo de infraestructura presentan también mayores niveles de captación estudiantil, mejores condiciones para actividades prácticas y una mayor capacidad de vinculación con sectores productivos y sociales.

## Modalidades de Ocupación e Infraestructura Física

Con el propósito de caracterizar las condiciones operativas de las sedes universitarias, la infraestructura institucional se clasifica en tres esquemas de ocupación que impactan directamente en la calidad y estabilidad del servicio educativo.

### 1. Instalaciones Rentadas (Unidad Académica Cárdenas)

La Unidad Académica Cárdenas opera en instalaciones rentadas adaptadas para fines educativos. Debido a que dichos espacios no fueron diseñados originalmente para actividades universitarias, presentan limitaciones importantes relacionadas con dimensiones reducidas, insuficiencia de áreas especializadas y condiciones ambientales poco adecuadas para el aprendizaje.

A pesar de estas limitaciones, la sede mantiene una matrícula promedio de 79 estudiantes en las licenciaturas de Derecho e Informática Administrativa, con una participación femenina del 62% y un 9.7% de estudiantes con discapacidad. La permanencia de esta unidad académica evidencia el papel social de la universidad en la ampliación del acceso a la educación superior, aunque también refleja cómo las limitaciones de infraestructura condicionan el crecimiento académico y la consolidación institucional.

### 2. Instalaciones en Comodato o Préstamo (Unidad Académica Charcas)

Mediante convenios de colaboración con ayuntamientos y otras instituciones educativas, la universidad mantiene presencia regional en zonas estratégicas del estado. Bajo este esquema opera **la Unidad Académica Charcas, utilizando instalaciones prestadas y adaptadas para la enseñanza universitaria.**

**Esta sede atiende a una matrícula promedio de 96 estudiantes en la licenciatura en Informática Administrativa, donde el 69% de la población estudiantil corresponde a mujeres.** Aunque el modelo permite ampliar la cobertura educativa, las condiciones temporales de ocupación limitan la consolidación de infraestructura especializada y dificultan la construcción de identidad institucional. Actualmente, la sede gestiona la adquisición de un predio propio como parte de su proceso de fortalecimiento patrimonial.



### 3. Instalaciones Propias (Consolidación del Patrimonio Institucional)

La UICSLP ha consolidado infraestructura propia en las Unidades Académicas de Cerritos, Ciudad Valles, Matehuala, Matlapa, Tamazunchale, Tamuín, Tancanhuitz, Tanquián de Escobedo y Villa de Reyes. Estas sedes cuentan con edificios diseñados específicamente para funciones educativas, integrando aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres y áreas administrativas.

La consolidación de infraestructura propia ha permitido fortalecer las condiciones de aprendizaje, ampliar la cobertura educativa y favorecer el crecimiento sostenido de la matrícula universitaria. El desarrollo de estos **27 edificios educativos ha sido posible gracias a la gestión de recursos extraordinarios federales, programas de financiamiento y políticas institucionales de austeridad.**



# Infraestructura y Desarrollo Académico por Unidad Académica

## Matlapa

La Unidad Académica Matlapa representa el principal nodo académico de la UICSLP al **concentrar aproximadamente el 22% de la matrícula institucional con 799 estudiantes**. Es la sede con mayor infraestructura física, contando con **26 aulas en uso, cuatro laboratorios y una biblioteca**.

La amplitud de su capacidad instalada ha permitido consolidar programas estratégicos como la Licenciatura en Enfermería y fortalecer las actividades prácticas y clínicas mediante convenios con instituciones de salud. Asimismo, **registra la mayor proyección de inversión extraordinaria institucional para 2025, con más de 43.2 millones de pesos destinados al fortalecimiento de infraestructura**. La relación entre infraestructura consolidada, crecimiento de matrícula y fortalecimiento académico posiciona a esta sede como un referente regional de desarrollo universitario.



Imagen X: Unidad Académica Matlapa

# Infraestructura y Desarrollo Académico por Unidad Académica

## Ciudad Valles

Ciudad Valles constituye una de las sedes con mayor diversidad académica y capacidad operativa de la universidad. **Atiende a 553 estudiantes en programas como Comunicación Intercultural, Derecho, Informática, Administración e Ingeniería en Agronegocios.**

Cuenta con **14 aulas, un laboratorio y una biblioteca**, infraestructura que ha permitido consolidar una amplia cobertura regional y establecer ocho convenios activos de vinculación. Además, la sede ha recibido una **inversión acumulada superior a 24.4 millones de pesos en fondos extraordinarios**, fortaleciendo su capacidad académica y su posicionamiento regional.



Imagen X: Unidad Académica Ciudad Valles

# Infraestructura y Desarrollo Académico por Unidad Académica

## Tamuín

La Unidad Académica Tamuín atiende a **413 estudiantes en las áreas de Derecho, Informática e Ingeniería Industrial. Su infraestructura comprende 9 aulas, un laboratorio, una biblioteca y un taller**, permitiendo fortalecer actividades prácticas y vinculación con el sector productivo.

La sede mantiene convenios con empresas regionales como Grupo Gusi y **registra una proyección de inversión superior a 34.7 millones de pesos para 2025**, lo cual refleja la importancia estratégica de esta unidad académica para el desarrollo regional y la formación profesional.



Imagen X: Unidad Académica Tamuín

# Infraestructura y Desarrollo Académico por Unidad Académica

## Tancanhuitz

Tancanhuitz destaca por su fuerte identidad intercultural, ya que el **58.4% de su matrícula de 397 estudiantes corresponde a hablantes de lenguas originarias. La sede cuenta con 7 aulas, tres laboratorios y una biblioteca**, infraestructura que favorece el desarrollo de programas educativos con pertinencia cultural y atención a poblaciones indígenas.

**La inversión superior a 20.1 millones de pesos** ha permitido fortalecer sus capacidades académicas y consolidar su presencia regional.



Imagen X: Unidad Académica Tancanhuitz

# Infraestructura y Desarrollo Académico por Unidad Académica

## Tanquián de Escobedo

La sede de Tanquián de Escobedo ha mostrado un crecimiento sostenido hasta alcanzar **307 estudiantes en los programas de Derecho, Informática e Ingeniería en Agronegocios. Cuenta con 6 aulas y un laboratorio**; sin embargo, **no dispone actualmente de biblioteca**, lo que representa una necesidad prioritaria de fortalecimiento institucional.

Pese a ello, **la sede ha logrado captar el 21% de los egresados de educación media superior de la localidad**, reflejando la relevancia regional de la oferta educativa.



Imagen X: Unidad Académica Tanquián de Escobedo

# Infraestructura y Desarrollo Académico por Unidad Académica

## Cerritos

La Unidad Académica Cerritos atiende a **250 estudiantes** en las licenciaturas de **Administración Pública Municipal, Derecho e Ingeniería Industrial**. Dispone de **5 aulas, un laboratorio y una biblioteca**.

La sede destaca por registrar la **mayor proporción de estudiantes con discapacidad** dentro de la universidad, **alcanzando el 28% de su matrícula**, lo que **incrementa la necesidad de fortalecer condiciones de accesibilidad e infraestructura incluyente**.

Asimismo, **recibió una inversión superior a 8.7 millones de pesos en fondos extraordinarios durante 2022**.



Imagen X: Unidad Académica Cerritos

# Infraestructura y Desarrollo Académico por Unidad Académica

## Matehuala

Matehuala cuenta con una matrícula de **268 estudiantes en las licenciaturas de Derecho, Ingeniería en Agronegocios y Turismo Sustentable**. Aunque **dispone únicamente de un aula, cuenta con dos laboratorios y una biblioteca**, permitiendo mantener actividades académicas y prácticas especializadas.

La sede **enfrenta actualmente procesos de regularización patrimonial debido a que aún no cuenta con un predio definitivo, situación que limita la planeación de crecimiento de infraestructura**.



Imagen X: Unidad Académica Matehuala

# Infraestructura y Desarrollo Académico por Unidad Académica

## Villa de Reyes

La Unidad Académica Villa de Reyes atiende a **214 estudiantes en programas de Derecho, Informática e Ingeniería Industrial. Su infraestructura incluye 6 aulas, un laboratorio, una biblioteca y un taller.**

La vinculación con empresas industriales como Impro Industries ha fortalecido las oportunidades de formación práctica y desarrollo profesional para los estudiantes. Además, **la sede recibió una inversión superior a 13.9 millones de pesos en fondos extraordinarios durante 2022.**



Imagen X: Unidad Académica Villa de Reyes

# Infraestructura y Desarrollo Académico por Unidad Académica

## Tamazunchale

Tamazunchale atiende aproximadamente a **200 estudiantes en las licenciaturas de Derecho e Informática Administrativa**. Cuenta con **5 aulas**, de las cuales cuatro se encuentran en operación, además de **una biblioteca**.

La sede destaca porque **el 13.5% de su matrícula corresponde a estudiantes hablantes de lenguas originarias**, reforzando el carácter intercultural de la universidad. Asimismo, **recibió una inversión superior a 12.7 millones de pesos en 2022**.



Imagen X: Unidad Académica Tamazunchale

## Capacidad Instalada y Retos Institucionales

Al inicio del **ciclo escolar 2025-2026**, la UICSLP contaba con una **capacidad instalada de 2,640 espacios educativos distribuidos en distintas regiones del estado**, permitiendo ampliar el acceso a la educación superior para jóvenes egresados del nivel medio superior.

Sin embargo, el fortalecimiento de la infraestructura universitaria continúa representando uno de los principales desafíos institucionales. La universidad enfrenta un círculo estructural de limitaciones financieras: por un lado, los mecanismos de acceso a recursos extraordinarios exigen el cumplimiento de estándares de calidad e indicadores de consolidación institucional; por otro, la insuficiencia del subsidio ordinario limita la posibilidad de realizar inversiones suficientes en infraestructura, mantenimiento, equipamiento y modernización tecnológica.

En consecuencia, la infraestructura educativa no solo constituye una necesidad operativa, sino un elemento estratégico directamente relacionado con la calidad académica, la permanencia estudiantil, la cobertura regional y el logro educativo de la comunidad universitaria. El fortalecimiento de los espacios físicos y tecnológicos resulta indispensable para consolidar el modelo educativo intercultural de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí y garantizar condiciones equitativas de formación profesional en todas las regiones de atención institucional.



# Distribución Regional de la Infraestructura Educativa

## **Unidad Académica Cárdenas.**

<https://maps.app.goo.gl/gyKp2RW53sCA2uNX7>

## **Unidad Académica Cerritos.**

<https://maps.app.goo.gl/Xnrh2rkGgwFmqKDh9>

## **Unidad Académica Ciudad Valles.**

<https://maps.app.goo.gl/AMiuKXneSmgRNw1d6>

## **Unidad Académica Charcas.**

<https://maps.app.goo.gl/wghpFdvdvVQ49LXq7>

## **Unidad Académica Matehuala.**

<https://maps.app.goo.gl/9Rnv549RcTek32aV8>

## **Unidad Académica Matlapa.**

<https://maps.app.goo.gl/oeE9rtgYt3ismpdW7>

## **Unidad Académica Tanquián de Escobedo.**

<https://maps.app.goo.gl/uAQHfBnbEUWY7pQE8>

## **Unidad Académica Tamuín.**

<https://maps.app.goo.gl/c8uP8qpxQrKzpQFi8>

## **Unidad Académica Tamazunchale.**

<https://maps.app.goo.gl/cgW6qMB5Y9WVNnXy5>

## **Unidad Académica Tancanhuitz.**

<https://maps.app.goo.gl/aKy9jtQHyUtSPuJV8>

## **Unidad Académica Villa de Reyes**

<https://maps.app.goo.gl/pMquMBXWd8xJs189A>