



**Agosto-diciembre
2023**



UICSLP
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DE SAN LUIS POTOSÍ

Cárdenas

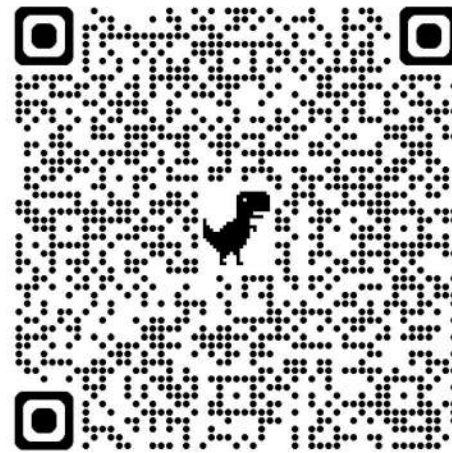
Colecta de Artículos de Higiene Personal para Personas Privadas de la Libertad (PPL)


- Rubro: Leyes – Jurídico
- Coordina: Mtra. Claudia González Rubio
- El objetivo principal fue recolectar artículos de higiene personal en beneficio de personas privadas de su libertad que se encuentran en situación de abandono dentro de un centro penitenciario. La iniciativa convocó tanto a la comunidad educativa como a diversos sectores de la sociedad, promoviendo la participación solidaria y el compromiso social en favor de un grupo en condición de vulnerabilidad. Para el desarrollo del proyecto, se realizó una convocatoria abierta a estudiantes, personal docente y administrativo de la institución educativa, así como a la ciudadanía en general, invitándolos a donar artículos de higiene personal. De manera complementaria, se llevaron a cabo recorridos por distintos comercios locales para recabar donaciones, así como acciones de difusión a través de redes sociales y la participación en un canal de televisión local, con el fin de ampliar el alcance de la colecta y sensibilizar a la población sobre la importancia de la iniciativa. Una vez recaudados los artículos, se procedió a la integración de kits de higiene personal, logrando conformar un total de 130 kits completos. Posteriormente, previa cita y autorización correspondiente, se realizó la entrega personal de los apoyos en el Centro Penitenciario Estatal de Rioverde.
- Esta actividad permitió que las y los estudiantes participantes ingresaran al centro penitenciario y convivieran directamente con las PPL, experiencia que fortaleció significativamente sus valores, su sentido de responsabilidad social y su perspectiva humanitaria como integrantes activos de la sociedad.



- Los resultados obtenidos fueron altamente positivos, ya que, por un lado, se brindó un apoyo tangible a las personas privadas de la libertad mediante la entrega de kits de higiene personal y, por otro, se fortalecieron en las y los estudiantes valores fundamentales como la empatía, la gratitud y la generosidad. Cabe destacar que este proyecto se ha llevado a cabo por segundo año consecutivo, registrando una alta motivación por parte del alumnado para darle continuidad y ampliar su alcance en futuras ediciones, con el propósito de beneficiar a un mayor número de PPL.
- Desde una perspectiva personal y profesional, la experiencia de participar nuevamente en esta colecta ha generado una profunda satisfacción, al constatar el impacto positivo que estas acciones tienen tanto en las personas privadas de la libertad como en las y los estudiantes. El agradecimiento expresado por las PPL al recibir los apoyos fomenta en ellas la esperanza de una reinserción social más favorable, mientras que la vivencia de las y los alumnos — sorprendidos y motivados— refuerza su compromiso por seguir apoyando este tipo de iniciativas, transmitiendo mensajes de aliento y reconocimiento que convierten esta experiencia en un ejercicio formativo y humano de alto valor social.”.

- Para ver las evidencias completas




Universidad Intercultural de San Luis Potosí
 10 de octubre de 2024

#VinculaciónComunitariaUICSLP
 "Las Personas Privadas de su Libertad (PPL) agradecen el gesto de los alumnos de ir al centro penitenciario a entregarles un apoyo fomentar la esperanza en ellos de que la reinserción será más sencilla de realizar"

Con el objetivo de recolectar artículos de higiene personal en beneficio de las Personas Privadas de su Libertad PPL, que se encuentran en el Centro Penitenciario Estatal en Rioverde, con el proyecto Colecta de Artículos de Higiene Personal para PPL, a cargo de la Mtra. Claudia González Rubio, con el apoyo de alumnos de las carreras de Licenciatura en Derecho y Licenciatura en Informática Administrativa, de la Unidad Académica de Cárdenas.

Se convocó a integrantes de la institución educativa y a los diversos sectores de la sociedad, para que donaran un artículo de higiene personal para las PPL en situación de abandono, además se realiza un recorrido por los comercios para recabar los artículos, estuvimos también en el canal de televisión local invitando a apoyarnos, de igual forma, realizar la difusión en redes sociales; una vez recaudados los artículos armamos los kits de higiene y nos presentamos a realizar la entrega de forma personal en el Centro Penitenciario Estatal en Rioverde (previa cita), entregando 130 kits completos donde los alumnos tienen la oportunidad de ingresar al centro penitenciario y convivir con las PPL, lo cual fortalece sus valores así como su perspectiva humanitaria como parte de la sociedad. El resultado de la actividad fue muy positivo ya que por un lado se beneficia a las personas privadas de su libertad con kits de higiene personal y por otro se fortalecen los valores de los estudiantes aportándoles ese plus en el sentir humano como lo es la empatía, gratitud y generosidad. Es el segundo año que se logra realizar esta actividad y los alumnos están muy motivados en continuar con este proyecto apoyando a más PPL, por lo que de ser así el siguiente año lo realizaremos nuevamente. La maestra comenta que desde su punto de vista personal "el vivir por segunda ocasión esta colecta deja mucha satisfacción tanto en lo personal como en lo profesional, mientras que ver los rostros de los alumnos sorprendidos y motivados a seguir apoyándoles, dándoles incluso ánimos a los PPL de que sigan haciendo las cosas bien, es una experiencia única."



Cerritos

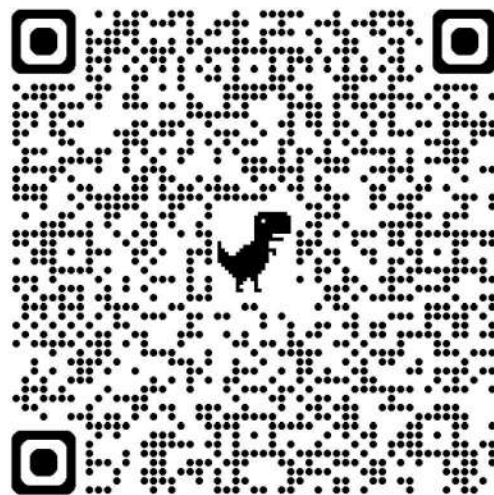
Construye tu Proyecto de Vida

- Rubro: Educación
- Coordina: Lic. Eva María Almazán García
- El proyecto desarrollado en el campus Cerritos, tuvo como objetivo concientizar a estudiantes de nivel básico y medio superior sobre la importancia de planear y organizar su proyecto de vida, mediante la formulación de metas y visiones alcanzables. La iniciativa se orientó al reconocimiento de habilidades, destrezas, capacidades, experiencias y bienestar personal como elementos fundamentales para la definición del propósito de vida de las y los participantes. La propuesta surgió a partir del trabajo académico del grupo de tercer semestre de la Licenciatura en Administración Pública Municipal, donde, tras analizar diversas alternativas de intervención social, se definió este proyecto como el más pertinente para su implementación. Posteriormente, se integraron equipos de trabajo, asignando roles específicos a cada integrante con el fin de asegurar el adecuado desarrollo de las actividades durante las visitas a las instituciones educativas. Para la ejecución del proyecto, se gestionaron las autorizaciones correspondientes ante las autoridades educativas de la UICSLP campus Cerritos, contando con el respaldo del M.E. José Benjamín Rivera Blanco, Encargado de la Dirección del campus, quien brindó apoyo en la gestión ante las instituciones participantes: el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 123, la Preparatoria de Cerritos y la Secundaria Técnica No. 11.



- Dichas instituciones autorizaron la presentación y desarrollo de la plática, lo que permitió llevar el proyecto a distintos contextos educativos. Con un trabajo previo de planeación y el acompañamiento de docentes, se realizaron las presentaciones del proyecto en las instituciones mencionadas. A través de exposiciones y dinámicas participativas, se promovió en las y los estudiantes la reflexión sobre la importancia del autoconocimiento, el reconocimiento de sus competencias personales y la necesidad de trazar objetivos claros y realistas que orienten sus decisiones presentes y futuras, fortaleciendo así su capacidad para definir lo que desean ser y lograr en su vida. El objetivo planteado se cumplió satisfactoriamente, ya que las visitas realizadas permitieron concientizar y sensibilizar a las y los participantes sobre la relevancia de planear y organizar su proyecto de vida, integrando aspectos personales, académicos y vocacionales. Como resultado, el proyecto contribuyó a brindar una orientación personal y vocacional a la juventud cerritense, destacando además por tratarse de una labor social surgida como iniciativa original de las y los estudiantes, desarrollada con recursos propios y disponibles. Finalmente, esta experiencia fortaleció la integración, solidaridad, empatía y amistad dentro del grupo de trabajo, al tiempo que coadyuva y complementa el compromiso institucional de la UICSLP con la sociedad, al promover acciones formativas que inciden de manera positiva en el desarrollo integral de las y los jóvenes.

- Para ver evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
17 de enero de 2025 · 📍

#VinculaciónComunitariaUICSLP

Proyecto: "Construye Tu Proyecto de Vida"

Coordinado por Lic. Eva María Almazán García, docente de la unidad académica Cerritos

Este proyecto se realizó con el objetivo de concientizar a los estudiantes de nivel educativo básico y medio superior sobre la importancia de planear y organizar su proyecto de vida, formulando metas y visiones alcanzables, mediante el reconocimiento de sus habilidades, destrezas, capacidades, experiencias y bienestar personal, que contribuyen a definir su propósito de vida.

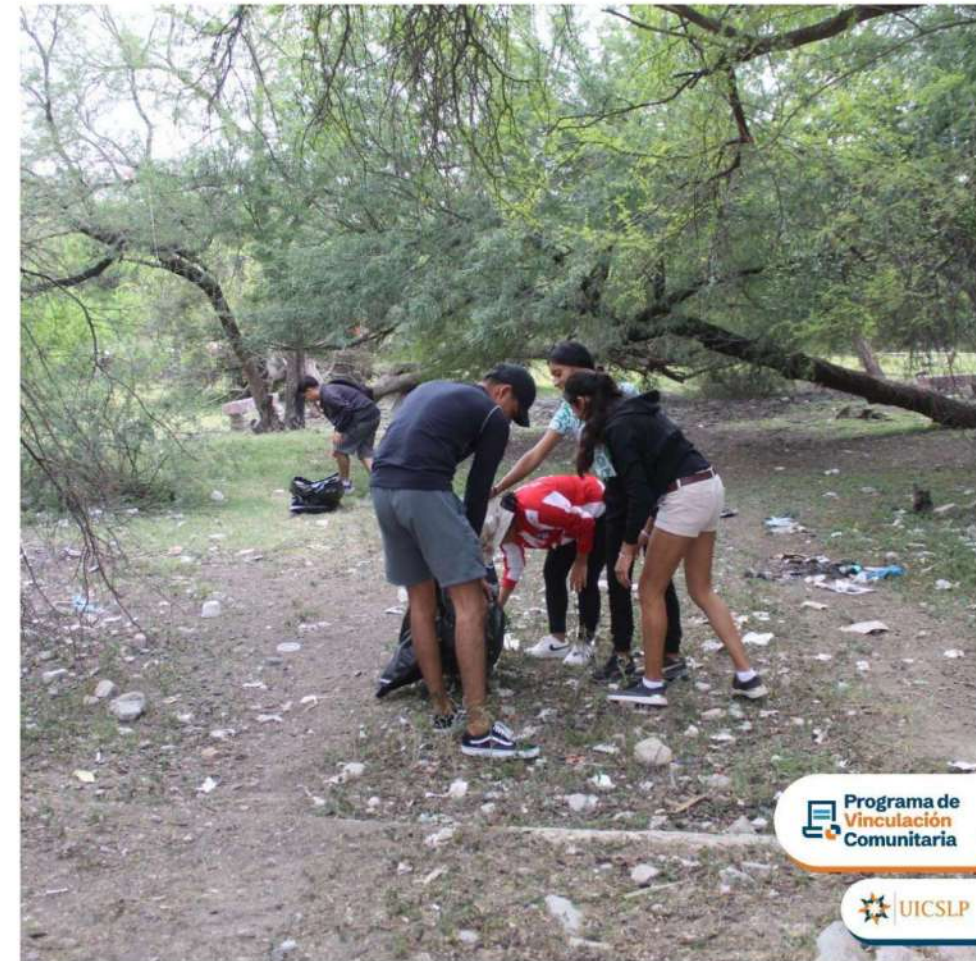
Se realizó una presentación y dinámicas con la finalidad de concientizar y promover en los participantes la importancia de planear y organizar su proyecto de vida, formulando metas y visiones alcanzables, mediante el reconocimiento de sus habilidades, destrezas, capacidades, experiencias y bienestar personal. Fomentando el auto conocimiento a través de sus propias competencias definir lo que quieren ser y lograr en su vida.

Este proyecto contribuyó a lograr como resultado una orientación personal y vocacional con la juventud Cerritense, a través de una noble labor social que surgió como idea original de los estudiantes, realizada con los recursos propios y disponibles, generando la integración, solidaridad, empatía y amistad en el grupo de trabajo, que coadyuva y complementa el compromiso que la UICSLP tiene con la sociedad en general.



Cuidado del Medio Ambiente: Limpieza de Áreas Verdes

- Rubro: Ecología y Medio Ambiente
- Coordina: Lic. Eva María Almazán García
- El proyecto Cuidado del Medio Ambiente: Limpieza de Áreas Verdes, desarrollado en el campus Cerritos, tuvo como objetivo fomentar el cuidado del medio ambiente y crear conciencia sobre la importancia de su preservación mediante acciones concretas de limpieza de espacios públicos, promoviendo una educación y cultura ambiental en la sociedad cerritense. La iniciativa surgió a partir del trabajo académico del grupo de primer semestre de la Licenciatura en Administración Pública Municipal, donde se analizaron diversas propuestas de intervención comunitaria, definiéndose este proyecto como el más pertinente por su impacto social y ambiental. En coordinación con la tutora del grupo, Lic. Eva María Almazán García, se elaboró un plan de trabajo que incluyó la selección de los espacios a intervenir, la conformación de equipos de trabajo, la asignación de roles y la definición de fechas para la ejecución de las actividades.



- Para su correcta implementación, se gestionaron las autorizaciones correspondientes ante las autoridades educativas de la UICSLP campus Cerritos, contando con el respaldo del M.E. José Benjamín Rivera Blanco, Encargado de la Dirección del campus, quien brindó apoyo en la gestión ante el H. Ayuntamiento Municipal. Asimismo, el proyecto fue presentado a la Lic. María Leticia Vázquez Hernández, Presidenta Municipal, y al Director de Ecología, C. Pvo. Porfirio Turrubiarres Muñiz, quienes autorizaron su realización al considerarlo una iniciativa pertinente y de beneficio para la comunidad. Las actividades se llevaron a cabo mediante jornadas de limpieza en áreas verdes y espacios turísticos representativos del municipio de Cerritos, San Luis Potosí, tales como La Estación, La Rinconada y la Iglesia “Nuestro Padre de Jesús”. Organizados en equipos de trabajo, las y los estudiantes realizaron la recolección de basura y desechos, colocando los residuos en puntos estratégicos para su posterior disposición por parte de los servicios de limpieza municipal, contribuyendo así al orden y cuidado de estos espacios. Como resultado, el proyecto permitió sensibilizar a la sociedad sobre los problemas derivados de la mala gestión de residuos y la necesidad de implementar acciones responsables en favor del medio ambiente. Asimismo, fortaleció en las y los participantes valores como la integración, solidaridad, empatía, amistad y vocación de servicio social, reafirmando el compromiso de la comunidad universitaria con el desarrollo sostenible y el bienestar colectivo.

- Para ver evidencias completas




Universidad Intercultural de San Luis Potosí
 27 de enero de 2025 · 🌐

#VinculaciónComunitariaUICSLP

Proyecto: "Cuidado del medio ambiente: limpieza de áreas verdes"

El objetivo de este proyecto fue fomentar la conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente a través de la limpieza de áreas verdes, promoviendo una cultura y educación ambiental en la sociedad de Cerritos. Este proyecto fue llevado a cabo por los alumnos de la Licenciatura en Administración Pública Municipal, bajo la coordinación de la Lic. Eva María Almazán García, de la Unidad Académica Cerritos.

Para su implementación, se definieron los espacios en los que se llevaría a cabo la limpieza, y se asignaron roles específicos a cada grupo de trabajo, asegurando que todos los estudiantes participaran activamente. Las fechas de ejecución del plan de trabajo fueron anunciadas de manera grupal para garantizar la participación y coordinación entre los involucrados.

De manera organizada y en equipos de trabajo, se realizó la limpieza de áreas verdes en tres lugares representativos del municipio de Cerritos, SLP: La Estación, La Rinconada y la Iglesia "Nuestro Padre de Jesús". El objetivo principal fue eliminar la basura y los desechos de estos espacios, promoviendo así la conservación del medio ambiente. Los residuos recolectados fueron ubicados en puntos estratégicos para que los servicios de limpieza municipal pudieran retirarlos de manera adecuada.

Este proyecto no solo contribuyó a sensibilizar a la comunidad sobre los problemas derivados de una mala gestión de residuos, sino que también impulsó la creación de iniciativas para promover prácticas responsables con el medio ambiente. Además, permitió fortalecer valores como la integración, solidaridad, empatía, amistad y la vocación de servicio social entre los participantes.



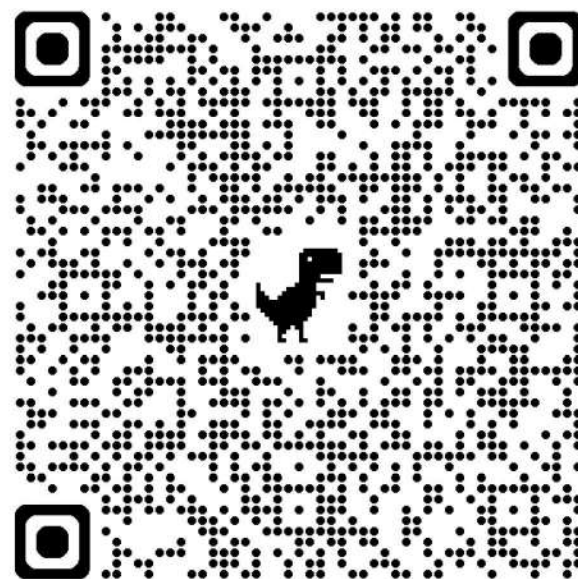
Compartiendo Momentos


- Rubro: Educación, Costumbres y Tradiciones
- Coordina: Ing. Jesús Antonio Galván Zapata
- El proyecto Compartiendo Momentos, desarrollado en el campus Cerritos, tuvo como objetivo promover la vinculación universitaria a través de la convivencia con niñas y niños del Centro de Atención Múltiple “Gabriela Brimmer”, mediante el desarrollo de actividades académicas, recreativas y culturales que contribuyeran al fortalecimiento de sus competencias para una formación integral. La iniciativa surgió a partir del trabajo académico del grupo de séptimo semestre de la Ingeniería Industrial, en el cual se analizaron diversas propuestas de intervención social, definiéndose este proyecto como el más adecuado para su implementación por su impacto formativo y social. Para su ejecución, se gestionaron las autorizaciones correspondientes ante las autoridades educativas de la UICSLP campus Cerritos, contando con el respaldo del M.E. José Benjamín Rivera Blanco, Encargado de la Dirección del campus, quien apoyó en la vinculación con el Centro de Atención Múltiple.



- Posteriormente, se presentó el plan de trabajo a la Directora del Centro de Atención Múltiple “Gabriela Brimmer”, Lic. L.E.E. Cristina Cañizales Ramírez, quien otorgó su autorización y coordinó el acompañamiento de las docentes de los niveles de preescolar, primaria y secundaria para el desarrollo de las actividades. Con un trabajo previo de planeación y el asesoramiento de docentes universitarios, se llevaron a cabo las visitas a la institución educativa, consolidando un vínculo de colaboración entre ambas comunidades. Durante las jornadas de convivencia, y en coordinación con el personal docente del CAM, se realizaron diversas actividades académicas, recreativas y culturales, entre las que destacaron manualidades, elaboración de collares y pulseras, dibujo, pintura, cuenta cuentos y la comparsa de huehues. Estas acciones permitieron generar espacios de interacción significativa con las y los niños, contribuyendo al desarrollo de sus competencias cognitivas, actitudinales y motrices, al tiempo que se promovió una educación integral basada en la inclusión y el respeto a la diversidad. Como resultado, el proyecto favoreció el fortalecimiento de valores como la integración, solidaridad, empatía, comunicación, inclusión, amistad y la vocación de servicio social en todos los participantes. Asimismo, permitió sensibilizar a las y los estudiantes universitarios sobre la importancia de la inclusión educativa y social, reafirmando el compromiso de la universidad con la formación integral y la vinculación comunitaria.

- Para ver evidencias completa:




Universidad Intercultural de San Luis Potosí
 14 de octubre de 2024 - @
 #VinculaciónComunitariaUICSLP

"Todas las personas mayores fueron al principio niños, aunque pocas de ellas lo recuerdan" -Antoine de Saint-Exupéry

Con el objetivo de promover la convivencia con los alumnos(as) del Centro de Atención Múltiple "Gabriela Brimmer" se llevaron a cabo actividades académicas, recreativas y culturales que contribuyeron al desarrollo de sus competencias para una formación integral. Para esto, se realizó el proyecto "Compartiendo Momentos", donde participaron alumnos del grupo de 7° semestre de Ingeniería Industrial de la Unidad Académica Cerritos, a cargo del Ing. Jesús Antonio Galván Zapata. Después de tener la autorización por parte de ambas instituciones educativas, la UICSLP Campus Cerritos y Centro de Atención Múltiple "Gabriela Brimmer", se presentó el Plan de Trabajo a la Directora de la institución L.E.E. Cristina Cañizales Ramírez, dando el visto bueno y coordinando a las docentes de cada grupo (preescolar, primaria y secundaria) para su acompañamiento y apoyo. Con un trabajo previo y con asesoramiento de docentes se llevaron a cabo diversas actividades recreativas, académicas y culturales como: manualidades, elaboración de collares y pulseras, dibujo, pintura, cuenta cuentos y comparsa de Huehues, con la finalidad de convivir con los niños(as) para contribuir en el desarrollo de sus competencias cognitivas, actitudinales y motrices, promoviendo una educación integral.

Este proyecto fue de gran ayuda para lograr como resultado, fomentar la integración, solidaridad, empatía, comunicación, inclusión, amistad y la vocación de servicio social en todos los participantes. Así como el desarrollo de competencias cognitivas, actitudinales y motrices, en los niños(as) promoviendo una educación integral.



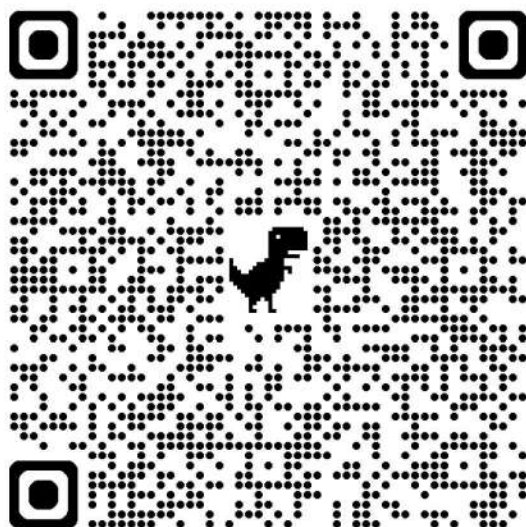
Matehuala

Promoción de la Cultura Contributiva en los Niños

- Rubro: Educación, Leyes–Jurídico
- Coordina: Lic. Miriam Alejo Medina
- El proyecto Promoción de la Cultura Contributiva en los Niños, desarrollado en el campus Matehuala, tuvo como objetivo fomentar en niñas y niños de nivel primaria una cultura contributiva proactiva, a través de la comprensión básica del tema de los impuestos, su origen, finalidad y aplicación en la vida cotidiana. Como parte de esta iniciativa, estudiantes de séptimo semestre de la Licenciatura en Administración Pública Municipal acudieron a la Escuela Primaria “José Mariano Jiménez” de la ciudad de Matehuala, donde impartieron una plática orientadora a alumnos de sexto grado. Durante la sesión, se abordaron conceptos fundamentales relacionados con los impuestos, complementando la explicación con actividades lúdicas y participativas, como juegos de mesa con temática fiscal y una práctica simulada de una tienda, en la cual se representó un acto comercial sujeto al pago de impuestos, permitiendo a las y los niños calcular el monto correspondiente al IVA y comprender su destino.



- La actividad concluyó con una sesión de preguntas y respuestas, en la que se incentivó la participación mediante una premiación simbólica. Al inicio de la intervención, únicamente dos estudiantes manifestaron haber escuchado previamente el término “impuestos”; sin embargo, al finalizar la actividad, la totalidad de los participantes logró comprender el concepto, su importancia social y su aplicación práctica, evidenciando un aprendizaje significativo. Finalmente, el desarrollo de este proyecto representó una experiencia altamente gratificante, al contribuir de manera directa a la formación social y educativa de las y los niños, fortaleciendo su comprensión sobre la responsabilidad ciudadana desde una edad temprana. Asimismo, permitió a las y los estudiantes universitarios reafirmar su compromiso con la vinculación comunitaria y la formación cívica como parte de su desarrollo profesional y humano.
- Para ver evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
13 de febrero de 2025

#VinculaciónComunitariaUICSLP

Proyecto: Promoción de la cultura contributiva en los niños

Con el objetivo de promover en los niños de nivel primaria una cultura contributiva activa, mediante la comprensión del concepto de impuestos y sus fundamentos, la Lic. Miriam Alejo Medina, docente de la Licenciatura en Administración Pública Municipal de la Unidad Académica de Matehuala, llevó a cabo este proyecto con el apoyo de los alumnos de 7° semestre de la carrera mencionada.

Los estudiantes visitaron la Escuela Primaria José Mariano Jiménez, en la ciudad de Matehuala, donde ofrecieron una charla informativa a los niños de 6° grado sobre los impuestos, su origen y su aplicación. Complementaron la actividad con juegos de mesa relacionados con el tema y una dinámica en la que simularon una tienda y el proceso de un acto comercial gravado con impuestos, calculando el monto destinado al Servicio de Administración Tributaria (SAT). La jornada culminó con una sesión de preguntas y respuestas, en la cual se entregaron premios a los participantes.

Al inicio de la actividad, solo dos estudiantes habían oído hablar de los “impuestos”. Al final, todos los niños participantes habían adquirido un conocimiento sólido sobre el tema, comprendieron su importancia y, además, aprendieron a calcular el impuesto al Valor Agregado (IVA) de los productos. Es sumamente gratificante emprender actividades educativas que contribuyen al desarrollo social y académico de los niños.



Matlapa

Vinculación MDLA

- Rubro: Educación
- Coordina: Mauricio Bautista Santiago y Damaris Itzet Hernández Hernández
- Docentes asesores: Lic. Mireya Godínez Martínez y Lic. Yara Inés Ángeles Ramírez
- El proyecto Vinculación MDLA, desarrollado por el campus Matlapa en el municipio de Axtla de Terrazas, tuvo como objetivo lograr que niñas y niños adquirieran conocimientos básicos de informática y comprendieran cómo aplicarlos en su vida diaria, fortaleciendo así su acercamiento temprano a las tecnologías de la información. Para el desarrollo de la actividad, se impartieron clases apoyadas en presentaciones en PowerPoint, complementadas con dinámicas y ejercicios diseñados para retroalimentar los contenidos abordados. Posteriormente, se llevó a cabo la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, permitiendo a las y los estudiantes reforzar el aprendizaje teórico mediante el uso directo de herramientas informáticas.



- Los resultados obtenidos fueron favorables, ya que la mayoría del alumnado mostró interés y participación activa en los temas desarrollados. Durante las sesiones, se identificó que algunos estudiantes manifestaron interés por continuar su formación académica en el área de la informática, así como la presencia de habilidades innatas relacionadas con el uso de la tecnología. Asimismo, las y los alumnos expresaron su deseo de que este tipo de clases continúen implementándose, lo que refleja el impacto positivo de la intervención. Por parte del equipo universitario, se manifestó el interés de dar seguimiento a la vinculación comunitaria y regresar a la institución educativa para fortalecer este proceso formativo. Desde una perspectiva formativa y humana, la experiencia de impartir clases permitió reconocer que la docencia es un arte que implica compartir conocimientos, motivar intereses y generar vínculos significativos. El intercambio con las y los estudiantes, así como el entusiasmo compartido por la tecnología y la informática, convirtió esta actividad en una experiencia única y enriquecedora, tanto a nivel personal como académico, reafirmando el valor de la vinculación comunitaria como eje fundamental de la formación universitaria.

- Para ver evidencias completas




 Universidad Intercultural de San Luis Potosí
 24 de octubre de 2024

#VinculaciónComunitariaUICSLP

"Impartir clases es un arte, compartir tus conocimientos con otras personas y que compartan los mismos gustos por la tecnología y la informática es impresionante, disfrutamos mucho dar clases y esta experiencia fue única".

Con el objetivo de lograr que los niños tengan conocimientos básicos de la informática y cómo aplicarlos en su vida diaria, se llevó a cabo el proyecto "VINCULACIÓN MDLA", a cargo de los estudiantes de Licenciatura en Informática Administrativa de la Unidad Académica de Matlapa, Mauricio Bautista Santiago y Damaris Itzet Hernández Hernández, con el apoyo y orientación de las docentes Lic. Mireya Godínez Martínez y Lic. Yara Inés Ángeles Ramírez.

Se impartieron clases en una escuela secundaria del municipio de Axtla de Terrazas, por medio de presentación en Powerpoint junto con actividad para retroalimentar los temas, posteriormente se puso en práctica lo explicado en la teoría. Los resultados fueron favorables, la mayoría de los alumnos estuvieron interesados en los temas elegidos, descubriendo así mismo que algunos alumnos tienen el interés por estudiar la misma carrera que nosotros, se descubrió que hay alumnos que tienen habilidades natas por la tecnología. Los alumnos piden que sigamos implementando las clases y de nuestra parte nos gustaría volver a hacer la vinculación comunitaria en esa institución.



Tamazunchale

Labor Social: Capacitación Tecnológica y Mantenimiento a Equipos de Instituciones Educativas de Nivel Básico

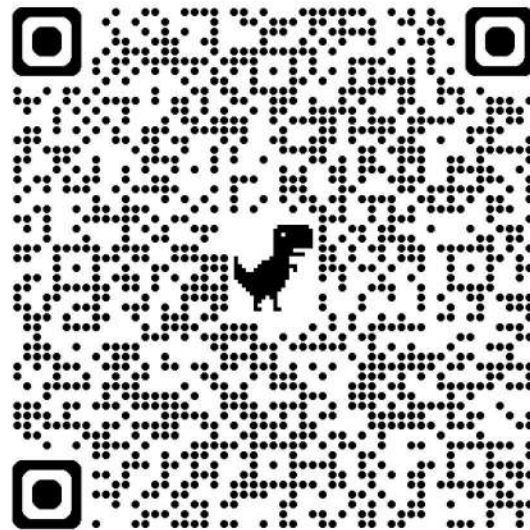
- Rubro: Educación
- Coordina: ISC. Agustín Velázquez Campos
- El proyecto desarrollado en el campus Tamazunchale, tuvo como objetivo dar a conocer a la universidad en instituciones educativas aledañas, así como difundir las actividades y el campo de acción profesional de la Licenciatura en Informática Administrativa. Como parte de la intervención, se brindó capacitación tecnológica a estudiantes y personal de instituciones de educación básica, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades en el uso de herramientas tecnológicas aplicables a su entorno educativo. De manera complementaria, se realizaron acciones de mantenimiento preventivo a equipos de cómputo de diversas instituciones, contribuyendo a mejorar las condiciones de los recursos tecnológicos disponibles para el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Programa de
Vinculación
Comunitaria

 UICSLP

- Los resultados obtenidos fueron altamente positivos, ya que la población atendida manifestó su agradecimiento por la labor social brindada, reconociendo la utilidad y pertinencia de las actividades realizadas. Asimismo, el proyecto permitió fortalecer la vinculación entre la universidad y la comunidad, generando un impacto directo en el mejoramiento de las condiciones tecnológicas de las instituciones participantes. Desde una perspectiva formativa, la experiencia resultó sumamente enriquecedora, al permitir que las y los estudiantes universitarios socializaran con su entorno, adquirieran experiencia en un contexto cercano al ámbito laboral y reforzaran su compromiso social. De igual forma, la actividad contribuyó a posicionar a la universidad como una institución cercana, solidaria y comprometida con el desarrollo educativo de la región.
- Para ver evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
14 de noviembre de 2024 · @
#VinculaciónComunitariaUICSLP

"Necesitamos la tecnología en cada aula y en las manos de cada estudiante y de cada profesor, porque es el bolígrafo y el papel de nuestro tiempo y es la lente a través de la cual experimentamos gran parte de nuestro mundo" –Peter F. Druker
Con el objetivo de dar a conocer la Universidad Intercultural con las instituciones aledañas a la misma, así como, las actividades que realiza un Licenciado en Informática Administrativa, se llevó a cabo el proyecto "Labor social, capacitación tecnológica y mantenimiento a equipos de instituciones educativas de nivel básico".
Este proyecto brindó capacitación tecnológica a escuelas de nivel básico, de igual modo, los equipos recibieron mantenimiento preventivo, no solo en las escuelas en las que se dio la plática sino también a diferentes instituciones aledañas. El proyecto estuvo a cargo del ISC, Agustín Velázquez Campos con el apoyo de algunos alumnos de la carrera de Licenciatura en Informática Administrativa de la Unidad Académica de Tamazunchale.
Se obtuvieron excelentes resultados y la población atendida quedó agradecida de la labor social brindada. Fue una experiencia, que permitió dar a conocer nuestra universidad con la comunidad, permitió también que los alumnos socializaran con su entorno y sobre todo permitieron experiencia en el ámbito laboral.



Tanquián

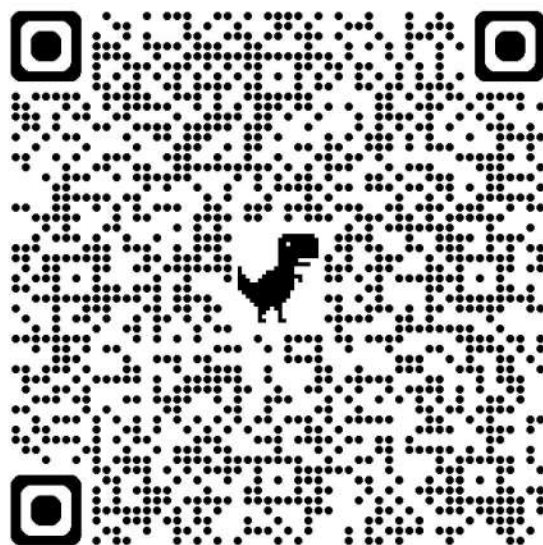
Higiene Bucal

- Rubro: Salud
- Coordina: Lic. Patricia Santos Ramírez
- El proyecto Higiene Bucal, desarrollado en el municipio de Tanquián de Escobedo, tuvo como objetivo dar a conocer a los niños de la Escuela Primaria Mariano Escobedo la importancia del cuidado bucal como una medida fundamental para prevenir enfermedades que pueden poner en riesgo su salud general. Como parte de las actividades realizadas, se impartió una charla informativa dirigida a las y los estudiantes, en la cual se explicó de manera clara y accesible la relevancia de mantener una adecuada higiene bucal. Asimismo, se llevó a cabo una práctica interactiva en la que los niños participaron activamente aprendiendo la forma correcta de realizar la limpieza de los dientes, fortaleciendo así el aprendizaje a través de la experiencia directa.



- Los resultados obtenidos permitieron cumplir con el objetivo planteado, ya que los niños manifestaron entusiasmo y agrado por la dinámica de interacción con los estudiantes universitarios, destacando el interés y la comprensión lograda durante la actividad. Este tipo de acciones evidencian la pertinencia de acercar información preventiva en salud desde edades tempranas, así como la necesidad de replicar estas estrategias tanto en la misma institución como en otras escuelas de la región. Desde la perspectiva docente y formativa, estas dinámicas de intercambio de experiencias favorecen aprendizajes más sólidos, al permitir la vinculación entre la teoría y la práctica. Además, fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuyen a la formación integral tanto de los niños participantes como de los estudiantes universitarios involucrados, reforzando su compromiso social y educativo.

- Para ver evidencias completas



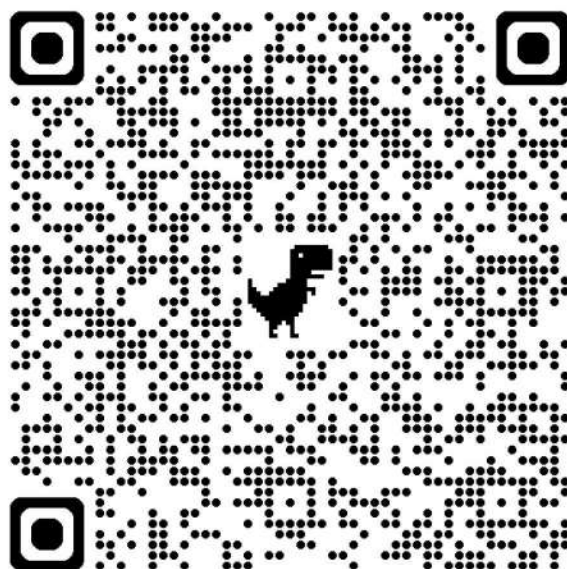
Igualdad de Género y Respeto a los Derechos Humanos

- Rubro: Educación
- Coordina: Lic. Patricia Santos Ramírez
- El proyecto Igualdad de Género y Respeto a los Derechos Humanos tuvo como propósito generar conciencia en las y los estudiantes sobre la importancia de respetar los derechos humanos de las mujeres, como una vía fundamental para prevenir y erradicar prácticas machistas que afectan la convivencia social y la construcción de una sociedad más justa e incluyente. Para el desarrollo del proyecto, se realizó una exposición apoyada en diapositivas, mediante la cual se explicó la relevancia del respeto a los derechos humanos y la necesidad de promover buenas prácticas desde edades tempranas. A través de este espacio formativo, se enfatizó la importancia de reconocernos como personas iguales en dignidad, con derechos y obligaciones compartidas, favoreciendo una cultura de respeto, equidad y corresponsabilidad.



- Como actividad complementaria, las y los alumnos elaboraron carteles alusivos a la temática, fortaleciendo la reflexión y la apropiación de los contenidos abordados. Entre los principales resultados obtenidos, destaca el logro del objetivo planteado, evidenciado en la participación activa y entusiasta de los estudiantes. A pesar de encontrarse en la etapa de la adolescencia, las y los participantes expresaron sus opiniones con apertura, reconocieron la importancia del respeto mutuo y manifestaron la necesidad de fomentar valores que contribuyan a la construcción de una sociedad incluyente y libre de discriminación. Desde una perspectiva educativa, esta experiencia resultó especialmente significativa al observar el compromiso de los estudiantes por alcanzar aprendizajes relevantes, involucrarse en las actividades planeadas y trabajar de manera colaborativa. Asimismo, se fortaleció el respeto entre pares, aun frente a opiniones diversas, promoviendo el diálogo, la tolerancia y la convivencia armónica como elementos clave del proceso formativo.

- Para ver evidencias completas




Universidad Intercultural de San Luis Potosí
 18 de febrero de 2025 · 📍
 #VinculaciónComunitariaUICSLP
 Proyecto: Igualdad de género y respeto a los derechos humanos.
 "Los derechos humanos son para todos nosotros, en todo momento: seamos quienes seamos y de donde seamos" –Ban Ki-Moon
 Con el objetivo de crear conciencia de respeto a los derechos humanos, así como erradicar el machismo, la Lic. Patricia Santos Ramirez, con el apoyo de estudiantes de la Licenciatura en Derecho de la Unidad Académica de Tanquián, llevó a cabo el proyecto Igualdad de género y respeto a los derechos humanos.
 Se realizó una exposición mediante diapositivas, explicando la importancia del respeto a los derechos humanos y porque es necesario realizar buenas practicas desde temprana edad; evitando con esto que se practique el machismo y otros tipos de violencia. Además de reconocernos como iguales con derechos y obligaciones compartidas; para esto se realizaron carteles alusivos al tema.
 Una de las principales satisfacciones que nos brindó esta actividad, es que se logró el objetivo planteado. Los alumnos adolescentes, tuvieron una participación muy entusiasta, ya que, dieron opiniones del tema y reconocieron que es importante respetarnos para lograr una sociedad incluyente. Es muy emotivo ver que los estudiantes se esfuerzan por lograr aprendizajes significativos, por realizar las actividades que se planean y que además se incluyan en el trabajo en equipo. Que se respeten muy a pesar de las opiniones encontradas que tengan.



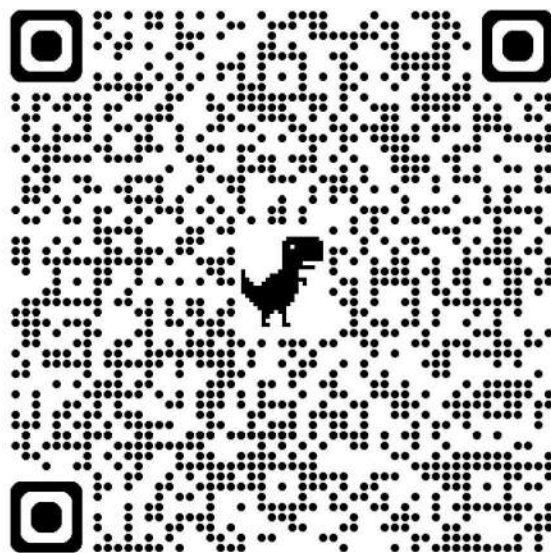
Conferencia “Redes Responsables”

- Rubro: Educación
- Coordina: Lic. María de Lourdes Isidro Vásquez
- La conferencia “Redes Responsables” tuvo como objetivo informar y sensibilizar a los adolescentes sobre el uso adecuado de las redes sociales y del internet, destacando tanto sus beneficios como los riesgos asociados, tales como fraudes, robo de identidad y vulneración de la información personal. Asimismo, se buscó fortalecer en los jóvenes habilidades preventivas que les permitan hacer un uso más seguro y consciente de las tecnologías digitales. Para el desarrollo del proyecto, se inició con la aplicación de una encuesta diagnóstica que permitió identificar los intereses, hábitos y áreas de riesgo en el uso de dispositivos móviles y redes sociales entre los adolescentes. Con base en los resultados obtenidos, se elaboró una presentación en PowerPoint y se diseñó una campaña informativa apoyada en material didáctico y dinámicas participativas. Previamente, se realizaron los trámites y oficios necesarios para obtener el acceso a instituciones de nivel secundaria y preparatoria. Como estrategia innovadora y atractiva, los alumnos elaboraron una botarga con forma de teléfono celular, la cual se utilizó durante las conferencias para captar la atención de los estudiantes y reforzar los mensajes preventivos. Las conferencias se impartieron por niveles educativos, fomentando la participación activa de los asistentes mediante preguntas, intercambio de experiencias y reflexiones sobre su propio uso del internet y las redes sociales.



- La ejecución del proyecto fue posible gracias al trabajo colaborativo del grupo, en el que las y los estudiantes participaron en distintas tareas como investigación temática, elaboración de materiales, diseño de la campaña, organización logística, aplicación de encuestas, coordinación de dinámicas y exposición de contenidos. Esta experiencia permitió fortalecer habilidades como el trabajo en equipo, la comunicación, la responsabilidad y la vocación de servicio social. Entre los principales resultados, se destaca que el objetivo del proyecto se cumplió satisfactoriamente, ya que los adolescentes mostraron interés, realizaron preguntas y compartieron experiencias personales relacionadas con el uso de redes sociales. Los resultados de la encuesta diagnóstica evidenciaron datos preocupantes, particularmente en el número de horas de uso del teléfono móvil, lo que refuerza la necesidad de continuar replicando este tipo de actividades en otras instituciones educativas. Como conclusión, se reconoce la importancia del acompañamiento y la supervisión de los adultos en el uso de las redes sociales por parte de niñas, niños y adolescentes, ya que esto puede prevenir significativamente que sean víctimas de delitos cibernéticos. Este proyecto reafirma el valor de la vinculación universitaria como un medio para generar conciencia, prevenir riesgos y contribuir al bienestar social desde un enfoque educativo y formativo.

- Para ver evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
27 de febrero de 2025 - @
#VinculaciónComunitariaUICSLP

"Bloquear personas, ocultar estados, silenciar historias y dejar de seguir perfiles en redes sociales, te da paz y no es inmadurez, es inteligencia emocional"

Proyecto: Conferencia "Redes Responsables"

Alumnos de la Licenciatura en Informática Administrativa de la Unidad Académica de Tanquián, bajo la coordinación de la Lic. María de Lourdes Isidro Vázquez, organizaron la conferencia Redes Responsables, cuyo objetivo fue informar a los adolescentes sobre los beneficios del uso responsable de las redes sociales, al mismo tiempo que se les capacitó para prevenir riesgos como fraudes, robo de identidad, y otros delitos cibernéticos.

Para cumplir con este objetivo, se llevaron a cabo diversas actividades. Entre ellas, se realizó una encuesta de diagnóstico que permitió identificar los temas de mayor interés entre los participantes. Posteriormente, se investigó sobre los temas a exponer y se elaboró el material necesario para las dinámicas, incluyendo una presentación, un tríptico con información clave y actividades interactivas que hicieron la conferencia más amena y educativa. También se diseñó una botarga con forma de celular, que sirvió como un recurso visual atractivo para captar la atención de los jóvenes.

La conferencia se impartió en niveles de secundaria y preparatoria, y aunque no todos los estudiantes del grupo expusieron el tema, cada uno participó activamente en las distintas tareas del proyecto, aportando su creatividad y esfuerzo.

El objetivo fue alcanzado exitosamente, ya que los estudiantes se mostraron interesados, formulando preguntas y compartiendo sus propias experiencias. Los resultados de la encuesta de diagnóstico revelaron preocupantes hábitos de uso del móvil entre los adolescentes, lo que impulsa la intención de continuar esta labor en otras instituciones. Se concluyó que es crucial que los adultos supervisen el acceso de sus hijos a las redes sociales, lo que contribuirá significativamente a prevenir que sean víctimas de delitos cibernéticos.

