



**Agosto-diciembre  
2024**



**UICSLP**  
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL  
DE SAN LUIS POTOSÍ

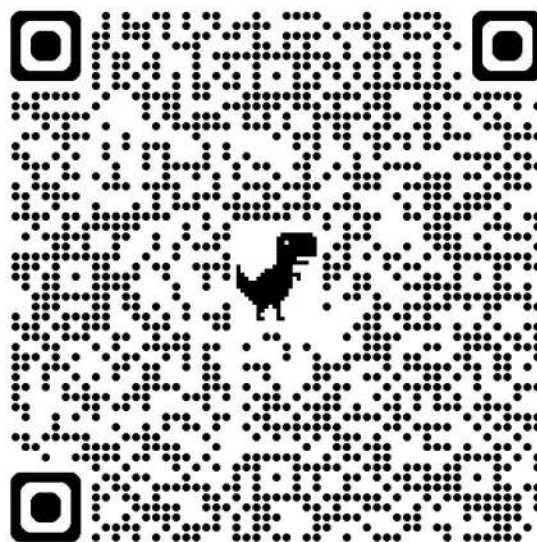
# Cárdenas

# Administración de la Red Local

- Rubro: Educación
- Coordina: Ing. Doris del Carmen Barra Ibarra
- El proyecto Administración de la Red Local, desarrollado en el Campus Cárdenas, tuvo como objetivo gestionar y optimizar la infraestructura de red local (LAN) del laboratorio, con la finalidad de garantizar que los equipos, dispositivos y servicios tecnológicos funcionaran de manera eficiente, segura y sin interrupciones, contribuyendo así al adecuado desarrollo de las actividades académicas y operativas. Para el logro de este objetivo, se implementó un enfoque sistemático que inició con la planeación y diseño de la red, partiendo del análisis de los requerimientos específicos del laboratorio, tales como el número de dispositivos a conectar, el tipo de aplicaciones utilizadas, el tráfico de datos y los niveles de seguridad necesarios. A partir de este diagnóstico, se diseñó una arquitectura de red adecuada, definiendo la topología, el tipo de cableado, la ubicación estratégica de switches, routers y puntos de acceso inalámbrico, así como la segmentación de la red mediante VLANs para optimizar su funcionamiento de acuerdo con las distintas funciones y áreas. Posteriormente, se llevó a cabo la instalación y configuración de los equipos de red, incluyendo routers, switches, servidores y estaciones de trabajo, estableciendo un esquema eficiente de direccionamiento IP y configurando los dispositivos para asegurar una correcta segmentación, control del tráfico y acceso confiable a recursos compartidos como servidores, impresoras y bases de datos. Asimismo, se implementaron servicios esenciales como DHCP, DNS y almacenamiento en red, fortaleciendo la operatividad del laboratorio.



- Como parte del proceso, se realizaron pruebas de conectividad, rendimiento y seguridad, verificando la correcta comunicación entre los dispositivos, el uso eficiente del ancho de banda y la protección ante posibles amenazas internas y externas. La implementación de políticas de seguridad, firewalls, control de acceso y herramientas de monitoreo permitió una supervisión constante de la red, facilitando la detección temprana de fallas y su pronta atención, además de asegurar la continuidad del servicio a largo plazo mediante mantenimiento preventivo y actualizaciones periódicas. En términos de resultados, el proyecto consolidó una red local estable, segura, eficiente y escalable, preparada para futuras ampliaciones o modificaciones, y alineada a las necesidades actuales del entorno académico. Adicionalmente, se generó documentación técnica y se promovió la capacitación de administradores y usuarios finales, fortaleciendo la correcta operación y gestión de la infraestructura. Finalmente, este proyecto evidencia la importancia de la educación práctica en el área de redes y administración de sistemas, ya que permitió a los estudiantes desarrollar competencias técnicas, organizacionales y de seguridad, preparándolos para enfrentar los retos tecnológicos del ámbito profesional. La experiencia adquirida contribuye a la formación de egresados capaces de diseñar, administrar y mantener infraestructuras tecnológicas robustas, adaptándose a un entorno en constante evolución.
- Para ver las evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí  
13 de enero de 2025 · 🌐

#VinculaciónComunitariaUICSLP  
Proyecto: "Administración de Red Local"  
Coordinado por la Ing. Doris del Carmen Barra Ibarra, docente de la Unidad Académica de Cárdenas

Con el objetivo de gestionar y optimizar la infraestructura de red local (LAN) en el laboratorio de cómputo, de esta manera, se garantiza que todos los equipos, dispositivos y servicios funcionen de manera eficiente, segura y sin interrupciones. Se llevan a cabo actividades mediante un enfoque sistemático, como la planeación y diseño de la red, identificando los requisitos del laboratorio en cuanto al número de dispositivos, tipo de tráfico y niveles de seguridad necesarios, y diseñando una arquitectura de red que cumpla con estos requerimientos. Asimismo, se incluye la configuración y administración de servidores, estaciones de trabajo, switches, routers, puntos de acceso y otros dispositivos conectados, con el propósito de administrar la red local de manera adecuada y asegurar que todos los usuarios y dispositivos tengan acceso rápido, confiable y seguro a recursos compartidos como servidores, impresoras y bases de datos, contribuyendo al óptimo desarrollo de las actividades académicas y operativas.

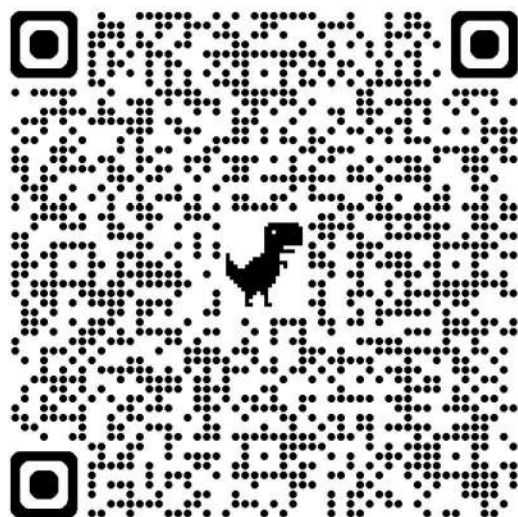
El rendimiento de la red fue optimizado, minimizando los cuellos de botella y asegurando un uso eficiente del ancho de banda. Las pruebas de conectividad y rendimiento confirmaron que la red funciona sin interrupciones y con un rendimiento adecuado para las actividades del laboratorio. Además, la implementación de herramientas de monitoreo permitió una supervisión constante, facilitando la detección temprana de problemas y su pronta resolución. Este proyecto demuestra cómo la educación práctica en el campo de las redes y la administración de sistemas puede proporcionar a los estudiantes las herramientas y competencias necesarias para enfrentar los desafíos tecnológicos actuales. Al aprender a diseñar, configurar, administrar y mantener una red local en un laboratorio, los estudiantes se preparan para roles profesionales en empresas y organizaciones que dependen de infraestructuras tecnológicas robustas. La integración de aspectos técnicos con habilidades organizacionales y de seguridad no solo forma a futuros expertos en redes, sino también a profesionales completos, capaces de adaptarse y evolucionar en un entorno tecnológico que cambia rápidamente.


# Tercera Colecta de artículos de higiene personal para PPL

- Rubro: Leyes–Jurídico
- Coordina: M.E. Claudia González Rubio
- El proyecto Tercera Colecta de artículos de higiene personal para Personas Privadas de su Libertad (PPL), desarrollado desde el Campus Cárdenas y coordinado por la M.E. Claudia González Rubio, tuvo como propósito reunir artículos de higiene personal para contribuir al bienestar y proceso de reinserción social de las personas internas en el Centro de Reinserción Social de Rioverde, S.L.P. La iniciativa se impulsó mediante una convocatoria abierta dirigida a la comunidad universitaria, instituciones de nivel medio superior y básico, así como al público en general, promoviendo valores de solidaridad, empatía y responsabilidad social. Como parte de las actividades, se realizó la recolección de donativos, los cuales fueron clasificados y organizados en kits individuales que incluyeron productos básicos como shampoo, jabón de baño, papel higiénico, crema corporal, cepillo de dientes, pasta dental y jabón en polvo para ropa. Posteriormente, estos apoyos fueron entregados directamente a las Personas Privadas de su Libertad en las instalaciones del centro penitenciario, en coordinación con las autoridades de la institución.



- Durante el evento de entrega, se distribuyeron 141 kits de higiene personal, y se generó un espacio de interacción en el que estudiantes y docentes dirigieron mensajes de apoyo, mientras que las PPL expresaron su agradecimiento por el gesto recibido. La visita a distintos espacios del centro permitió a los alumnos acercarse a una realidad social compleja, favoreciendo el desarrollo de la empatía, la sensibilidad social y la reflexión sobre el impacto de las acciones individuales en la vida de otras personas. Esta tercera edición de la colecta representó una experiencia formativa significativa para los estudiantes, al permitirles vincular los conocimientos jurídicos con una vivencia humana y ética de su futura labor profesional. La actividad reforzó valores como la dignidad, la solidaridad y el compromiso social, evidenciando que el ejercicio del Derecho también implica responsabilidad humana. El cumplimiento del objetivo por tercer año consecutivo reafirma la relevancia de estas acciones en la formación integral del alumnado y en el fortalecimiento de la vinculación comunitaria de la institución.
- Para ver las evidencias completas



 Universidad Intercultural de San Luis Potosí  
11 de febrero de 2025 · 🌐

[#VinculaciónComunitariaUICSLP](#)

Proyecto: Tercera Colecta de artículos de higiene personal para Personas Privadas de su Libertad (PPL)

"Para las personas oprimidas es importantísimo saber que no están solas. Nunca dejen que nadie les diga que lo que ustedes hacen es insignificante" –Desmond Tutu.

La actividad tiene como propósito reunir artículos de higiene personal destinados a personas privadas de su libertad en un centro penitenciario. Esta iniciativa se llevará a cabo a través de una convocatoria abierta al público en general, contando también con la valiosa participación de la comunidad estudiantil, administrativa y docente de la UICSLP, además, la actividad es coordinada por la M.E. Claudia González Rubio, apoyada por estudiantes de la Licenciatura en Derecho, de la Unidad Académica de Cárdenas.

El objetivo principal es contribuir al proceso de reinserción social de las Personas Privadas de su Libertad (PPL), proporcionándoles acceso a productos básicos de higiene personal, al mismo tiempo que se les brinda un mensaje de apoyo y respaldo por parte de la sociedad.

Se llevó a cabo una actividad en coordinación con el Centro de Reinserción Social de Ríoverde, S.L.P., en la cual se invitó a la comunidad universitaria, instituciones educativas de nivel medio superior y básico (secundarias), así como al público en general a participar. Una vez recolectados los artículos, se clasificaron y se organizaron kits individuales que incluían.

Finalmente, los kits fueron entregados directamente a las PPL en las instalaciones del Centro de Reinserción Social de Ríoverde, S.L.P., como parte de los esfuerzos para apoyar su bienestar y proceso de reintegración social.

Se entregaron 141 kits de higiene personal a las Personas Privadas de su Libertad durante un evento organizado por los directivos del Centro de Reinserción Social. En el acto, alumnos y docentes dirigieron unas palabras a las PPL, quienes a su vez expresaron su agradecimiento por el apoyo recibido.

Esta tercera colecta ha tenido un profundo impacto en los estudiantes, al permitirles trascender los conocimientos adquiridos en el aula y experimentar el lado humano y real de su carrera profesional. Les ha ayudado a comprender que el buen o mal ejercicio de su profesión tiene consecuencias directas en la vida de las personas, y que, independientemente de su situación, todos merecen ser tratados con dignidad.

Este aprendizaje se reflejó en los valores de empatía y solidaridad demostrados por los estudiantes, quienes se involucraron con entusiasmo en la recolección de artículos, trabajando con dedicación para alcanzar la meta establecida. Por tercera ocasión, el objetivo fue logrado, gracias al compromiso y esfuerzo conjunto de alumnos y docentes, reafirmando la importancia de estas acciones en su formación ética y profesional.



# Ciudad Valles

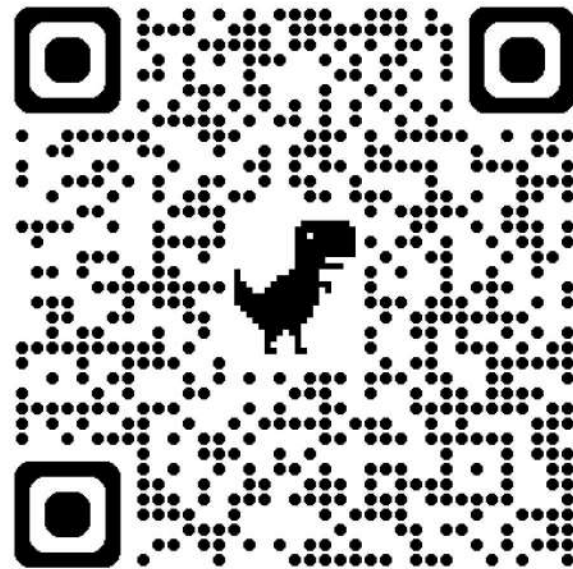
# Un día con mi abuelo

- Rubro: Salud
- Coordina: Mtra. San Juana Santos Robledo
- El proyecto Un día con mi abuelo, coordinado por la Mtra. San Juana Santos Robledo desde el Campus Ciudad Valles, se desarrolló con el propósito de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del acompañamiento y apoyo a las personas adultas mayores. La iniciativa consistió en la recolección de artículos de aseo personal, productos de despensa y la organización de una jornada de convivencia en el Asilo de Ancianos "San Martín de Porres". Como parte de las actividades, en el campus se llevó a cabo una colecta de insumos como jabón, shampoo, pañales y alimentos no perecederos, los cuales fueron entregados directamente a la institución beneficiada. Además, se gestionó el apoyo de personas voluntarias para realizar cortes de cabello a los residentes que así lo requerían. Durante la visita, los estudiantes convivieron con los adultos mayores mediante actividades recreativas como juegos de lotería con premios, espacios de conversación, escucha activa y momentos culturales en los que algunos residentes compartieron poemas y recuerdos.



- Los resultados fueron altamente positivos, tanto para los beneficiarios como para la comunidad estudiantil. El personal del asilo expresó su agradecimiento y solicitó que la actividad se repita en el futuro, especialmente la jornada de cortes de cabello y convivencia, destacando el impacto emocional que generó la visita. Para los estudiantes, la experiencia representó un aprendizaje significativo al acercarse a la realidad de los adultos mayores, reconociendo no solo sus necesidades materiales, sino también la importancia del afecto, la atención y la compañía. En conclusión, este proyecto fortaleció los valores de empatía, respeto y solidaridad en los participantes, al mismo tiempo que consolidó la vinculación comunitaria de la institución. Fue una experiencia enriquecedora que dejó una huella positiva en todas las personas involucradas, reafirmando la relevancia de este tipo de acciones en la formación integral del alumnado.

- Para ver las evidencias completas



# Matehuala

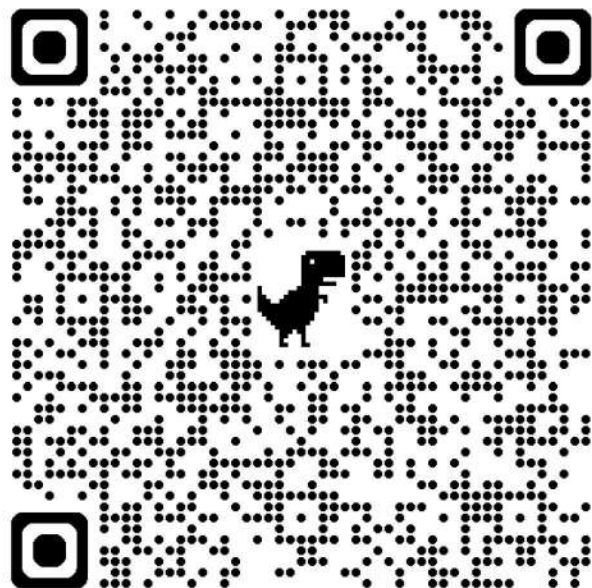
# Usos y Peligros de las Redes Sociales y la Ley Olimpia

- Rubro: Educación
- Coordina: Paul Alejandro Moreno Castillo
- Asesor: Efraín Moreno Guel
- El proyecto Usos y Peligros de las Redes Sociales y la Ley Olimpia, desarrollado desde el Campus Matehuala y coordinado por Paul Alejandro Moreno Castillo, tuvo como propósito analizar el impacto de las redes sociales en la sociedad, así como difundir la aplicación de la Ley Olimpia en México, promoviendo entre la comunidad estudiantil una cultura de respeto, responsabilidad y uso seguro de las tecnologías de la información. Para la implementación del proyecto se realizaron diversas etapas de planeación, que incluyeron la selección de la institución sede, la gestión de permisos, la investigación y organización de la información, así como la elaboración de materiales digitales de apoyo. Durante la jornada se dio la bienvenida a los asistentes, se presentó al equipo de trabajo y se desarrolló la exposición del tema mediante ejemplos claros y cercanos a la realidad de los jóvenes. También se abrió un espacio de diálogo con preguntas y respuestas, favoreciendo la participación activa del alumnado y el análisis reflexivo sobre las consecuencias legales y sociales del uso inadecuado de redes sociales.



- Como resultado, se observó una mayor comprensión por parte de los estudiantes sobre el contenido y alcance de la Ley Olimpia, así como sobre los riesgos asociados a la exposición de información personal en entornos digitales. La actividad evidenció la necesidad de continuar abordando estos temas en otros grupos escolares, por lo que se acordó regresar para replicar la plática con más estudiantes. La experiencia fue altamente positiva para los participantes, quienes mostraron interés y atención durante toda la sesión, reforzando la importancia de generar espacios formativos que fortalezcan la prevención y la responsabilidad digital. En conclusión, el proyecto contribuyó significativamente a la formación cívica y digital de la comunidad estudiantil, fortaleciendo la vinculación entre la universidad y su entorno social, y reafirmando el compromiso institucional con la educación preventiva y la promoción de entornos digitales seguros.

- Para ver las evidencias completas




**Universidad Intercultural de San Luis Potosí**  
 25 de febrero de 2025 · 🌐

#VinculaciónComunitariaUICSLP

**Proyecto: Usos y peligros de las redes sociales y la ley Olimpia**  
 Este proyecto tiene como objetivo analizar el impacto de las redes sociales en la sociedad y la aplicación de la Ley Olimpia en México, así como promover una cultura de respeto y responsabilidad en el uso de las tecnologías de la información dentro de la comunidad estudiantil. El alumno Paul Alejandro Moreno Castillo coordina esta iniciativa con el apoyo del docente Efraín Moreno Guel y de sus compañeros de la Licenciatura en Derecho de la Unidad Académica de Matehuala. Para llevar a cabo el proyecto, se seleccionó una institución y se solicitaron los permisos necesarios. Tras definir el tema, se realizó una exhaustiva investigación y el desarrollo de la presentación, junto con materiales complementarios. Una vez que todo estuvo listo, se llevó a cabo la presentación del tema, en la cual el equipo expuso los contenidos y ofreció ejemplos prácticos. Además, se reservó un espacio para preguntas y respuestas, y se agradeció la atención brindada. Toda la información se plasmó en el proyecto final, el cual incluyó un diagrama que ilustraba las actividades realizadas. Los estudiantes demostraron una mayor comprensión de la Ley Olimpia y su aplicación en México, evidenciando el interés por continuar explorando y discutiendo estos temas. En general, los resultados fueron muy positivos, y se acordó regresar para ofrecer la misma charla a los demás grupos de estudiantes de diferentes grados.

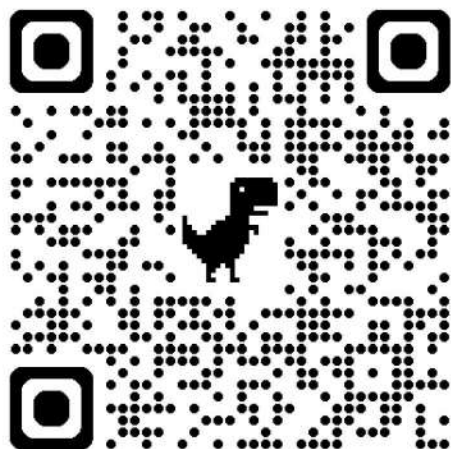


# Gestión de documentos

- Rubro: Educación
- Coordina: Kevin Ulises Hernández García
- Asesor: Efraín Moreno Guel
- El proyecto Gestión de documentos, desarrollado desde el Campus Matehuala, tuvo como objetivo fortalecer en los jóvenes habilidades para la elaboración de oficios y documentos formales que les permitan gestionar apoyos ante instituciones públicas, privadas y actores comunitarios. Esta iniciativa surgió ante la necesidad de mejorar la infraestructura del telebachillerato de la localidad de El Potrero, donde los estudiantes, junto con sus docentes en la asignatura de desarrollo comunitario, pueden impulsar proyectos de mejora mediante solicitudes bien estructuradas. Para su implementación, se organizó un taller práctico dirigido a estudiantes y habitantes de la comunidad, facilitando formatos prellenados y ejemplos reales de documentos de gestión. Se realizó la planeación del material didáctico, la coordinación de la visita y la presentación del tema en la localidad. Durante la sesión, se trabajó de manera participativa, llenando ejemplos con necesidades reales de la institución educativa.



- Al finalizar, se aclararon dudas y se dejó material tanto impreso como digital para que los alumnos continúen desarrollando ejercicios y proyectos de gestión. Como resultado, se contó con la participación activa de 23 jóvenes, quienes demostraron comprensión de los contenidos mediante ejercicios prácticos y explicaciones propias sobre lo aprendido. La respuesta del grupo permitió constatar que adquirieron herramientas útiles para canalizar necesidades de su institución a través de vías formales, fortaleciendo así su participación comunitaria y su sentido de responsabilidad social. La experiencia permitió visibilizar las carencias del telebachillerato comunitario y reafirmó la importancia de brindar a los estudiantes herramientas prácticas que pueden generar un impacto real en su entorno. Asimismo, el proyecto motivó a los jóvenes a continuar su formación académica, destacando la presencia de la Universidad Intercultural como una opción para su desarrollo profesional. Para el equipo participante, la actividad resultó significativa al constatar que acciones formativas aparentemente sencillas pueden tener un alcance profundo en la mejora de las condiciones educativas y en el desarrollo integral de las futuras generaciones.
- Para ver las evidencias completas



# Matlapa

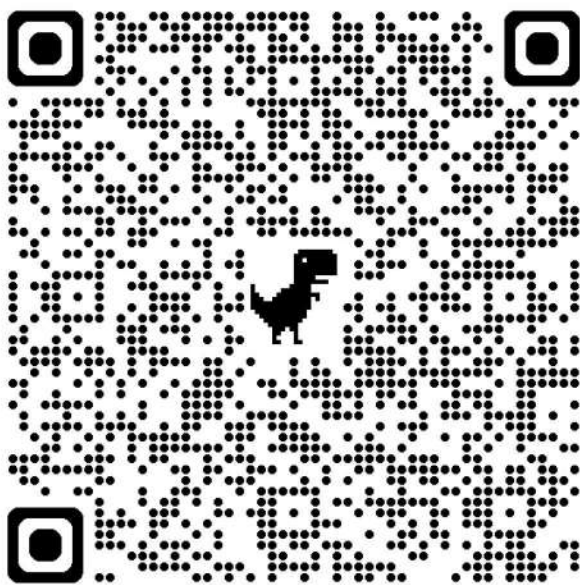
# Vinculación comunitaria “Tecnología para crecer”

- Rubro: Educación
- Coordina: Silvia Lisset Pilar Cruz
- Asesora: Lic. Mireya Godínez Martínez
- El proyecto Vinculación comunitaria, desarrollado desde el Campus Matlapa, tuvo como propósito fomentar el uso de la tecnología en la educación de niñas y niños de la comunidad de Las Cuevas, Axtla de Terrazas, S.L.P., mediante talleres prácticos orientados al fortalecimiento de habilidades digitales básicas. La iniciativa se enfocó en contribuir al crecimiento personal y académico de los participantes, acercándolos al uso de herramientas tecnológicas esenciales en su formación escolar. Durante la intervención se realizaron actividades introductorias al uso de la computadora, explicando desde el encendido del equipo hasta la función de sus dispositivos físicos. Asimismo, se abordó la importancia de la tecnología en la vida cotidiana y en los procesos educativos. Se trabajó de manera práctica con los programas Microsoft Word y PowerPoint, mostrando su interfaz, funciones principales y aplicaciones, permitiendo que los estudiantes desarrollaran ejercicios guiados.



- Como parte del proceso de retroalimentación, se utilizaron recursos audiovisuales para reforzar los aprendizajes adquiridos. Como resultado, se observó una evolución significativa en la confianza y habilidades digitales de los estudiantes, especialmente en aquellos que previamente no habían tenido contacto con una computadora. La participación activa y el interés demostrado reflejaron un aprendizaje progresivo, evidenciando que lograron comprender y aplicar los conocimientos trabajados en cada sesión. Esta experiencia representó un proceso de aprendizaje mutuo entre estudiantes universitarios y comunidad, fortaleciendo la vinculación social y el compromiso educativo. Además, permitió que el equipo participante desarrollara mayores habilidades de comunicación y desenvolvimiento en contextos comunitarios, reafirmando la importancia de acercar el conocimiento tecnológico a sectores con acceso limitado a estas herramientas.

- Para ver las evidencias completas



 **Universidad Intercultural de San Luis Potosí**  
14 de noviembre de 2025 · 🌐

[#VinculaciónComunitariaUICSLP](#)

Proyecto: Vinculación comunitaria "Tecnología para crecer"  
[#UICSLPcampusMatlapa](#)

El proyecto, coordinado por la alumna Silvia Lisset Pilar Cruz de la Licenciatura en Informática Administrativa y asesorado por la docente Lic. Mireya Godínez Martínez, se desarrolló en la comunidad de Las Cuevas, Axtla de Terrazas, S.L.P.  
El propósito principal fue fomentar el uso de la tecnología en la educación comunitaria mediante la realización de talleres prácticos de computación, orientados a fortalecer el desarrollo personal y profesional de los participantes.

Durante las sesiones, se enseñó a los niños a manejar una computadora, identificar sus componentes y utilizar programas básicos como Microsoft Word y PowerPoint, a través de actividades y prácticas guiadas.

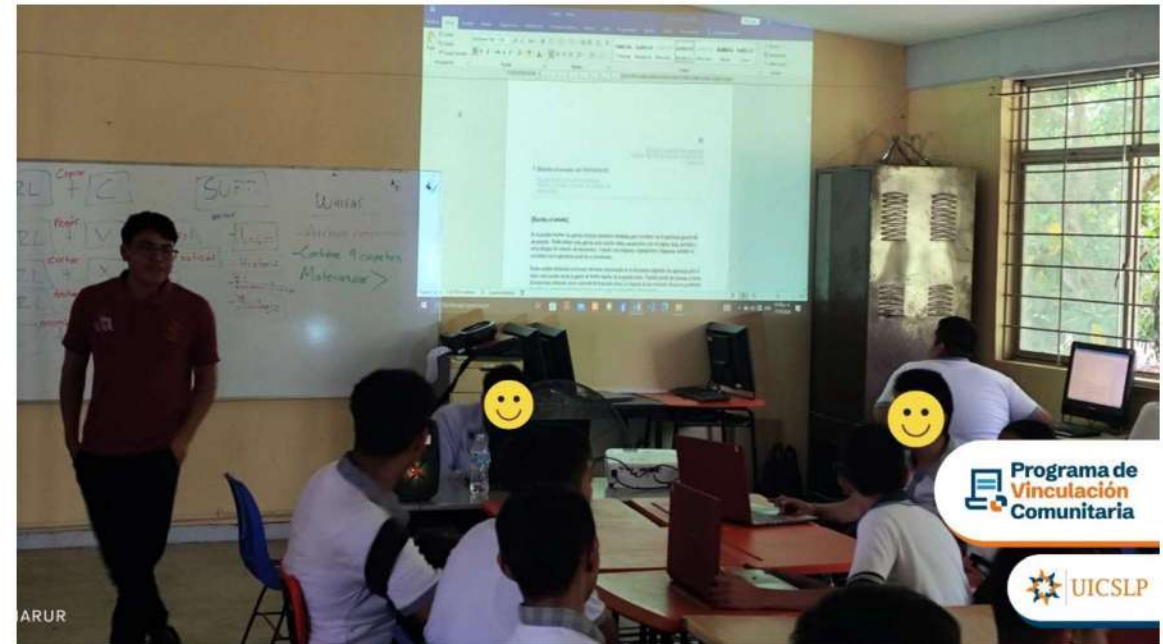
La experiencia resultó sumamente enriquecedora, ya que los alumnos demostraron avances significativos en el uso de herramientas tecnológicas, mientras que los facilitadores fortalecieron sus habilidades docentes y promovieron la vinculación con la comunidad.

[#SomosUICSLP](#)  
[#EducaciónSinLímites](#)  
[#RicardoGallardo](#)  
[#PotosíSinLímites](#)

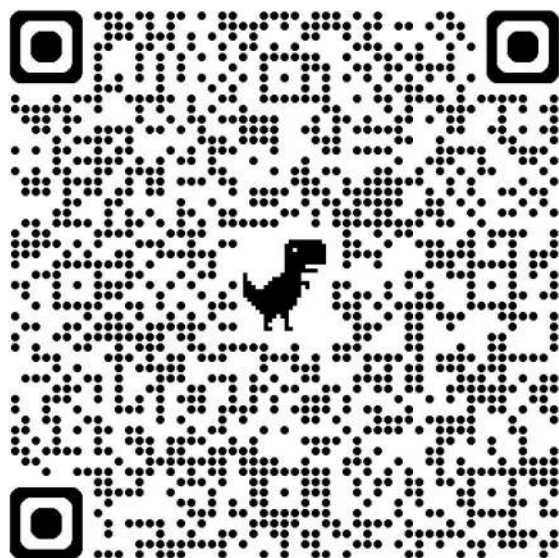


# Importancia de Office

- Rubro: Educación
- Coordina: Armando Bautista Hernández
- Asesora: Lic. Mireya Godínez Martínez
- El proyecto Importancia de Office, desarrollado desde el Campus Matlapa, tuvo como finalidad concientizar a estudiantes sobre la relevancia del uso de herramientas de la paquetería Microsoft Office en el ámbito escolar y laboral, mediante un curso práctico enfocado en la automatización de tareas y el uso eficiente del tiempo. La intervención buscó fortalecer competencias digitales básicas que favorezcan el desempeño académico y futuro profesional de los participantes. Durante las sesiones se realizaron prácticas guiadas en distintos programas de Office. En Microsoft Word, se trabajó la creación de índices dinámicos para la organización de proyectos, así como el uso de la herramienta de correspondencia para la elaboración automatizada de cartas personalizadas, mostrando cómo esta función reduce significativamente el tiempo en procesos repetitivos. También se abordó la creación de formularios y la aplicación de formatos formales (tipografía, interlineado y justificación) para mejorar la presentación de documentos. En Microsoft Excel se introdujo el uso de macros para automatizar registros, ejemplificado mediante un sistema de control de préstamos de libros, donde los datos se almacenaban automáticamente en una tabla al presionar un botón.



- Asimismo, se practicaron fórmulas básicas y de mayor complejidad, destacando su aplicación en ejercicios estadísticos y en la generación de gráficas para la interpretación de información. Los resultados fueron favorables, considerando el tiempo disponible y el nivel inicial de los participantes. Aunque no todos pudieron instalar el programa durante la sesión, se explicó el procedimiento y se reforzó la comprensión de los pasos a seguir. Se observó que los estudiantes adquirieron habilidades para dar formato profesional a documentos y comprendieron la utilidad de Excel para resolver situaciones prácticas relacionadas con el manejo de datos. La experiencia representó un reto positivo para el equipo de trabajo al atender a un grupo numeroso, fortaleciendo sus habilidades de organización y comunicación. La buena disposición de la institución anfitriona y la participación activa de los estudiantes permitieron cumplir los objetivos planteados, reafirmando la importancia de acercar herramientas digitales a contextos educativos con recursos limitados.
- Para ver las evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí  
29 de julio de 2025 · 🌐

#VinculaciónComunitariaUICSLP

Unidad Académica Matlapa  
"Aprender juntos es construir una comunidad de conocimiento" -Anónimo

Este proyecto tuvo como objetivo concientizar sobre la importancia del uso de herramientas de la paquetería Office en el ámbito escolar y laboral, mediante cursos prácticos que demostraron cómo automatizar tareas y optimizar el tiempo.  
La actividad fue coordinada por el alumno Armando Bautista Hernández, con el apoyo de compañeros de la Licenciatura en Informática Administrativa, bajo la asesoría de la Lic. Mireya Godínez Martínez.  
Como primera actividad, se enseñó a los participantes cómo instalar Office desde internet. Posteriormente, se trabajó en la creación de un índice dinámico en Word, útil para la redacción de documentos escolares y profesionales. También se abordó la elaboración de formularios y el uso de formatos formales (tipo y tamaño de letra adecuados).  
En Excel, se presentaron temas clave como el uso de fórmulas estadísticas, gráficas y macros: acciones automatizadas asociadas a botones que permiten ejecutar tareas de forma más eficiente.  
Los resultados fueron positivos. Aunque no todos lograron instalar Office durante la sesión, se les explicó el procedimiento detalladamente para que pudieran hacerlo posteriormente. Los participantes aprendieron a dar formato profesional a sus documentos y a aplicar funciones básicas y avanzadas en Excel, lo cual será de gran utilidad tanto en sus estudios como en el ámbito laboral.  
En palabras del coordinador Armando Bautista:  
"Trabajar con más de 30 alumnos fue un reto para el equipo, pero logramos cumplir el objetivo y compartir conocimientos útiles que marcarán diferencia en su desarrollo académico y profesional."

A photograph showing a classroom setting where a male instructor in a red shirt is standing and assisting students seated at desks. The students are focused on their laptops. The room has red curtains and a fan. A logo for 'Programa de Vinculación Comunitaria' is visible in the bottom right corner of the photo.

# Vinculación comunitaria: talleres para los alumnos

- Rubro: Educación
- Coordina: Cupertino Hernández Escobar, Feliciano Hernández Antonio y Johan Isaac Ortiz Hernández
- Asesora: Lic. Mireya Godínez Martínez
- El proyecto Vinculación comunitaria: talleres para los alumnos, impulsado desde el Campus Matlapa, tuvo como propósito fortalecer la relación entre la universidad y la comunidad educativa mediante la implementación de talleres de informática en la Telesecundaria Lic. Carlos Jonguitud Barrios. La iniciativa se planteó como una estrategia de apoyo formativo que permitiera enriquecer el proceso de enseñanza–aprendizaje a través de experiencias prácticas y significativas para los estudiantes. Como parte de las actividades, se abordaron inicialmente conceptos básicos de informática y el uso responsable de la tecnología en la vida cotidiana. Posteriormente, se trabajó de manera práctica con el manejo elemental de la computadora, considerando que el grupo presentaba niveles de conocimiento diversos: algunos estudiantes contaban con nociones básicas, mientras que otros no identificaban aún los componentes del equipo.

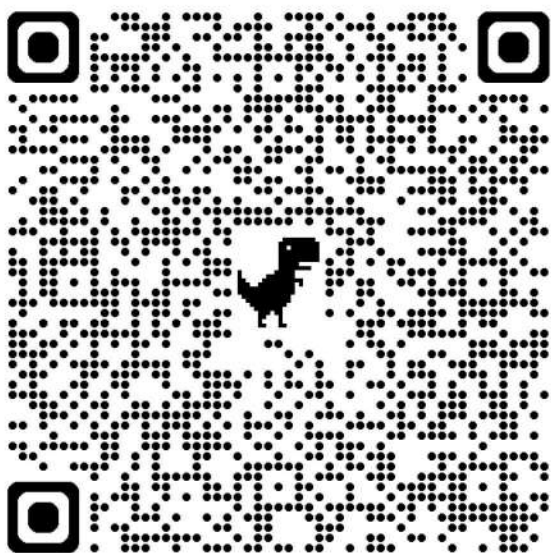


 Programa de  
Vinculación  
Comunitaria

 UICSLP

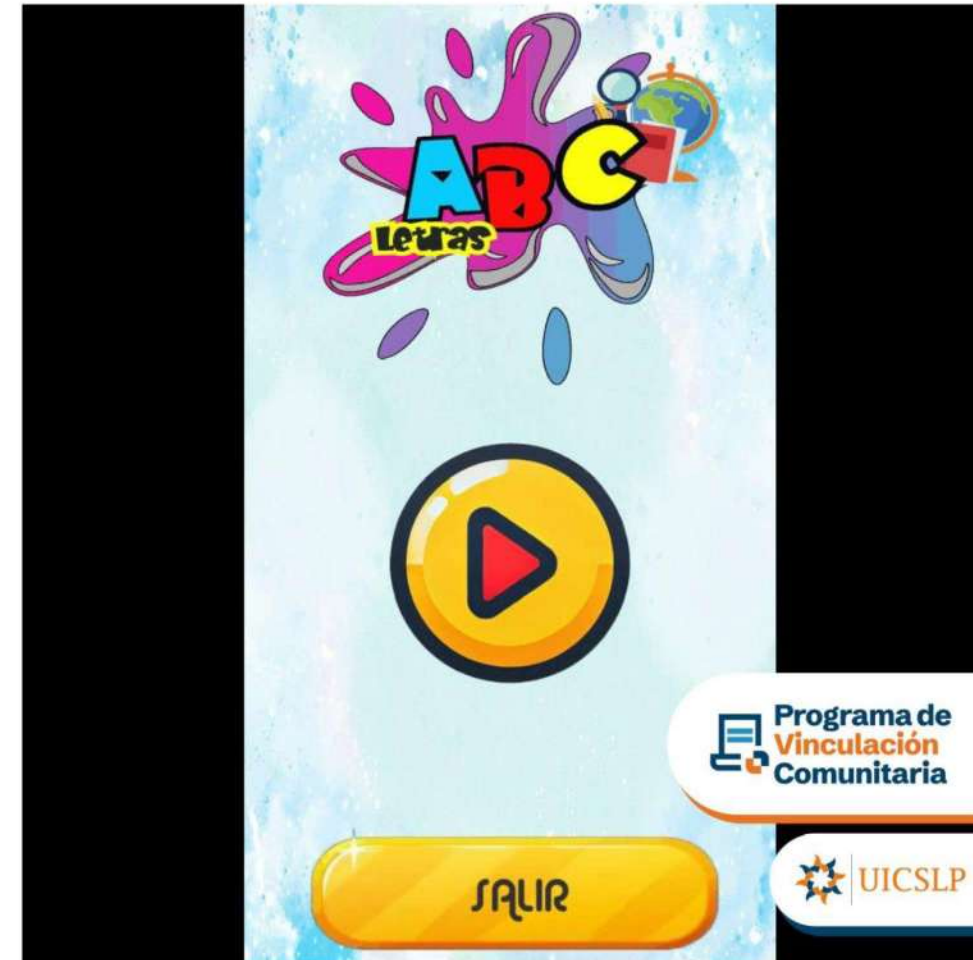
- Se enseñó la creación y organización de carpetas, la elaboración de documentos con textos breves y el guardado correcto de archivos, reforzando habilidades fundamentales para su desarrollo académico. A lo largo de los talleres se observó un avance progresivo en la familiarización de los alumnos con el uso de la computadora, lo que favorece su preparación para niveles educativos posteriores. Estos conocimientos representan una base importante que puede influir en su continuidad académica e incluso en el interés por áreas relacionadas con la informática y la tecnología. De manera general, esta experiencia de vinculación comunitaria evidenció la importancia de acercar la educación tecnológica a escuelas de nivel básico, promoviendo la implementación de espacios y actividades que integren el uso de herramientas digitales como apoyo al aprendizaje. El proyecto no solo fortaleció las competencias de los estudiantes beneficiados, sino que también reafirmó el compromiso social de la universidad con el desarrollo educativo de las comunidades.

- Para ver las evidencias completas



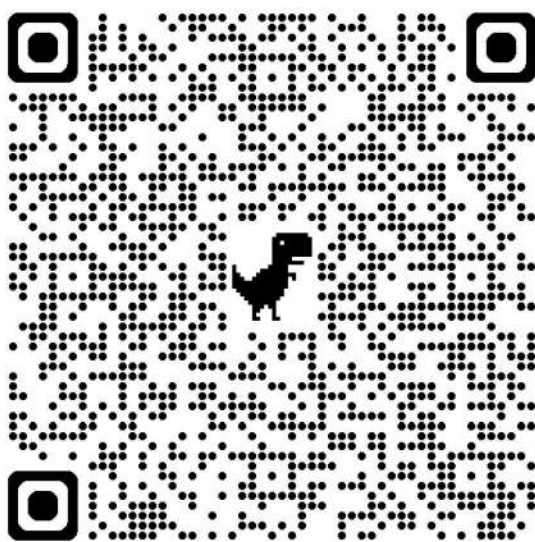
# ABC LETRAS

- Rubro: Educación
- Coordina: Elías Valentín Bautista Solórzano
- Asesora: Lic. Mireya Godínez Martínez
- El proyecto ABC LETRAS, desarrollado desde el Campus Matlapa, tuvo como finalidad fortalecer el aprendizaje de niños y adolescentes en los ámbitos de la ortografía y la gramática, promoviendo la escritura correcta de palabras y la adecuada construcción de oraciones. La iniciativa surgió a partir de un proceso de observación e identificación de necesidades en la comunidad, donde se detectaron áreas de oportunidad relacionadas con el uso correcto del lenguaje escrito. Con base en este diagnóstico, se diseñó un plan de trabajo que incluyó etapas teóricas y prácticas, así como la programación de un prototipo de juego educativo. Cada nivel del juego fue estructurado con objetivos específicos de aprendizaje, integrando actividades que reforzaran el reconocimiento de letras, la escritura correcta de palabras — incluyendo su acentuación— y la mejora en la expresión escrita.



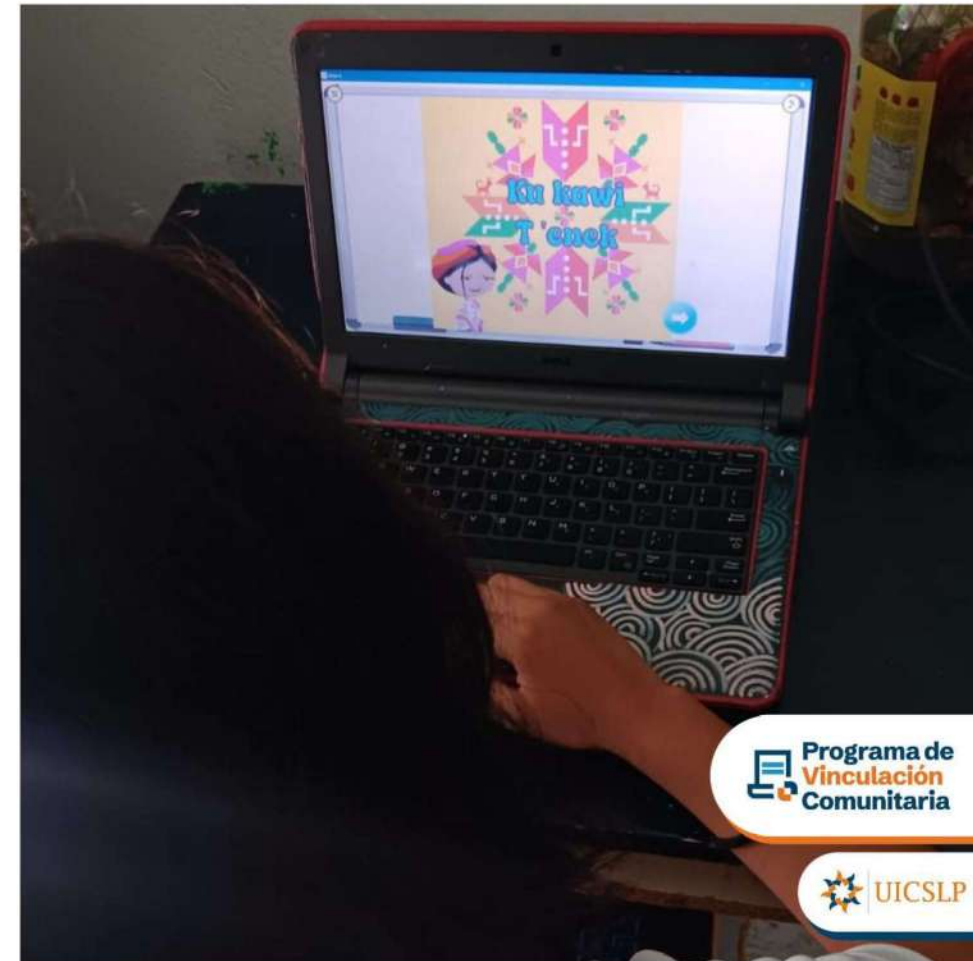
- Durante el desarrollo se realizaron ajustes técnicos y de diseño, incorporando funciones como el autoguardado en los distintos subniveles, con el fin de mejorar la experiencia de uso. El impacto del proyecto fue positivo, ya que los niños y adolescentes mostraron gran interés y motivación al interactuar con el juego ABC LETRAS. A través de esta herramienta digital, se favoreció el aprendizaje de manera dinámica y atractiva, logrando que contenidos que suelen percibirse como complejos o poco llamativos se convirtieran en experiencias lúdicas y significativas. Esta experiencia permitió reconocer que el desarrollo de recursos educativos digitales implica retos importantes, ya que es necesario considerar las características, intereses y necesidades del público al que van dirigidos. No obstante, también evidenció el valor de la programación como medio para crear herramientas que combinen el aprendizaje con la diversión, contribuyendo así al fortalecimiento de competencias académicas en edades tempranas y reafirmando el compromiso social de la universidad con la educación de las comunidades.

- Para ver las evidencias completas



# Ku Kawi Tének

- Rubro: Educación, costumbres y tradiciones
- Coordina: Lic. Mireya Godínez Martínez
- El proyecto Ku Kawi Tének, impulsado desde el Campus Matlapa, se desarrolló con el propósito de crear una herramienta educativa integral que facilitara el aprendizaje de la lengua indígena tének en niñas y niños de entre 10 y 15 años, mediante el uso de tecnologías interactivas. Esta iniciativa buscó contribuir a la preservación de la lengua materna y al fortalecimiento de la identidad cultural de las nuevas generaciones, integrando elementos digitales atractivos y culturalmente significativos. Como parte del proceso de implementación, la aplicación fue puesta a prueba con estudiantes de la comunidad, con el objetivo de evaluar su funcionalidad, nivel de comprensión y grado de interés. A partir de esta experiencia, el equipo realizó ajustes para que la herramienta resultara más intuitiva y accesible, incorporando recursos visuales y gráficos que favorecieran una interacción dinámica. Asimismo, se integraron audios que permiten a los usuarios escuchar la pronunciación correcta de las palabras, reforzando el aprendizaje de manera multisensorial.



- Los resultados obtenidos fueron favorables, ya que las y los participantes mostraron interés y facilidad para utilizar la aplicación. El uso de elementos visuales y sonoros hizo que el aprendizaje resultara más atractivo, evitando que se percibiera como una actividad únicamente basada en la lectura. La incorporación de audios representó una mejora significativa, al fortalecer la comprensión oral de la lengua. El desarrollo del proyecto también representó un reto importante para el equipo, debido a la existencia de variantes lingüísticas del tének, lo que implicó un proceso cuidadoso de selección de vocabulario. Aunque el alcance fue introductorio, la experiencia resultó enriquecedora, ya que permitió valorar la complejidad y riqueza de la lengua, así como la importancia de generar herramientas tecnológicas que apoyen su preservación y difusión. De esta manera, el proyecto reafirma el compromiso universitario con la educación intercultural y el fortalecimiento de las tradiciones de los pueblos originarios.
- Para ver las evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí  
31 de enero de 2025 - 3

#VinculaciónComunitariaUICSLP

"Una lengua está en peligro cuando sus hablantes dejan de utilizarla, cuando la usan en un número cada vez más reducido de ámbitos de comunicación y cuando dejan de transmitirla de una generación a la siguiente. Es decir, cuando no hay nuevos hablantes, ni adultos ni niños" (UNESCO, 2003).

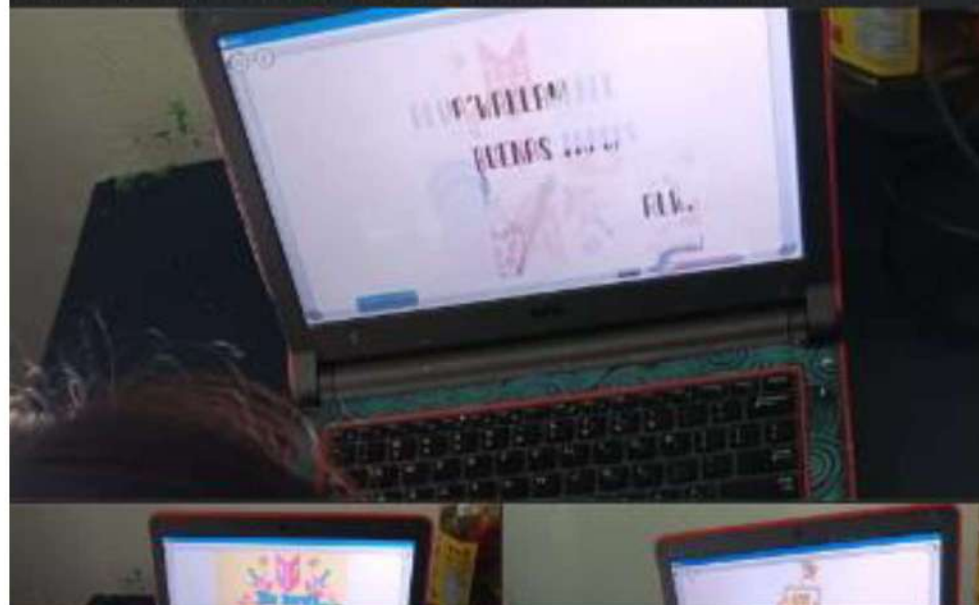
Proyecto: KU KAM TENEK

Con el objetivo de desarrollar una herramienta educativa integral que facilite el aprendizaje de la lengua indígena Tenek, este proyecto está a cargo de la Lic. Mireya Godínez Martínez, con la colaboración de los estudiantes de la Licenciatura en Informática Administrativa de la Unidad Académica Matlapa. De esta forma, niños de entre 10 y 15 años pueden aprender Tenek a través de tecnologías interactivas.

Antes de que los niños comenzaran a interactuar con la aplicación, se realizó una prueba piloto para evaluar su funcionamiento, atractivo y facilidad de uso. Esto permitió identificar áreas de mejora y adaptar la aplicación a sus necesidades, con el fin de que pudieran interactuar con mayor facilidad. Nuestro objetivo fue crear una herramienta que no solo fuera comprensible y atractiva para ellos, sino que también contribuyera a la preservación de su lengua materna y a reforzar sus tradiciones culturales.

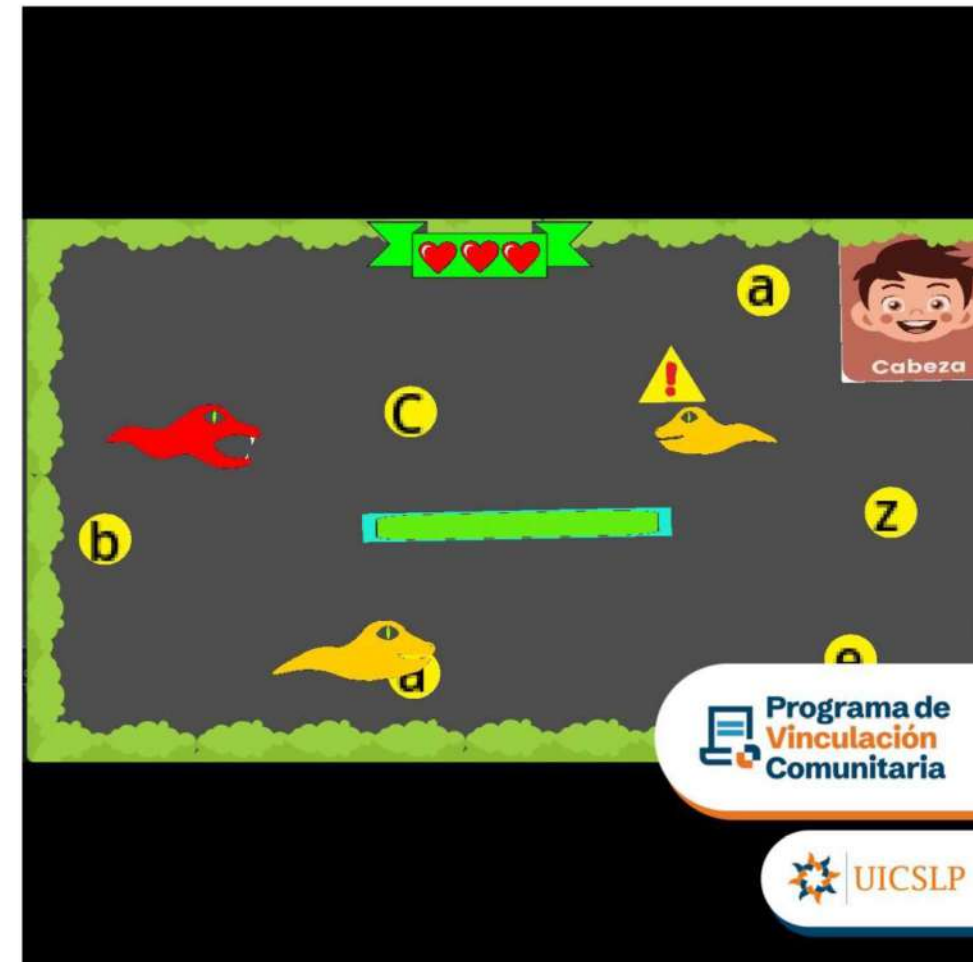
La primera fase del proyecto fue muy bien recibida por los niños, quienes destacaron lo fácil de usar que era la aplicación y lo atractivos que les resultaron los gráficos, ya que se complementaban con elementos visuales y no solo texto. Para evitar que la experiencia fuera monótona, incorporamos audios que permitieran a los usuarios escuchar cómo se pronunciaban las palabras en Tenek.

En resumen, aunque ha sido un desafío para el equipo encontrar las palabras adecuadas debido a las variantes del Tenek, continuaremos trabajando en la mejora de la aplicación para optimizar el aprendizaje de esta lengua y asegurar su preservación para las futuras generaciones.



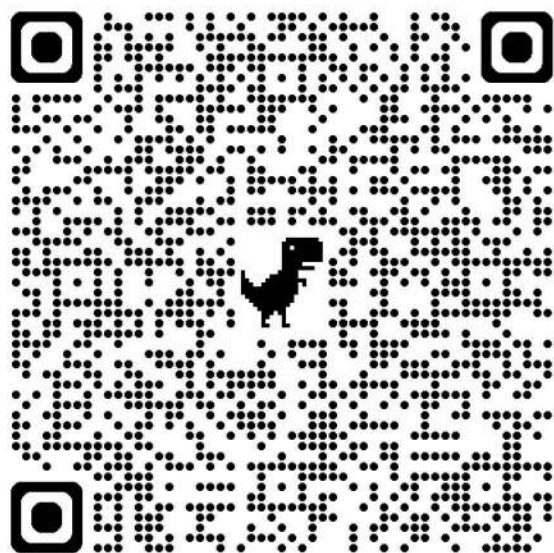
# Juego “Come Letras”

- Rubro: Educación
- Coordina: Alexis Hernández Benito
- Asesora: Lic. Mireya Godínez Martínez
- El proyecto Juego “Come Letras”, desarrollado desde el Campus Matlapa, consistió en la creación de una aplicación educativa dirigida a niñas y niños a partir de los 7 años, con el propósito de fortalecer su aprendizaje mediante una experiencia lúdica e interactiva. A través del juego, las y los participantes pueden aprender a identificar las partes del cuerpo, las secciones del Plato del Buen Comer y los países organizados por continentes, utilizando imágenes basadas en guías de aprendizaje. La finalidad principal fue que el proceso educativo resultara dinámico y entretenido, favoreciendo la motivación y el interés por aprender. Para el desarrollo del proyecto, se realizó inicialmente un diagnóstico sobre las necesidades educativas en la comunidad de La Herradura, identificando áreas de oportunidad en los modelos pedagógicos empleados. A partir de ello, se propuso como solución la creación de una aplicación multimedia. El equipo investigó y seleccionó las herramientas tecnológicas necesarias, optando por el motor de desarrollo Godot para diseñar las escenas y los elementos interactivos del juego. Posteriormente, se llevó a cabo la programación de la aplicación y se realizaron pruebas internas para verificar su funcionamiento y mejorar la experiencia de usuario.



- Se espera que este recurso funcione como un apoyo didáctico para estudiantes de nivel primaria, fortaleciendo su aprendizaje mediante métodos atractivos y acordes a su edad. El juego busca no solo reforzar conocimientos básicos, sino también generar una experiencia positiva con el uso de la tecnología como herramienta educativa. El desarrollo de “Come Letras” representó un reto importante para el equipo, al implicar la integración de conocimientos técnicos con enfoques pedagógicos dirigidos a la niñez. No obstante, la experiencia fue altamente satisfactoria, al permitir contribuir de manera significativa al entorno comunitario mediante la creación de una herramienta que combina educación, tecnología y creatividad, reafirmando el compromiso universitario con la innovación educativa y el servicio a la comunidad.

- Para ver las evidencias completas



**Universidad Intercultural de San Luis Potosí**  
8 de diciembre de 2025 - 🌐

#VinculaciónComunitariaUICSLP

Proyecto: Come letras  
#UICSLPcampusMatlapa

El proyecto, coordinado por Alexis Hernández Benito de la Licenciatura en Informática Administrativa y asesorado por la Lic. Mireya Godínez Martínez, se desarrolló en La Herradura, Xilitla, con el propósito de crear una aplicación educativa para niños de 7 años en adelante. Su objetivo fue favorecer el aprendizaje de forma divertida mediante un juego que permite identificar partes del cuerpo, secciones del plato del buen comer y países por continentes, usando imágenes y guías visuales.

La iniciativa surgió al detectar limitaciones en los modelos pedagógicos tradicionales, proponiendo como solución una aplicación multimedia interactiva. Para ello se utilizó la plataforma Godot, donde se diseñaron las escenas y mecánicas del juego, realizando pruebas internas para validar su funcionamiento.

El resultado fue un recurso educativo atractivo que fortalece el aprendizaje básico mediante el entretenimiento y la tecnología.

#PotosíSinLímites #SomosUICSLP #EducaciónSinLímites #RicardoGallardoCardona



The screenshot shows the 'Come Letras' educational game interface. On the left, there is a yellow snake-like character. On the right, there is a blue-bordered area containing various letters (e, i, n) and images of a red dinosaur, a yellow dinosaur, and a smiling mouth labeled 'Dientes'. At the bottom, there are two logos for 'Programa de Vinculación Comunitaria'.

# SEMVI – Sistema de Registro de Plantas

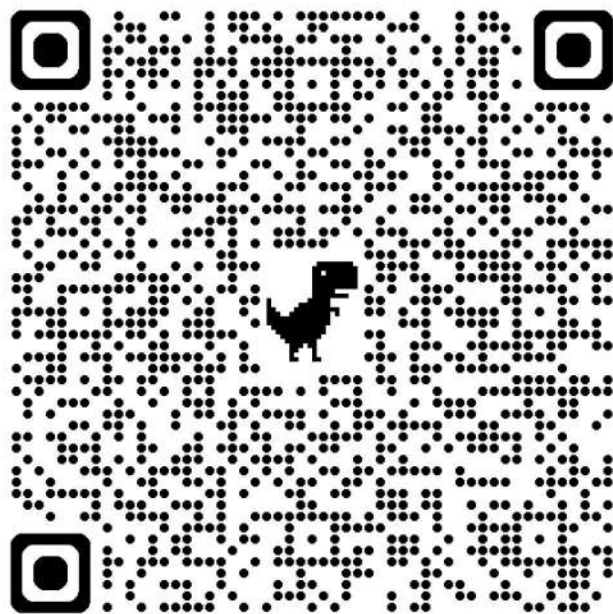
- Rubro: Ecología y Medio Ambiente
- Coordina: Lic. Mireya Godínez Martínez
- El proyecto SEMVI surge como una propuesta tecnológica con enfoque ambiental y comunitario, desarrollada desde el Campus Matlapa, con la finalidad de diseñar una aplicación digital que facilite el registro y control de las plantas cultivadas por beneficiarios del programa Sembrando Vida en el área de vivero. La herramienta está pensada para sistematizar información sobre las especies sembradas, su crecimiento, cuidados y rendimiento, contribuyendo a una gestión más organizada, eficiente y sostenible de los cultivos. Para la estructuración del proyecto, se realizó un trabajo metodológico que incluyó la redacción de la problemática, objetivos generales y específicos, justificación, limitaciones y análisis de resultados, así como la planeación del esquema de estudio, diseño de base de datos y cronograma de actividades. Como parte del diagnóstico, se aplicaron encuestas a personas responsables del vivero para identificar las principales dificultades en sus procesos de registro. Asimismo, se desarrollaron diagramas de contexto, diagramas hijo, modelos lógicos y físicos del sistema, además de actas de reunión que documentaron el avance del proyecto.



Programa de  
Vinculación  
Comunitaria

 UICSLP

- Finalmente, se elaboró un prototipo funcional de la interfaz de la aplicación. Los resultados obtenidos evidenciaron que el registro manual en libretas representa un problema frecuente, ya que los datos pueden perderse, deteriorarse o contener errores difíciles de corregir. Las y los beneficiarios manifestaron disposición para adoptar una herramienta digital que simplifique el proceso y permita un mejor resguardo de la información, mostrando apertura hacia el uso de tecnologías prácticas y accesibles. En conclusión, SEMVI representa una alternativa innovadora que busca fortalecer el trabajo comunitario mediante el uso de herramientas digitales sencillas pero funcionales. Este proyecto no solo atiende una necesidad real en el ámbito agrícola local, sino que también fomenta en las y los estudiantes el compromiso social y la aplicación de sus conocimientos tecnológicos para la solución de problemáticas comunitarias, reafirmando el vínculo entre universidad, tecnología y desarrollo sostenible.
- Para ver las evidencias completas



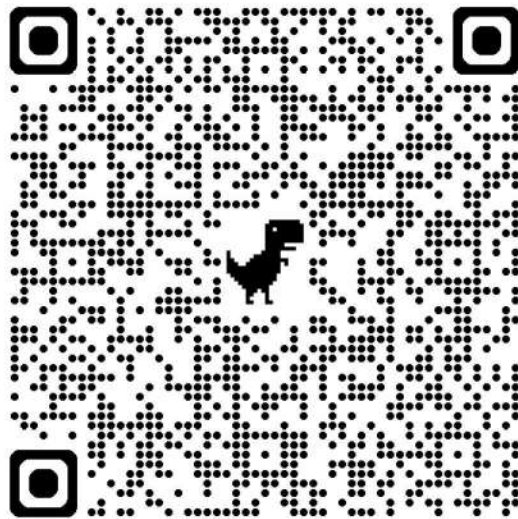
# Tamazunchale

# SIGNA – Mostrando al mundo en señas

- Rubro: Educación
- Coordina: Ing. Eusebio Hernández Hernández
- El proyecto SIGNA es una iniciativa educativa y tecnológica desarrollada desde el Campus Tamazunchale, orientada a fomentar el aprendizaje de la Lengua de Señas Mexicana (LSM) a través de una plataforma digital accesible al público en general. Su propósito central es fortalecer la comunicación con personas no oyentes en el municipio de Tamazunchale, promoviendo una cultura de inclusión, respeto y equidad mediante el uso de herramientas tecnológicas innovadoras. Como parte de las acciones del proyecto, se impartieron talleres de Lengua de Señas Mexicana dirigidos a distintos sectores de la población, brindando a las y los participantes conocimientos básicos que favorecen la interacción dentro de una comunidad diversa. Asimismo, se presentó la prueba piloto de la plataforma SIGNA en la Escuela Primaria Rural Federal “Leona Vicario”, ubicada en la comunidad de Xaltipa, donde estudiantes de quinto y sexto grado pudieron interactuar con la herramienta.



- Durante esta experiencia se identificó a un alumno con discapacidad auditiva y de lenguaje, quien mostró gran interés y facilidad en el uso de la plataforma, evidenciando su potencial como recurso de apoyo para el aprendizaje inclusivo. Los resultados obtenidos reflejan que el uso de estrategias digitales interactivas facilita significativamente el aprendizaje de la Lengua de Señas Mexicana, favoreciendo la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades comunicativas. Además, la implementación de la plataforma contribuye a la construcción de entornos educativos más inclusivos, beneficiando no solo a personas con discapacidad auditiva, sino también a la sociedad en general al promover la empatía y la igualdad de oportunidades. En conclusión, SIGNA representa un proyecto con alto impacto social, ya que integra tecnología e inclusión para ofrecer un medio de aprendizaje accesible, dinámico y funcional. Su aplicación en dispositivos digitales permite que más personas se acerquen al aprendizaje de la LSM, fortaleciendo la comunicación y contribuyendo a la construcción de comunidades más justas e incluyentes.
- Para ver las evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí  
31 de julio de 2025 · 🌐

#VinculaciónComunitariaUICSLP  
SIGNA - Mostrando al mundo en señas  
Unidad Académica Tamazunchale

"La inclusión no se trata de hacer que las personas diferentes sean iguales, sino de valorar y respetar sus diferencias." -Anónimo

Con el objetivo de fomentar el aprendizaje de la lengua de señas Mexicana, se crea la plataforma "Signa", hacia el público en general, para lograr la comunicación con las personas no oyentes en el municipio de Tamazunchale, S.L.P. Este proyecto fue realizado por alumnos de la Licenciatura en Informática Administrativa, en coordinación por el Ing. Eusebio Hernández Hernández, de la Unidad Académica de Tamazunchale.

Para iniciar la presentación se llevaron a cabo una serie de talleres de Lengua de Señas Mexicana (LSM). Estos talleres estuvieron diseñados para enseñar a los participantes los fundamentos del lenguaje de señas, abriendo así un espacio para la comprensión y la interacción en una comunidad diversa. Se usó la prueba piloto de nuestra plataforma "SIGNA" en la Escuela Primaria Rural Federal "Leona Vicario" zona escolar 063, del sector XV, ubicado en la comunidad de Xaltipa, Tamazunchale, S.L.P., con los alumnos del quinto y sexto grado. En la visita de la escuela, encontramos un alumno que cuenta con discapacidad auditiva y de lenguaje, el cual pudimos observar que la plataforma le pareció útil y divertida al momento de utilizarlo, logrando así nuestros objetivos de manera satisfactoria.


La implementación del proyecto "SIGNA" mediante estrategias de aprendizaje es importante, ya que al interactuar con esta plataforma se facilita el aprendizaje, se adquieren conocimientos, se desarrollan habilidades sobre la comunicación de la Lengua de Señas Mexicana, y, además, genera un entorno de inclusión, beneficiando a la sociedad y promoviendo la igualdad.

La plataforma tiene un gran impacto en lo social, fomentando el aprendizaje de la Lengua de Señas Mexicana, ya que al ser implementada en los dispositivos podrás tener el acceso de un medio de aprendizaje fácil para todas las personas que quieran aprender y servirles como un apoyo sobre la Lengua de Señas Mexicana.



Programa de Vinculación Comunitaria  
UICSLP

Programa de Vinculación Comunitaria  
UICSLP



# Rescate de las Tradiciones Huastecas

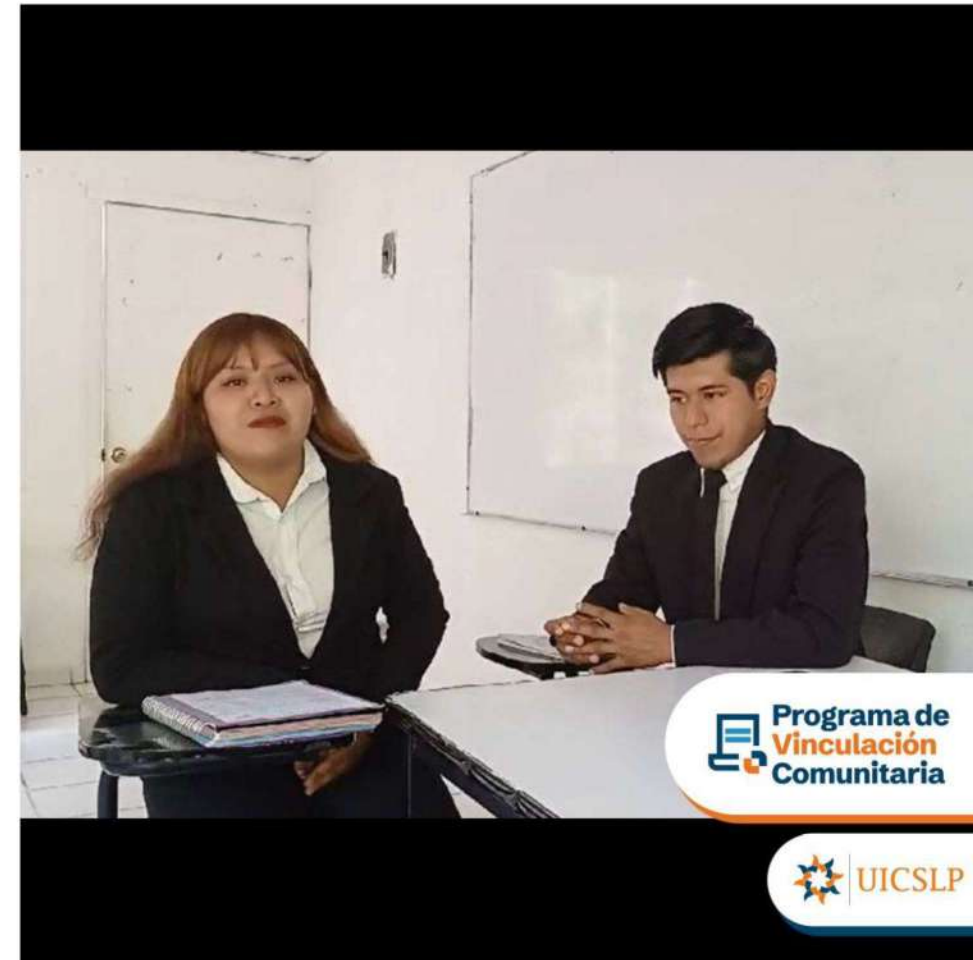
- Rubro: Costumbres y tradiciones
- Coordina: Lic. Azucena Hernández Hernández
- El proyecto “Rescate de las Tradiciones Huastecas”, desarrollado desde el Campus Tamazunchale, tiene como propósito promover la preservación, difusión y fortalecimiento de la riqueza cultural de la región huasteca. A través de la documentación de saberes comunitarios y la revitalización de prácticas ancestrales, se busca mantener vivas las expresiones artísticas, musicales, gastronómicas y rituales que forman parte esencial de la identidad cultural, impulsando al mismo tiempo el desarrollo social y el sentido de pertenencia en la comunidad. Como parte de las acciones realizadas, se llevaron a cabo entrevistas con integrantes de la comunidad para recuperar conocimientos relacionados con la música, las danzas tradicionales, la gastronomía y diversas costumbres locales. Asimismo, se organizaron talleres de artesanías y cocina tradicional huasteca, además de eventos culturales como festivales, presentaciones de música y danzas típicas. De manera complementaria, se promovió la enseñanza y revitalización de lenguas indígenas de la región, especialmente el náhuatl, fortaleciendo así el patrimonio lingüístico como parte fundamental de la cultura viva.





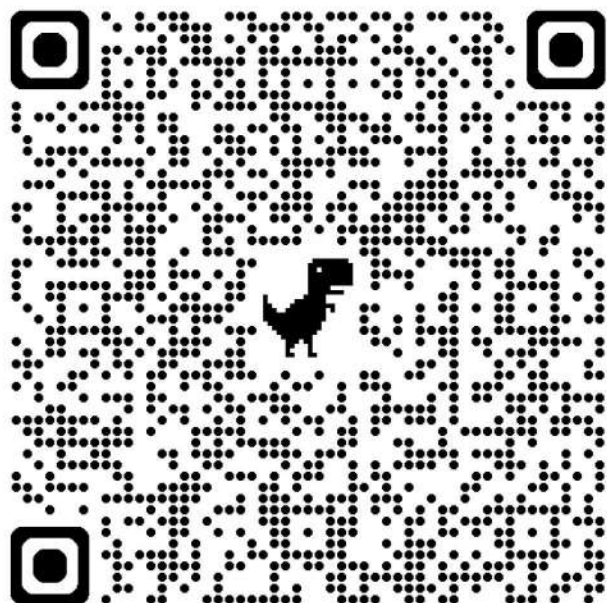
# Canales educativos

- Rubro: Salud, Educación, Ecología y Medio Ambiente, Costumbres y tradiciones
- Coordina: Agustín Velázquez Campos
- El proyecto “Canales educativos”, desarrollado desde el Campus Tamazunchale, tuvo como propósito que el alumnado se involucrara en la creación de contenido digital con enfoque formativo, orientado a atender temas relevantes para la comunidad. Esta iniciativa buscó fortalecer el aprendizaje práctico mediante la producción de materiales audiovisuales que abordaran áreas como salud, educación, cultura, medio ambiente, turismo y gastronomía, promoviendo así el uso responsable de las tecnologías de la información con sentido social. Como parte de las actividades, los estudiantes realizaron la grabación y producción de contenido educativo, presentando información útil y accesible para distintos sectores de la población. Además, el proyecto fomentó la vinculación directa con la comunidad, permitiendo a los jóvenes compartir conocimientos adquiridos en su formación universitaria. Para asegurar la calidad y pertinencia de los materiales, se contó con el acompañamiento de personas expertas en diversas áreas, quienes orientaron a los estudiantes en la organización, veracidad y presentación del contenido.



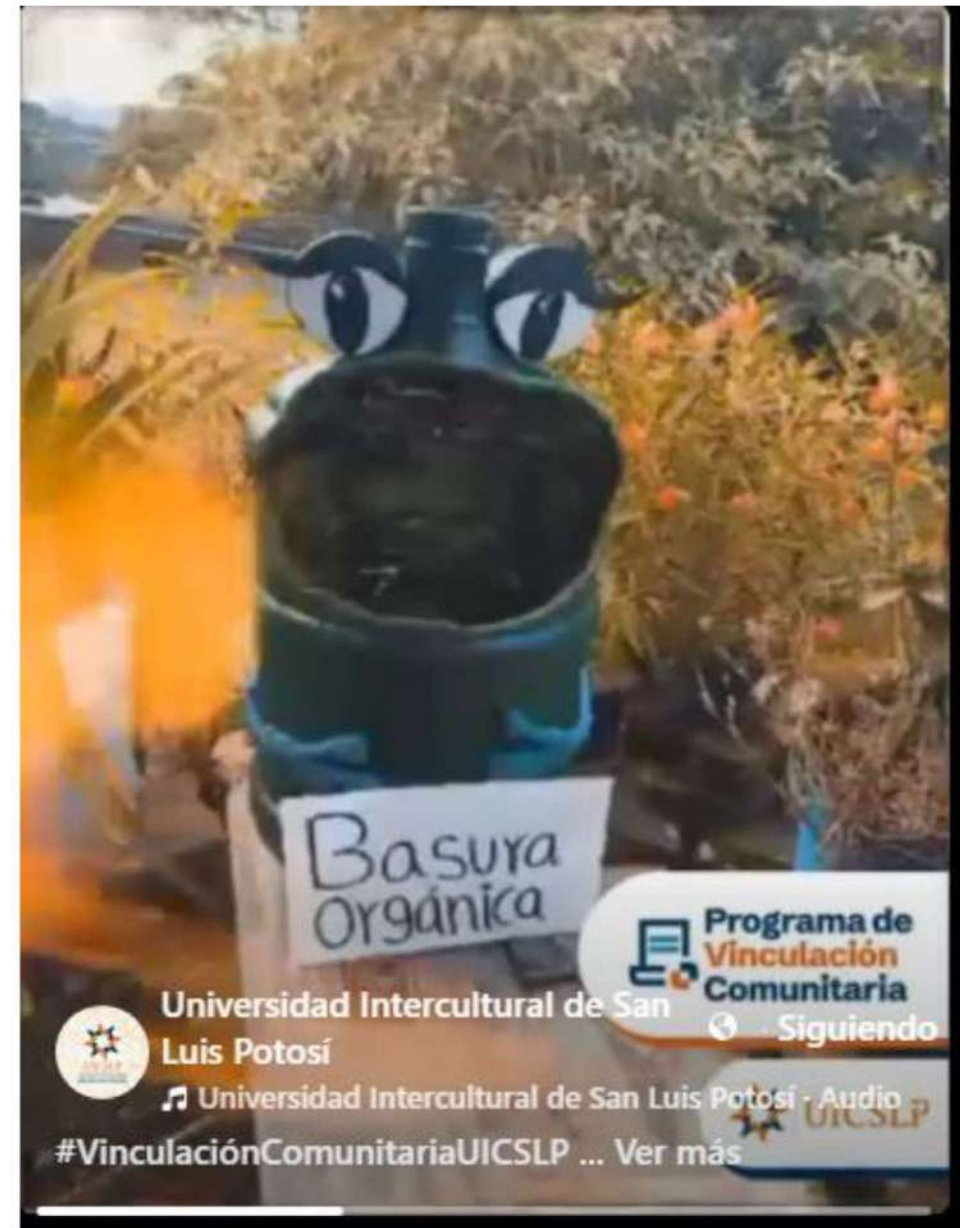
- Los resultados fueron altamente favorables, especialmente considerando que para muchos participantes era su primera experiencia en la generación de material audiovisual con fines educativos. La comunidad respondió de manera positiva al recibir información clara y relevante, mientras que el alumnado fortaleció habilidades comunicativas, tecnológicas y de responsabilidad social al abordar temas de interés colectivo con un enfoque formativo y ético. En conclusión, esta experiencia representó un proceso significativo de aprendizaje y apropiación cultural, educativa y social para los estudiantes, quienes no solo desarrollaron competencias digitales, sino también sensibilidad hacia las necesidades informativas de su entorno. Destaca que algunos jóvenes continuaron con la creación de contenido educativo después de concluido el proyecto, ampliando su alcance en redes sociales y consolidando su compromiso con la difusión de información útil para la comunidad.

- Para ver las evidencias completas

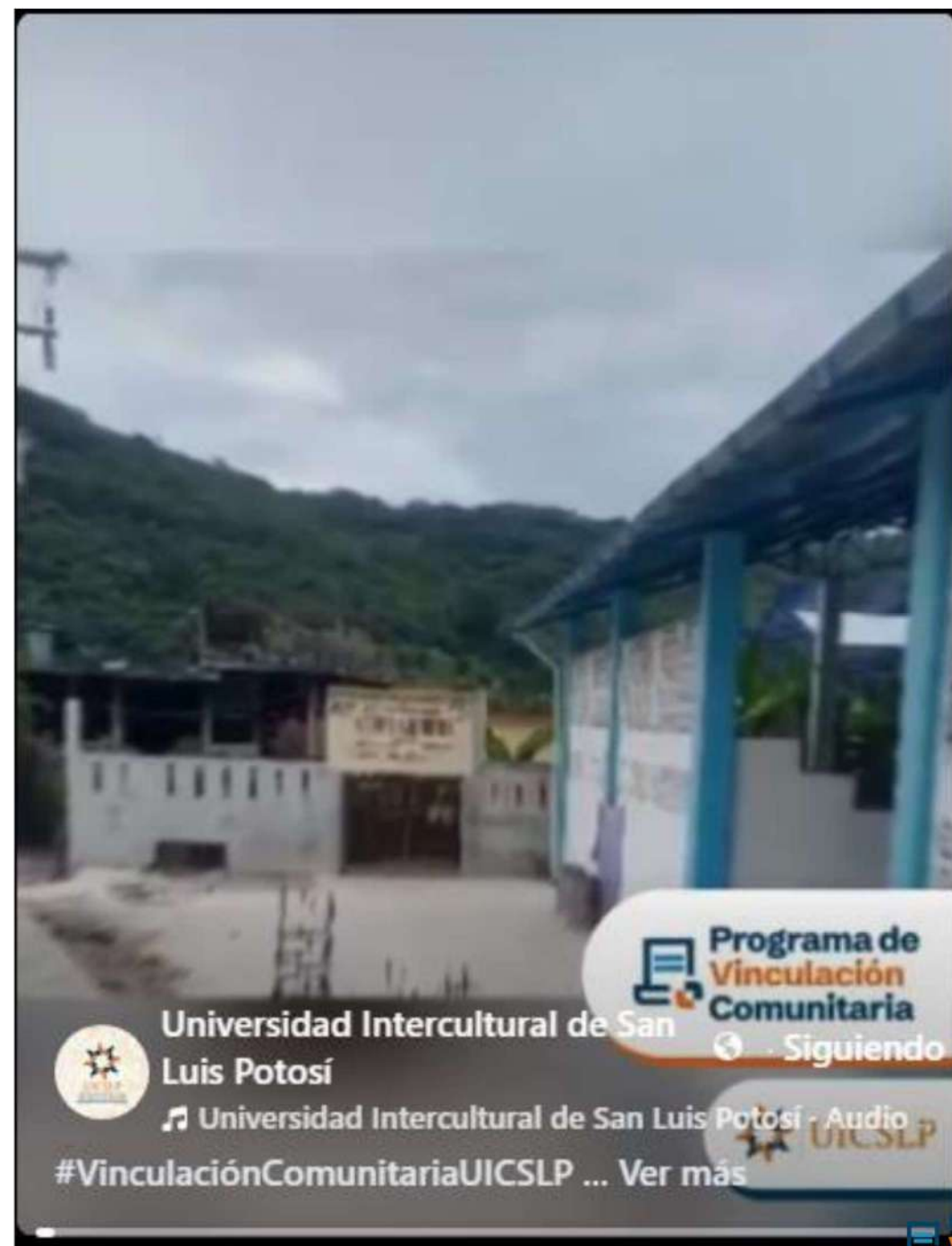


# Residuos responsables, protegiendo nuestro planeta

- Rubro: Ecología y Medio Ambiente
- Coordina: Lic. Araceli Andrade Olguín
- El proyecto “Residuos responsables, protegiendo nuestro planeta” tuvo como finalidad sensibilizar a la comunidad estudiantil de nivel primaria sobre la importancia de la correcta separación de residuos orgánicos, inorgánicos y vidrio, destacando el valor ambiental y social que implica dar un manejo adecuado a cada tipo de desecho. Esta actividad promovió la educación ambiental como una herramienta clave para la formación de hábitos responsables desde edades tempranas. La iniciativa se desarrolló a lo largo del semestre, periodo en el cual el alumnado universitario organizó y diseñó un taller didáctico enfocado en la separación de residuos. Tras establecer el vínculo con la escuela primaria de la comunidad de Axhumol, se prepararon materiales visuales y actividades lúdicas para facilitar el aprendizaje. El día 13 de noviembre se llevó a cabo la intervención, donde estudiantes universitarios y niñas y niños de primaria interactuaron de manera dinámica y participativa.



- Las actividades realizadas reforzaron conocimientos previos del alumnado de primaria y permitieron complementar la información mediante ejercicios prácticos. Los resultados obtenidos fueron favorables, ya que las y los estudiantes de la comunidad respondieron con interés, participaron activamente en las dinámicas y resolvieron correctamente las actividades planteadas. Por su parte, el alumnado universitario vivió una experiencia formativa significativa que fortaleció habilidades como la comunicación, el trabajo colaborativo, la planeación de actividades y la adaptación a contextos reales de aprendizaje. En conclusión, el proyecto representó una experiencia enriquecedora para las y los participantes, al brindarles la oportunidad de desenvolverse en escenarios distintos al aula, afrontar retos y aplicar sus conocimientos en un contexto comunitario. El contacto con niñas y niños de educación básica fortaleció su vocación de servicio y reafirmó la importancia de la educación ambiental como un compromiso compartido para la protección del entorno.
- Para ver las evidencias completas



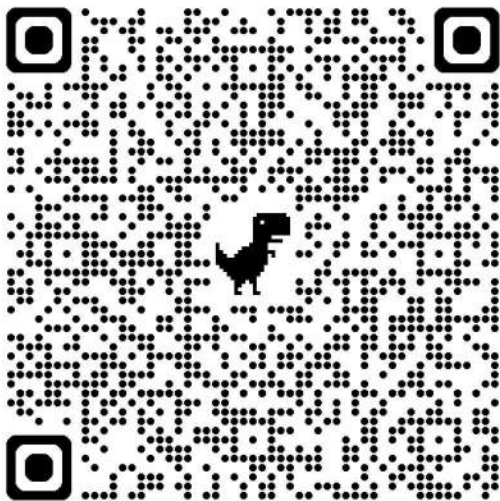
# Villancicos navideños en Inglés

- Rubro: Costumbres y tradiciones
- Coordina: Ing. Carlos Uriel Galván Ozornio
- El proyecto “Villancicos navideños en Inglés” tuvo como propósito fortalecer la habilidad de speaking en el alumnado mediante el uso del canto como estrategia didáctica, interpretando villancicos en inglés que implicaron retos en pronunciación, entonación y expresión oral. A través de esta actividad artística y cultural, se promovió el aprendizaje significativo del idioma en un contexto público y festivo, integrando al mismo tiempo elementos de identidad y tradición. Como parte del desarrollo del proyecto, las y los estudiantes realizaron presentaciones escénicas en las que combinaron canto y coreografías alusivas a la temporada navideña. Paralelamente, se organizó una caravana de carros alegóricos decorados con luces, colores y figuras representativas de la Navidad, recorriendo las principales calles del centro de Tamazunchale. Durante el trayecto, el alumnado convivió con la comunidad, repartiendo dulces a niñas y niños y generando un ambiente de alegría y participación social. Asimismo, un grupo de estudiantes se encargó de la ambientación y decoración del escenario principal, creando un espacio visualmente atractivo para las presentaciones.



- Los resultados fueron altamente positivos, ya que el alumnado manifestó satisfacción y orgullo por su participación, logrando demostrar sus habilidades lingüísticas y artísticas frente a un público amplio. Este evento fortaleció la proyección cultural de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí en la región, evidenciando el compromiso institucional con una formación integral que articula lengua, cultura y comunidad. En conclusión, esta experiencia representó un reto significativo que permitió al estudiantado ganar seguridad, mejorar su pronunciación y desenvolvimiento escénico, así como reforzar el dominio del inglés en un contexto real. Además, se consolidó la convivencia comunitaria y el rescate de tradiciones a través de una propuesta educativa innovadora que unió el aprendizaje con la celebración cultural.

- Para ver las evidencias completas



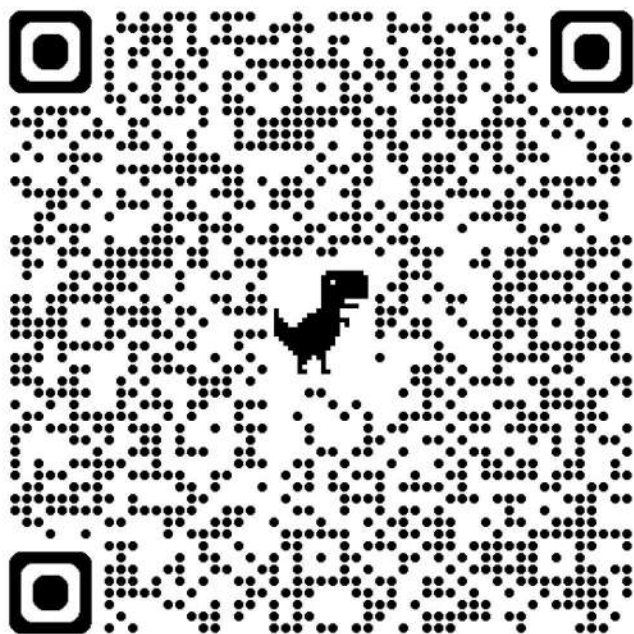
# Capacitación tecnológica y apoyo a la educación básica

- Rubro: Educación
- Coordina: Agustín Velázquez Campos
- El proyecto “Capacitación tecnológica y apoyo a la educación básica” tuvo como objetivo fortalecer las habilidades digitales de niñas, niños y docentes de la Escuela Primaria Juan Escutia, en la comunidad de Atlajque, mediante el acompañamiento en el uso adecuado del equipo de cómputo escolar. Esta iniciativa buscó contribuir al desarrollo de competencias tecnológicas básicas que favorezcan el aprendizaje y la preparación académica del estudiantado en niveles posteriores. Durante el desarrollo del proyecto, el alumnado universitario brindó capacitación tecnológica tanto a estudiantes como a docentes, orientándolos en el manejo de la computadora y en el uso de herramientas digitales de apoyo educativo. Asimismo, colaboraron en la preparación de materiales para actividades lúdicas diseñadas por el profesorado, reforzando el aprendizaje en el aula. Se organizaron sesiones de trabajo directo con los grupos, en coordinación con las y los maestros responsables. De manera complementaria, y con autorización de la dirección escolar, se realizó mantenimiento preventivo a algunos equipos de cómputo, contribuyendo a mejorar las condiciones tecnológicas de la institución.



- Los resultados fueron favorables, logrando capacitar a estudiantes de tercer, cuarto y quinto grado, conforme a la planeación acordada con la dirección y el personal docente. Este enfoque priorizó a los grupos que próximamente egresarían de la primaria, considerando que las habilidades digitales adquiridas les serán de utilidad en su tránsito a la educación secundaria. En conclusión, el proyecto representó una experiencia formativa significativa tanto para la comunidad beneficiada como para el alumnado universitario participante. Por un lado, se fortalecieron conocimientos y habilidades tecnológicas en educación básica; por otro, las y los estudiantes de nivel superior desarrollaron experiencia profesional, habilidades de comunicación y mayor sensibilidad hacia las necesidades educativas de su entorno, reafirmando el compromiso social de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí.

- Para ver las evidencias completas



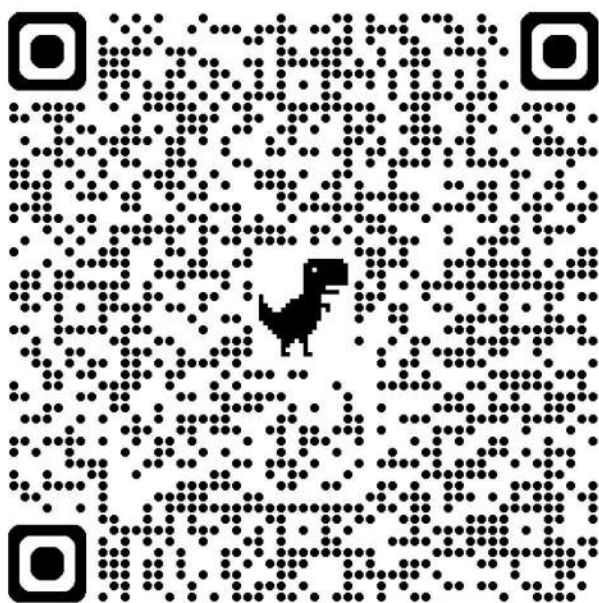
# Juego y aprendo Náhuatl

- Rubro: Costumbres y tradiciones
- Coordina: Lic. Araceli Andrade Olguín
- El proyecto “Juego y aprendo Náhuatl” tuvo como propósito rescatar y fortalecer la lengua materna náhuatl, promoviendo su valor cultural a través de talleres dirigidos a estudiantes de nivel básico. La iniciativa buscó generar en niñas y niños una mayor conciencia sobre la importancia de preservar las lenguas originarias como parte fundamental de la identidad comunitaria. Las actividades se desarrollaron en la Escuela Primaria Hermenegildo Galeana, en la comunidad de Mecatlán, donde se implementó un taller lúdico basado en estrategias didácticas como loterías, memoramas, cuentos elaborados por el alumnado universitario y diversas dinámicas recreativas. Además, se entregaron materiales a las y los docentes para dar continuidad a las actividades dentro del aula. Durante las sesiones, las y los estudiantes participaron con entusiasmo y compartieron que algunas palabras en náhuatl les resultaban familiares, ya que sus abuelos aún conservan el uso de la lengua. Estas experiencias permitieron reflexionar sobre la importancia de mantener viva la lengua materna como parte esencial de la cultura local.



- Los resultados fueron altamente positivos. El personal docente manifestó interés en que el proyecto se extienda a otras comunidades, reconociendo su relevancia ante problemáticas como la discriminación hacia las personas hablantes de lenguas originarias. Esta situación ha provocado que muchas familias dejen de transmitir la lengua a las nuevas generaciones, por lo que el taller se convirtió en un espacio de sensibilización, valoración cultural y orgullo identitario. En conclusión, el proyecto generó un impacto significativo en la comunidad educativa, despertando el interés de niñas, niños y docentes por el aprendizaje y preservación del náhuatl. Un indicador claro de este logro fue que varias y varios estudiantes comenzaron a pedir a sus familiares que les enseñaran nuevas palabras, fortaleciendo así el vínculo intergeneracional. Asimismo, otras comunidades han solicitado la implementación del taller, lo que evidencia su pertinencia y contribución al rescate cultural en la región.

- Para ver las evidencias completas



# Tamuín

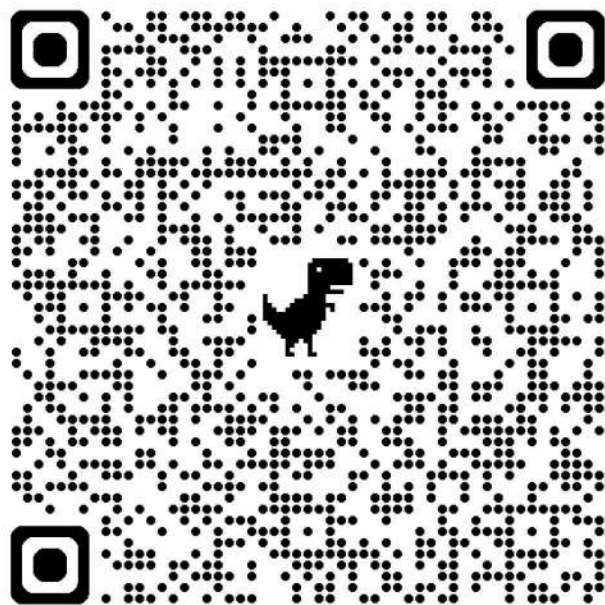
# Aprende del Tribunal Unitario Agrario y Procuraduría Agraria

- Rubro: Leyes – Jurídico
- Coordina: Lic. Francisco Javier González García
- El proyecto “Aprende del Tribunal Unitario Agrario y Procuraduría Agraria” tuvo como propósito proporcionar a las y los estudiantes de la Licenciatura en Derecho una experiencia práctica y directa sobre el funcionamiento de instituciones fundamentales del Derecho Agrario en México. A través de esta actividad académica, se buscó complementar su formación teórica con conocimientos aplicados relacionados con la resolución de conflictos agrarios, la defensa de los derechos de ejidatarios, comuneros y pequeños propietarios, así como la asesoría legal que se brinda en este ámbito, fortaleciendo su comprensión de los procedimientos jurídicos y la realidad social del sector agrario. Durante el viaje de estudios, el grupo asistió al Tribunal Unitario Agrario No. 43, donde participaron como observadores en una audiencia de desahogo de prueba confesional. Asimismo, conocieron de manera cercana las funciones que desempeña el personal de la Procuraduría Agraria. En todo momento, el estudiantado mostró una conducta puntual, respetuosa y profesional, tanto a nivel grupal como individual, manteniendo una actitud de interés, atención y disposición para el aprendizaje. Escucharon con atención las explicaciones del Magistrado, del Secretario de Acuerdos del Tribunal y del Residente de la Procuraduría Agraria, tomaron notas y observaron cuidadosamente el desarrollo de la audiencia, lo que permitió un aprovechamiento pleno de la experiencia.



- Entre los aprendizajes alcanzados, las y los estudiantes lograron conocer la estructura y funciones del Tribunal Unitario Agrario, comprender los procedimientos legales en materia agraria, identificar la labor de la Procuraduría Agraria en la defensa de derechos y reconocer la importancia del trabajo interdisciplinario en la atención de conflictos del ámbito rural. Además, se fomentó el análisis crítico de casos reales y el desarrollo de habilidades prácticas esenciales para su formación profesional en el área jurídica agraria. En conclusión, esta experiencia académica resultó altamente significativa tanto para estudiantes como para docentes, al fortalecer el aprendizaje mediante el contacto directo con el ejercicio institucional del Derecho Agrario. Este tipo de actividades contribuye de manera importante a la formación de profesionistas mejor preparados, con mayor sensibilidad social y una comprensión más amplia del contexto legal en el que habrán de desempeñarse.

- Para ver las evidencias completas

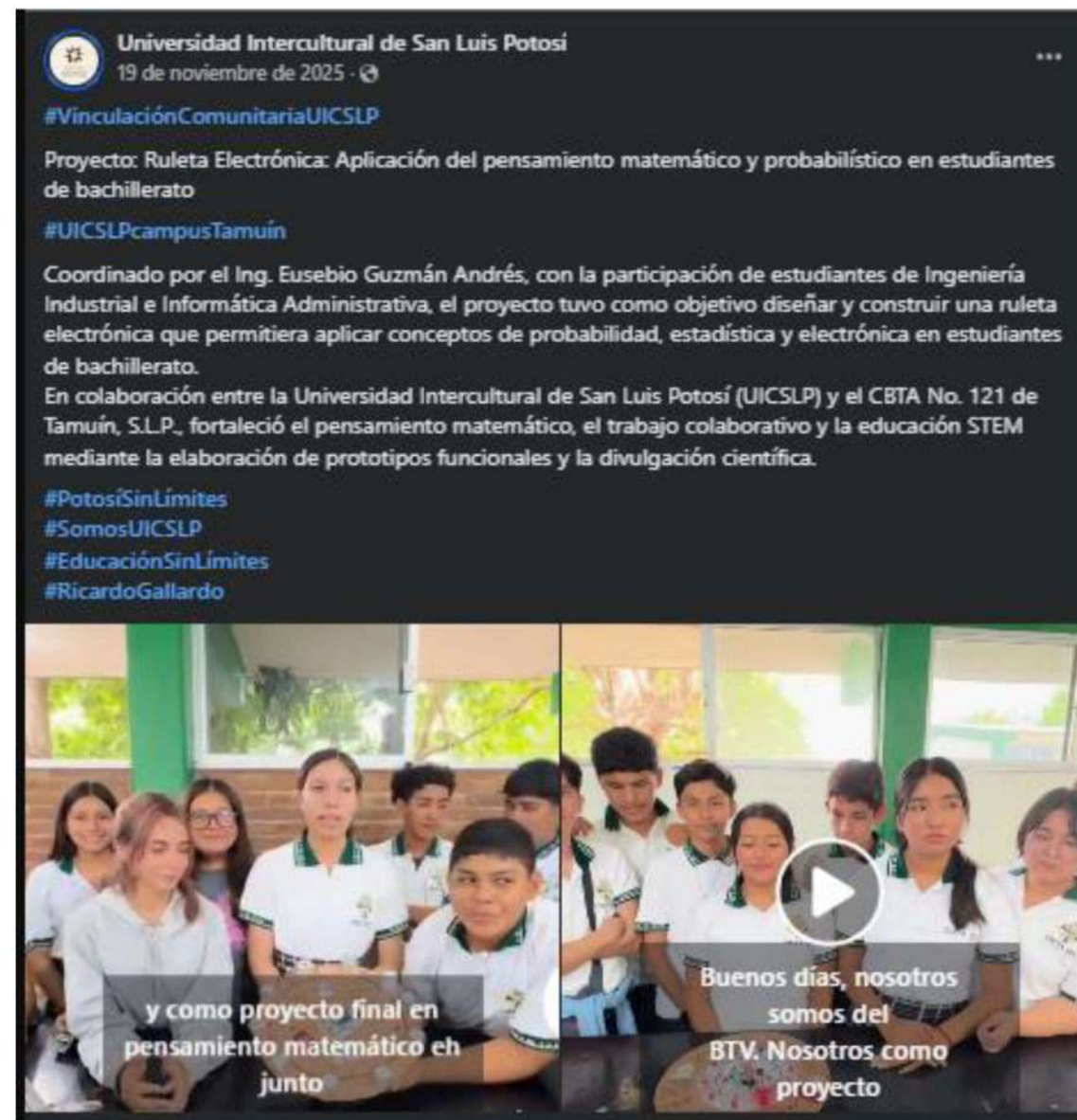


# Ruleta Electrónica Aleatoria: Fomento del pensamiento matemático y probabilístico en alumnos del primer semestre de bachillerato

- Rubro: Educación
- Coordina: Ing. Eusebio Guzmán Andrés
- El proyecto “Ruleta Electrónica Aleatoria” se desarrolló con el propósito de fomentar el pensamiento matemático y probabilístico en estudiantes de primer semestre de bachillerato, mediante el diseño y construcción de una ruleta electrónica funcional. Esta iniciativa promovió el aprendizaje práctico de conceptos de probabilidad, estadística y circuitos electrónicos, integrando un enfoque STEM y fortaleciendo la vinculación académica entre la Universidad Intercultural y el CBTA No. 121. En una primera fase se trabajó el diseño matemático y conceptual del proyecto de manera transversal con estudiantes de Ingeniería Industrial y de la Licenciatura en Informática Administrativa, abordando fundamentos matemáticos desde asignaturas como Ecuaciones Diferenciales y Cálculo Diferencial e Integral. De forma coordinada con el docente del bachillerato en la asignatura Pensamiento Matemático I, se definieron las bases del funcionamiento de la ruleta electrónica, el diseño del circuito y el desarrollo del prototipo. Posteriormente, en la fase de construcción, el estudiantado universitario elaboró el circuito electrónico modelo y realizó pruebas para verificar su funcionamiento. Más adelante se diseñó la estrategia de aplicación en el CBTA No. 121, organizando equipos de trabajo integrados por estudiantes universitarios y alumnos de bachillerato



- Mediante dinámicas de integración y acompañamiento guiado, se desarrollaron actividades como la construcción del aro LED, el circuito controlador, la interconexión de componentes y la ejecución de pruebas, cerrando con un proceso de evaluación y retroalimentación por parte del personal docente. La ejecución del proyecto se llevó a cabo en las instalaciones del CBTA No. 121, donde los prototipos fueron construidos de manera colaborativa. Como resultado, se obtuvieron ruletas electrónicas totalmente funcionales y se logró reforzar en el alumnado conceptos matemáticos clave como aleatoriedad, variación respecto al tiempo, probabilidad y conjuntos numéricos. Además, se fortaleció la colaboración interinstitucional y el aprendizaje basado en proyectos. En conclusión, esta experiencia representó una valiosa oportunidad de crecimiento académico y profesional para estudiantes de nivel superior, quienes aplicaron sus conocimientos en un contexto real, al tiempo que contribuyeron a la divulgación de las ciencias y al fortalecimiento del pensamiento matemático en jóvenes de bachillerato. Asimismo, se promovió el sentido de pertenencia institucional y la colaboración con impacto social, consolidando el vínculo entre educación superior y media superior.
- Para ver las evidencias completas



# Aprendiendo lenguas e idiomas

- Rubro: Educación
- Coordina: Ma. Concepción Rodríguez Salvador
- El proyecto “Aprendiendo lenguas e idiomas” se desarrolló con el propósito de fomentar la preservación de las lenguas indígenas en la localidad e impulsar en niñas y niños el aprendizaje de distintos idiomas de forma dinámica, apoyándose en el uso de herramientas tecnológicas acordes a su contexto. La iniciativa promovió el reconocimiento del valor cultural de las lenguas originarias y el fortalecimiento de habilidades básicas en el manejo de la computadora. Durante su implementación se realizaron diversas actividades didácticas e interactivas. Entre ellas destacó el uso del juego digital “Tlaltepuztli”, una sopa de letras en computadora que permitió a los estudiantes interactuar con vocabulario de manera lúdica. Asimismo, se trabajó el abecedario en inglés, enfocándose en la pronunciación y escritura de las letras, y se desarrollaron memoramás con ilustraciones y palabras en este idioma. Para el fortalecimiento de la lengua tének se elaboraron materiales como la lotería en tének, con imágenes y palabras en español y en lengua indígena, así como un abecedario ilustrado y memoramas bilingües que favorecieron la asociación visual, escrita y auditiva de los términos.

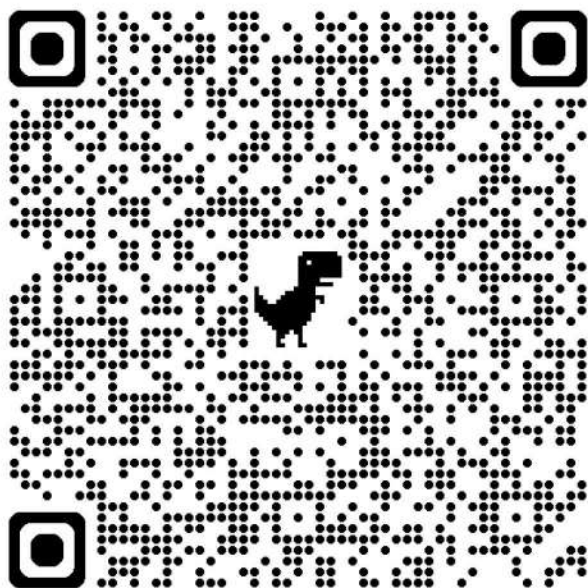


Programa de  
Vinculación  
Comunitaria

 UICSLP

- Los resultados fueron favorables, ya que el alumnado de cuarto, quinto y sexto grado del turno matutino participó activamente en cada una de las dinámicas, interactuando tanto con la aplicación digital como con el material didáctico elaborado. Además del aprendizaje de palabras en inglés y tének, los estudiantes fortalecieron habilidades básicas en el uso de la computadora, ampliando así sus competencias tecnológicas. La colaboración en equipos y el carácter lúdico de las actividades favorecieron un ambiente participativo e incluyente. En conclusión, el proyecto representó una experiencia enriquecedora para todas las personas involucradas, al evidenciar que el trabajo comunitario desde la educación puede contribuir a la preservación de las lenguas maternas y al fortalecimiento del aprendizaje significativo. Esta iniciativa reafirma la importancia de integrar la tecnología con la cultura local, impulsando en las nuevas generaciones el orgullo por su identidad lingüística y el interés por seguir aprendiendo.

- Para ver las evidencias completas



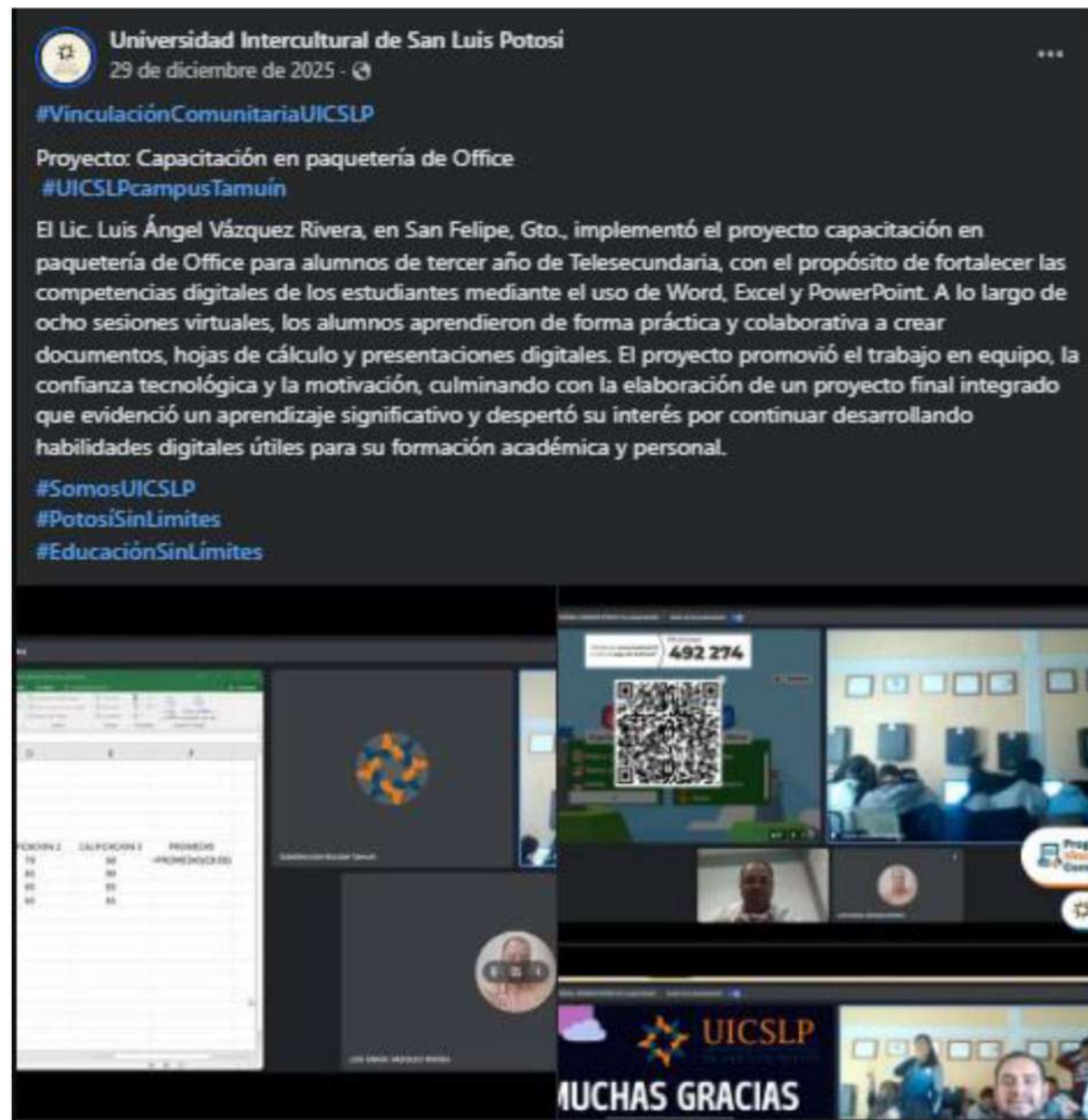
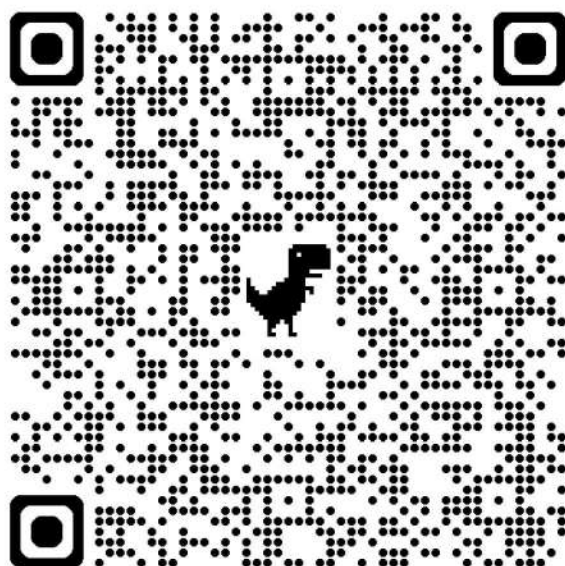
# Capacitación en Paquetería de Office

- Rubro: Educación
- Coordina: Lic. Luis Ángel Vázquez Rivera
- El proyecto “Capacitación en Paquetería de Office” tuvo como finalidad desarrollar en estudiantes de tercer año de telesecundaria habilidades básicas en el uso de Microsoft Word, Excel y PowerPoint, mediante un curso virtual con enfoque práctico, interactivo y colaborativo. La iniciativa buscó fortalecer sus competencias digitales y brindar herramientas útiles para su desempeño académico en niveles educativos posteriores. La capacitación se llevó a cabo en ocho sesiones virtuales estructuradas de manera progresiva. Inicialmente se abordaron conceptos básicos de computación, permitiendo que el alumnado identificara los principales componentes de hardware y software. Posteriormente se trabajó con Microsoft Word, donde aprendieron a crear y dar formato a documentos, utilizar tablas y aplicar herramientas de revisión ortográfica. En Microsoft Excel desarrollaron habilidades para la elaboración de tablas de datos, realización de operaciones básicas y generación de gráficos sencillos. Finalmente, en Microsoft PowerPoint, diseñaron presentaciones digitales incorporando texto, imágenes, animaciones y transiciones.



- El proceso culminó con un proyecto final integrador, en el que los equipos elaboraron una presentación que incluyó contenidos desarrollados con las tres herramientas, reforzando el aprendizaje colaborativo. Los resultados fueron significativos, destacando la adquisición de habilidades digitales fundamentales y el fortalecimiento del trabajo en equipo. Los estudiantes mostraron mayor confianza en el uso de herramientas tecnológicas y lograron productos finales que evidenciaron un manejo adecuado de formatos de texto, tablas, gráficos y elementos visuales. Asimismo, se observó un incremento en la motivación y en el interés por continuar aprendiendo sobre tecnología, reconociendo la utilidad práctica de estos conocimientos tanto en el ámbito escolar como en su vida cotidiana. En conclusión, el proyecto cumplió con su objetivo formativo al ofrecer una experiencia de aprendizaje dinámica que integró la tecnología con el trabajo colaborativo, sentando bases sólidas para el desarrollo de competencias digitales en estudiantes de nivel básico y contribuyendo a su preparación para los retos académicos futuros.

- Para ver las evidencias completas



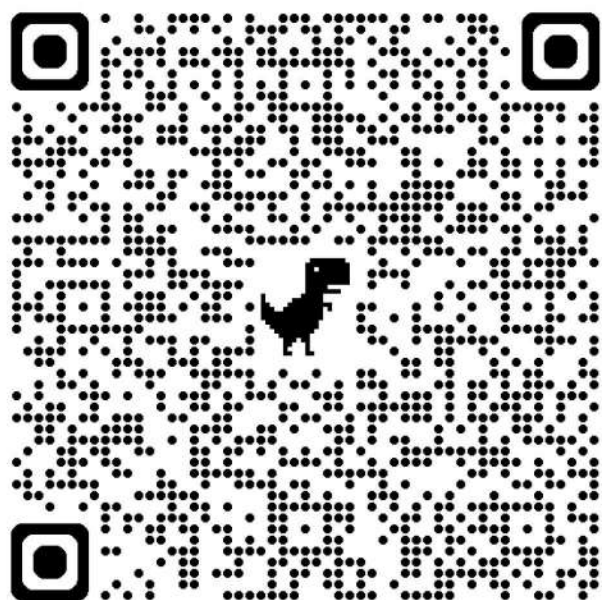
# KNINO 3

- Rubro: Educación y Leyes-Jurídico
- Coordina: Lic. Francisco Javier González García
- El proyecto “KNINO 3” tuvo como propósito principal brindar apoyo alimentario a perros en situación vulnerable que habitan dentro de la universidad y que forman parte de la comunidad estudiantil, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida. Esta iniciativa se enfocó en aliviar el hambre y la desnutrición de los animales, promover el bienestar animal mediante una alimentación adecuada, y sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del respeto y cuidado hacia los seres vivos. Asimismo, fomentó la responsabilidad social estudiantil, fortaleciendo valores de empatía, solidaridad y compromiso, al tiempo que permitió desarrollar habilidades organizativas y de trabajo en equipo. Para el desarrollo del proyecto, estudiantes del grupo, en coordinación con su docente responsable, realizaron una colecta que permitió adquirir dos bultos de alimento para los tres perritos que permanecen dentro de las instalaciones universitarias. La acción se llevó a cabo con especial énfasis en el periodo vacacional, cuando disminuye la presencia estudiantil y, por ende, las fuentes de alimento para los animales. Estos perros, además de convivir con la comunidad universitaria, cumplen una función importante al acompañar al personal de vigilancia y alertar ante cualquier situación inusual durante la noche.



- Entre los resultados obtenidos destaca la adquisición y distribución de 40 kilogramos de alimento, beneficiando directamente a tres perros. Participaron activamente 17 estudiantes en la organización y ejecución de la actividad, lo que fortaleció su sentido de responsabilidad social y su capacidad de liderazgo. Además, el proyecto generó un impacto positivo en la comunidad universitaria al promover una cultura de cuidado, respeto y conciencia sobre el bienestar animal, reforzando al mismo tiempo la formación integral del estudiantado. En conclusión, KNINO 3 representa una experiencia formativa y solidaria que trascendió el apoyo material a los animales, convirtiéndose en un ejercicio de compromiso social y desarrollo humano. La participación estudiantil evidenció que la colaboración y la empatía pueden traducirse en acciones concretas que mejoran el entorno, fortalecen valores y promueven una comunidad universitaria más consciente y responsable.

- Para ver las evidencias completas



# Tancanhuitz

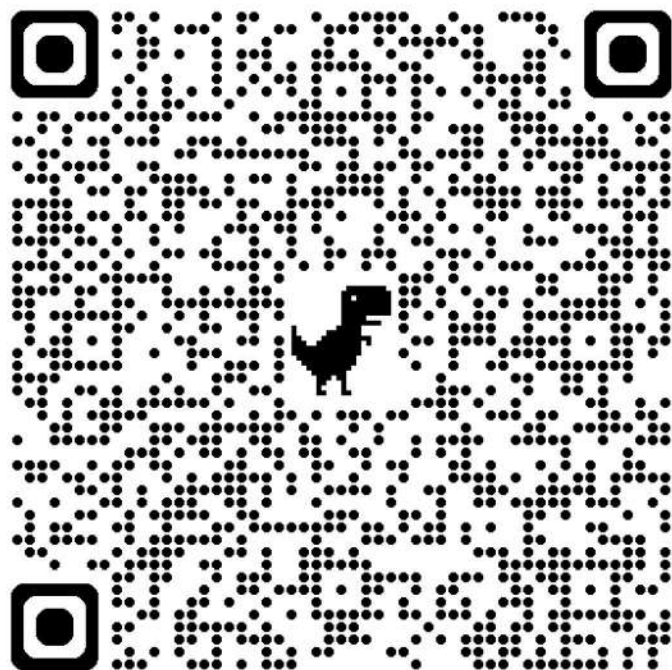
# Robótica Educativa con enfoque STEAM a Educación Básica

- Rubro: Educación
- Coordina: Héctor René Bautista Odilón
- El proyecto “Robótica Educativa con enfoque STEAM a Educación Básica” tuvo como finalidad desarrollar habilidades científicas, tecnológicas, ingenieriles, artísticas y matemáticas en estudiantes de nivel básico, mediante la implementación de un taller de robótica educativa. A través de esta iniciativa se promovieron la creatividad, el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas, acercando a niñas y niños a experiencias de aprendizaje innovadoras y significativas. El taller inició con una presentación introductoria acompañada de actividades lúdicas para familiarizar a los estudiantes con el mundo de la robótica. Posteriormente se presentaron los kits de Lego Mindstorms EV3, mostrando los modelos que pueden construirse y las posibles interacciones con el entorno. El desarrollo del taller se organizó en varias etapas: una introducción a la robótica educativa, el diseño y construcción de prototipos mediante dinámicas prácticas, y una breve aproximación a la programación utilizando el software EV3 Classroom, donde los estudiantes aprendieron a controlar movimientos e interacciones del robot por medio de bloques de instrucciones. Finalmente, se realizó una demostración de rutinas programadas y se entregaron a la institución dos kits básicos de robótica educativa 4 en 1.



- Como parte del cierre, se aplicó una encuesta que reflejó una respuesta positiva y entusiasta por parte de los participantes. Los resultados evidenciaron un alto nivel de interés, participación y motivación en los estudiantes de educación básica, quienes se mostraron atentos y emocionados durante las actividades. Asimismo, el equipo universitario expresó que la experiencia fue gratificante y formativa, manifestando su interés en replicar el taller en otras instituciones y comunidades cercanas. En conclusión, este proyecto fortaleció el aprendizaje práctico de los estudiantes universitarios y demostró que la vinculación comunitaria es una vía efectiva para compartir el conocimiento adquirido en el aula. La robótica educativa se consolidó como una herramienta pedagógica que no solo estimula el aprendizaje STEAM, sino que también despierta la curiosidad, la innovación y el trabajo en equipo en las nuevas generaciones.

- Para ver las evidencias completas



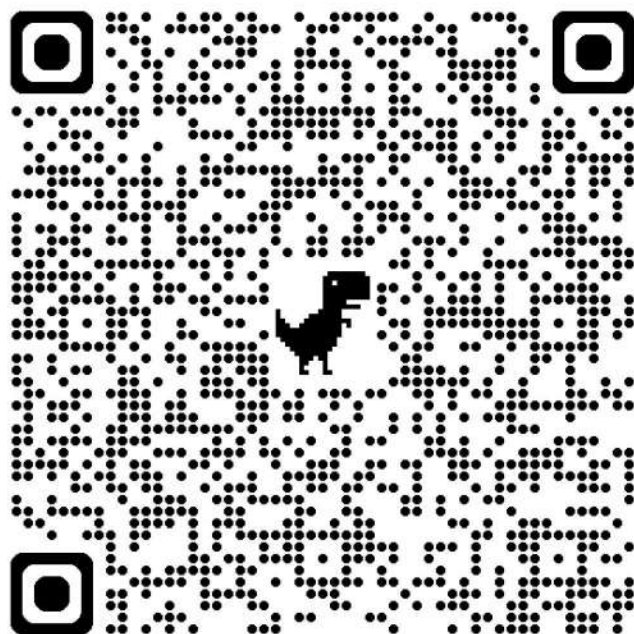
# Tanquián

# Cuidado del medio ambiente mediante el reciclaje

- Rubro: Ecología y Medio Ambiente
- Coordinación: Lic. Patricia Santos Ramírez
- Como parte de las acciones de vinculación comunitaria, se desarrolló un proyecto enfocado en la educación ambiental dirigido a estudiantes de nivel básico de la Escuela Primaria Rafael Nieto Compean. El objetivo principal fue sensibilizar y concientizar a las niñas y niños sobre la importancia del cuidado del medio ambiente mediante prácticas de reciclaje y correcta separación de residuos, promoviendo que estas acciones se fortalezcan también desde el entorno familiar. Durante la actividad se explicó, de manera clara y accesible, cómo reducir la contaminación a través de estrategias sencillas aplicables en la vida diaria, como reducir, reutilizar y reciclar materiales. Se destacó el papel activo que pueden desempeñar las y los estudiantes, elaborando objetos útiles a partir de materiales reutilizables, como juguetes, organizadores escolares y contenedores para residuos.



- Esta metodología permitió que el aprendizaje se diera de forma creativa, participativa y significativa. Los resultados fueron favorables, ya que el alumnado mostró interés, entusiasmo y disposición para colaborar. La actividad reforzó contenidos escolares relacionados con el cuidado ambiental y fomentó hábitos responsables desde la infancia. Además, se fortaleció la conciencia de que la protección del entorno es una tarea compartida que impacta en la salud y el bienestar de toda la comunidad. Este proyecto representa un ejemplo del impacto positivo de la vinculación universitaria, al promover acciones concretas que contribuyen a la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con el cuidado del medio ambiente. Iniciativas como esta demuestran que pequeñas acciones, cuando se realizan de manera colectiva y consciente, pueden generar cambios significativos en la comunidad.
- Para ver las evidencias completas



# Campaña de cuidado del medio ambiente

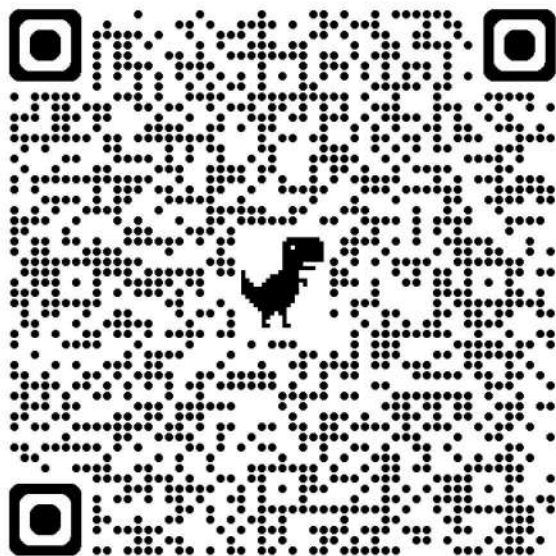
- Rubro: Ecología y Medio Ambiente
- Coordinación: Patricia Santos Ramírez
- Con el propósito de fomentar el cuidado del medio ambiente, se llevó a cabo una campaña de sensibilización, concientización y reciclaje dirigida a estudiantes de educación básica en el municipio de Tanquián de Escobedo. Esta iniciativa fue desarrollada por estudiantes de quinto semestre de la Licenciatura en Informática Administrativa, en el marco de la materia Sensibilización a la Vinculación Comunitaria, beneficiando a un total de 114 participantes mediante actividades educativas y prácticas enfocadas en el reciclaje y la prevención de la contaminación. Las acciones se implementaron en distintas instituciones educativas. En la Escuela Primaria Rafael Nieto Compean se entregaron contenedores de basura elaborados con material reciclado, como botellones reutilizados, los cuales fueron donados durante un acto cívico y recibidos por la directora, Mtra. Keyla Aradillas Azuara. En la Escuela Primaria Adolfo López Mateos, ubicada en el barrio Alto de las Flores y dirigida por el Prof. Abel Salazar Ibarra, se impartió una exposición sobre la importancia del reciclaje, complementada con la elaboración de manualidades navideñas utilizando botellas de plástico.




Programa de  
Vinculación  
Comunitaria

 UICSLP

- . Asimismo, en la Telesecundaria de la fracción Buenavista Salvador Nava Martínez, bajo la dirección del Prof. Isidro Paz Nava, se trabajó en la sensibilización sobre la limpieza de espacios escolares y comunitarios mediante actividades de descacharrización, destacando la prevención de enfermedades como el dengue. En esta sede también se elaboraron carteles y presentaciones en diapositivas para reforzar el aprendizaje. Entre los principales resultados se destaca el fortalecimiento de la conciencia ambiental en las comunidades escolares visitadas, promoviendo prácticas responsables como el reciclaje, la reutilización de materiales y la limpieza de entornos para prevenir focos de contaminación. Las instituciones educativas reconocieron la labor de la Universidad Intercultural Campus Tanquián por atender problemáticas locales con un enfoque formativo y socialmente comprometido. Además, manifestaron su interés en que este tipo de actividades se realicen de manera periódica para seguir consolidando una cultura ambiental responsable. Para las y los estudiantes universitarios, esta experiencia representó una oportunidad de aprendizaje significativo, al vincular los conocimientos adquiridos en el aula con la realidad comunitaria. El proyecto fortaleció valores de responsabilidad social, trabajo en equipo y compromiso con el entorno, reafirmando el sentido formativo de la educación intercultural y su impacto en la construcción de soluciones locales con proyección global.
- Para ver las evidencias completas



 **Universidad Intercultural de San Luis Potosí**  
5 de enero a las 9:00 a. m. · 🌐

#VinculaciónComunitariaUICSLP  
#UICSLPcampusTanquián

El proyecto "Campaña de Cuidado del Medio Ambiente", coordinado por la Lic. Patricia Santos Ramírez con estudiantes de quinto semestre de Informática Administrativa, tuvo como propósito sensibilizar a alumnos de educación básica sobre el cuidado ambiental mediante exposiciones, manualidades con material reciclado, elaboración de contenedores con botellones y actividades de descacharrización.

Se desarrolló en tres instituciones: en la primaria Rafael Nieto Compeán se donaron contenedores; en Adolfo López Mateos, los niños elaboraron adornos navideños con PET; y en la telesecundaria Salvador Nava Martínez se trabajó en limpieza escolar y descacharrización para prevenir enfermedades como el dengue.

Las escuelas reforzaron prácticas de reciclaje y solicitaron continuidad del proyecto. Para los universitarios, fortaleció la vinculación comunitaria y su responsabilidad social.

#SomosUICSLP  
#EducaciónSinLímites  
#PotosíSinLímites  
#RicardoGallardo



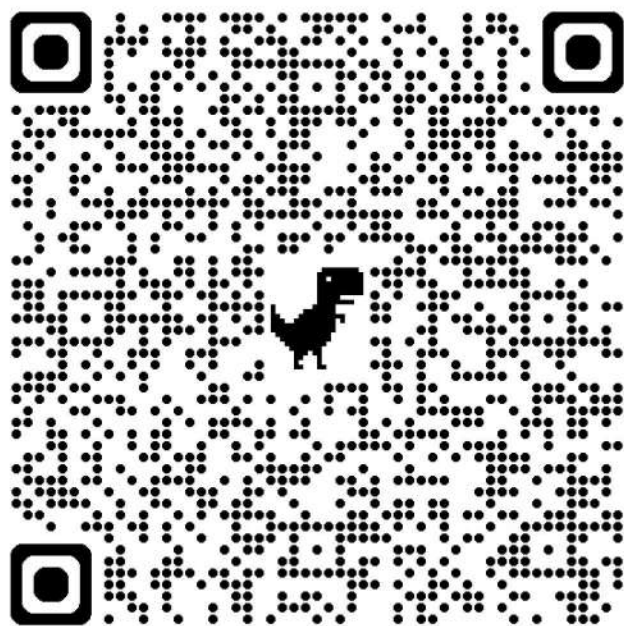
# Plática sobre los tipos de bullying

- Rubro: Salud y Educación
- Coordinación: Ing. Martha Leticia Reyes García
- Con la finalidad de concientizar a la comunidad estudiantil sobre los diferentes tipos de bullying, sus consecuencias y las estrategias para prevenirlo, se desarrolló una intervención formativa dirigida a estudiantes de nivel secundaria en el municipio de Tanquián de Escobedo, beneficiando a un total de 25 participantes. La actividad tuvo como eje central la promoción de un ambiente escolar basado en el respeto, la empatía y la sana convivencia. La intervención consistió en pláticas interactivas realizadas en la Escuela Secundaria No. 04, donde se abordaron los distintos tipos de acoso escolar, entre ellos el bullying físico, verbal, social y cibernético. Se explicaron sus causas y repercusiones en el entorno educativo, destacando afectaciones emocionales, sociales y académicas que pueden derivar incluso en deserción escolar.



- A través de dinámicas participativas y el análisis de casos, se brindaron herramientas a las y los estudiantes para identificar estas conductas, prevenirlas y actuar de manera asertiva ante situaciones de acoso. Entre los resultados obtenidos se observó una participación activa por parte del alumnado, quienes compartieron experiencias personales y reflexionaron sobre la importancia de generar entornos seguros y respetuosos. La actividad permitió fortalecer la sensibilización respecto a los daños que provoca el bullying, promoviendo actitudes de solidaridad y apoyo entre pares. Se concluye que la educación y la sensibilización son herramientas fundamentales para disminuir la incidencia del bullying en las escuelas. Fomentar la comunicación abierta, el respeto mutuo y el compromiso de toda la comunidad educativa contribuye a la construcción de espacios escolares más armónicos, inclusivos y libres de violencia.

- Para ver las evidencias completas

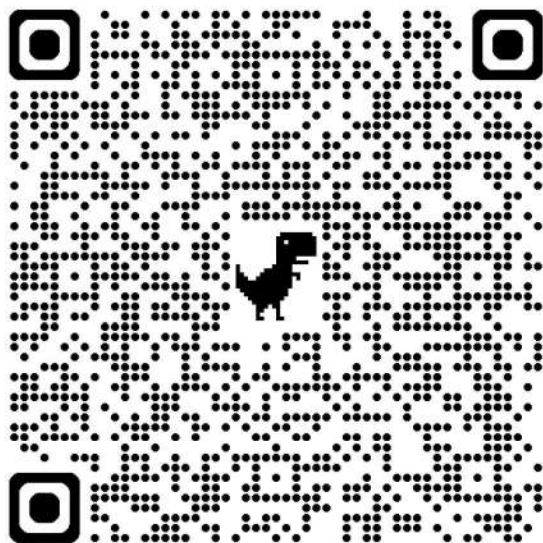


# El uso excesivo del celular

- Rubro: Salud y Educación
- Coordinación: Ing. Martha Leticia Reyes García
- Con el propósito de concientizar a niñas y niños sobre los riesgos y consecuencias del uso excesivo del celular, se llevó a cabo una actividad formativa en el municipio de Tanquián de Escobedo, beneficiando a 30 estudiantes de nivel primaria. La intervención tuvo como finalidad promover un uso responsable y saludable de la tecnología, favoreciendo el equilibrio entre las actividades digitales y las actividades cotidianas propias de su edad. La actividad se desarrolló mediante el apoyo de material visual, específicamente un cartel ilustrativo en el que se explicaron de manera clara los principales riesgos asociados al uso excesivo del celular, así como algunas de sus consecuencias en la salud física y mental, entre ellas la fatiga visual, alteraciones del sueño, dificultades de concentración y disminución de la interacción social. Asimismo, se compartieron recomendaciones prácticas para regular el tiempo de uso de los dispositivos electrónicos y fomentar hábitos saludables. Como parte de la estrategia didáctica, se realizó una dinámica participativa en la que el alumnado estimó el tiempo que dedica al uso del celular en sus actividades diarias, lo que permitió generar reflexión y diálogo en el grupo.



- Entre los resultados obtenidos se observó una respuesta positiva y participativa por parte de las y los estudiantes, quienes mostraron interés en el tema y disposición para adoptar hábitos más saludables en el uso de la tecnología. El uso de recursos visuales e interactivos facilitó la comprensión del mensaje y fortaleció el proceso de sensibilización. Se concluye que la educación y la orientación temprana sobre el uso adecuado de los dispositivos móviles son fundamentales para proteger la salud y el bienestar de niñas, niños y adolescentes. La participación activa de la comunidad educativa resulta clave para fomentar una cultura de uso responsable de la tecnología, contribuyendo al desarrollo integral de las y los estudiantes.
- Para ver las evidencias completas

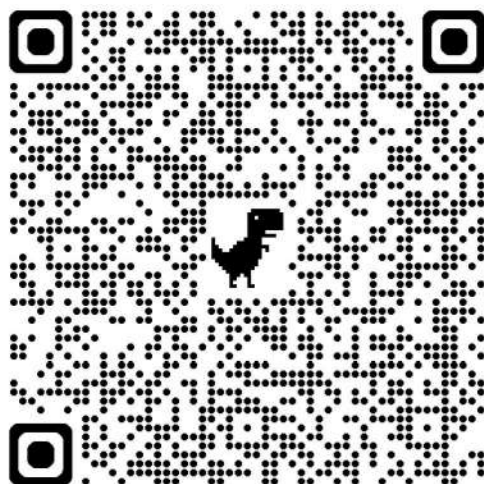


# La drogadicción

- Rubro: Salud
- Coordinación: Ing. Martha Leticia Reyes García
- Con el propósito de concientizar a la comunidad estudiantil sobre los diferentes tipos de drogadicción, sus consecuencias y la importancia de la prevención, se llevó a cabo una intervención educativa en la Fracción Buenavista, en el municipio de Tanquián de Escobedo, S.L.P., beneficiando a 16 estudiantes de nivel secundaria. La actividad buscó fortalecer el conocimiento y la reflexión en torno a los riesgos asociados al consumo de sustancias adictivas, promoviendo una cultura de autocuidado y toma de decisiones responsables. Durante la jornada se desarrollaron pláticas interactivas en las que se explicó de manera clara la definición de la drogadicción, los distintos tipos de sustancias, sus causas y las consecuencias físicas, emocionales y sociales derivadas de su consumo. Como parte del proceso formativo, se analizaron los órganos del cuerpo que pueden verse afectados por las drogas, complementando la información con una actividad práctica para ejemplificar los daños que estas sustancias ocasionan en el organismo. Al finalizar, se realizó una sesión de preguntas y respuestas que permitió atender dudas, reforzar aprendizajes e identificar de manera conjunta algunos de los síntomas que pueden presentar las personas con problemas de adicción.



- Entre los principales resultados se observó una participación activa del alumnado, así como una mayor sensibilización respecto a los daños que la drogadicción genera a nivel individual y colectivo. Las y los estudiantes reconocieron que el consumo de drogas no solo afecta a quien las utiliza, sino también a su familia, amistades y entorno social, impactando la convivencia, la salud y el bienestar comunitario. Se concluye que este tipo de proyectos de vinculación comunitaria son fundamentales para la prevención, ya que brindan información oportuna y fomentan la reflexión en etapas clave del desarrollo. Abordar la drogadicción desde el ámbito educativo contribuye a fortalecer factores de protección, promover estilos de vida saludables y generar mayor conciencia sobre la responsabilidad individual y social frente a esta problemática.
- Para ver las evidencias completas

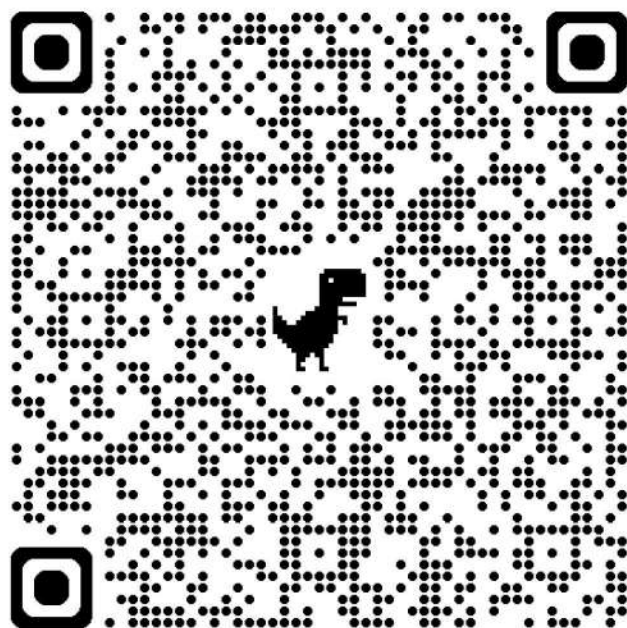


# Ley Olimpia

- Rubro: Educación y Leyes–Jurídico
- Coordinación: Ing. Martha Leticia Reyes García
- Con la finalidad de informar, sensibilizar y generar conciencia sobre la importancia de la Ley Olimpia, se desarrolló una actividad dirigida a la comunidad estudiantil en Tanquián de Escobedo, S.L.P., con la participación de 33 estudiantes. Esta intervención tuvo como eje central la prevención de la violencia digital, promoviendo el respeto a la privacidad, la seguridad en entornos virtuales y el uso responsable de las tecnologías de la información. Durante la sesión se realizó una explicación introductoria sobre el origen de la Ley Olimpia, su propósito y su alcance a nivel nacional, destacando su incorporación en los marcos legales de diversas entidades del país. Se abordaron conceptos clave relacionados con los delitos digitales que esta legislación sanciona, tales como la difusión de contenido íntimo sin consentimiento y distintas formas de ciberacoso. Asimismo, se compartieron recomendaciones prácticas sobre qué hacer en caso de ser víctima de violencia digital y a qué instituciones pueden acudir para recibir orientación y presentar una denuncia formal



- La actividad concluyó con un espacio de diálogo donde se resolvieron dudas, se intercambiaron opiniones y se entregaron materiales informativos para reforzar lo aprendido. Entre los resultados obtenidos se observó un mayor nivel de sensibilización por parte de las y los participantes respecto a la gravedad de la violencia digital y sus consecuencias legales, emocionales y sociales. El grupo mostró interés en comprender cómo proteger su información personal y cómo actuar de manera responsable en redes sociales y plataformas digitales. Se concluye que este tipo de proyectos de vinculación comunitaria son esenciales en el contexto actual, donde el uso de la tecnología forma parte de la vida cotidiana. Promover el conocimiento de la Ley Olimpia fortalece la cultura de la denuncia, el respeto digital y la prevención de conductas que vulneran la dignidad y los derechos de las personas, contribuyendo a la construcción de entornos virtuales más seguros y responsables.
- Para ver las evidencias completas

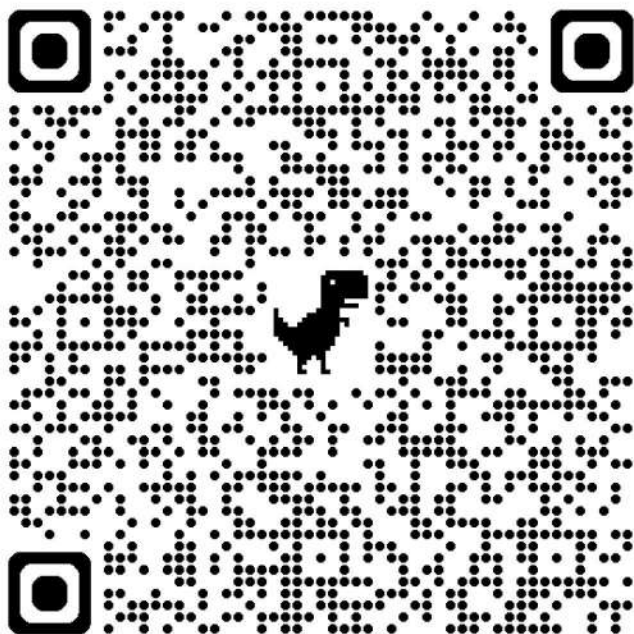


# Foro de Seguridad Informática y Desarrollo de Software

- Rubro: Educación
- Coordinación: Lic. Arturo Reyes Santiago
- Con el propósito de fortalecer la formación tecnológica de estudiantes de educación media superior, se llevó a cabo el Foro de Seguridad Informática y Desarrollo de Software con la participación de 22 alumnos del área de informática. Esta actividad académica se enfocó en dar a conocer los principales riesgos asociados al uso de las tecnologías de la información, así como las medidas de prevención necesarias para una navegación segura, complementando con la explicación del proceso de desarrollo de software educativo. Durante el foro se presentaron los fundamentos de la seguridad informática, abordando amenazas digitales, vulnerabilidades comunes y estrategias de protección en distintos ámbitos. De manera paralela, se expuso el proceso integral de creación de software educativo, iniciando desde la concepción de la idea del proyecto, el análisis de requerimientos, el diseño, la programación y las fases necesarias hasta su implementación.



- La explicación permitió a los estudiantes relacionar los contenidos con su formación académica y visualizar aplicaciones prácticas en su futuro profesional. Como resultado, se observó una participación activa e interés por parte de los asistentes, quienes lograron comprender la importancia de la seguridad informática en su vida académica y personal, así como el valor del desarrollo de software con fines educativos. La actividad contribuyó a ampliar sus conocimientos técnicos y a generar mayor conciencia sobre el uso responsable de las tecnologías. Se concluye que este tipo de foros representan un espacio formativo relevante, ya que promueven el aprendizaje significativo, la actualización en temas tecnológicos y el desarrollo de competencias clave para su trayectoria académica y profesional, fomentando al mismo tiempo una cultura de prevención digital.
- Para ver las evidencias completas



# Acoso escolar en niñas y niños de primaria de 4<sup>o</sup> y 5<sup>o</sup> grado

- Rubro: Salud, Leyes–Jurídico
- Coordinación: Mtra. Patricia Santos Ramírez
- Con el propósito de orientar y sensibilizar a niñas y niños de cuarto y quinto grado de educación primaria sobre el acoso escolar, se desarrolló una intervención formativa en la Escuela Primaria Adolfo López Mateos, ubicada en el Barrio Alto de las Flores, en Tanguián de Escobedo, con la participación de 35 estudiantes. La actividad se centró en dar a conocer qué es el acoso escolar, sus diferentes tipos, sus consecuencias y las estrategias de prevención, promoviendo el respeto a los derechos humanos y la sana convivencia dentro del entorno escolar. La sesión se llevó a cabo mediante una exposición apoyada con diapositivas, donde se explicó de manera clara y adecuada a la edad de los participantes el concepto de acoso escolar, así como las formas en que puede manifestarse. Se destacó el derecho de niñas, niños y adolescentes a vivir en espacios libres de violencia. Durante la actividad se propició la participación activa a través de una dinámica de lluvia de ideas, en la que el alumnado compartió opiniones, experiencias y reflexiones. Asimismo, realizaron anotaciones personales para reforzar la comprensión de los contenidos abordados.



Programa de  
Vinculación  
Comunitaria

 UICSLP

- Como resultado, se logró que los estudiantes reconocieran la importancia del tema para su bienestar emocional, psicológico y físico. Identificaron los distintos tipos de acoso, comprendieron sus efectos y reflexionaron sobre la necesidad de evitar estas conductas, fomentando el respeto hacia sus compañeras y compañeros. La participación activa evidenció el interés del grupo y permitió sembrar bases sólidas para la construcción de relaciones escolares más respetuosas y empáticas. Se concluye que este proyecto de vinculación comunitaria resalta la importancia de dar seguimiento a este tipo de acciones preventivas, involucrando no solo al alumnado, sino también a docentes y familias, con el fin de evitar que el acoso escolar continúe afectando el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. Asimismo, se reconoce la pertinencia de ampliar estas intervenciones a otras instituciones educativas de nivel básico y medio superior.
- Para ver las evidencias completas

