



Enero-junio
2023



UICSLP
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DE SAN LUIS POTOSÍ

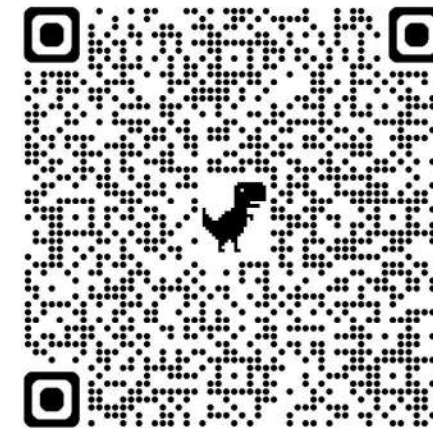
Cárdenas

Acoso escolar en la adolescencia

- Coordina: Estudiantes Sandra Torres Reyes, Ashley Betsaida Castillo Reynaga, Erika Dalia Hattem Martínez y Ana Valeria Sánchez Sifuentes
- Rubro: Educación, Leyes-Jurídico
- El propósito central fue comprender las características particulares del acoso en la etapa adolescente, identificando factores de riesgo y protección; además de proyectar las consecuencias que este fenómeno genera en distintos ámbitos sociales. Asimismo, se buscó sensibilizar al alumnado respecto al impacto que tienen sus conductas en la convivencia escolar y en su propio desarrollo.
- Como punto de partida, se aplicó una encuesta diagnóstica para conocer el entorno de los estudiantes y abrir el diálogo sobre la temática. Posteriormente, se llevó a cabo una exposición estructurada sobre el acoso escolar, en la que se presentaron resultados, reflexiones y conclusiones orientadas a la prevención.
- Al finalizar la intervención, el equipo consideró que este tipo de acciones pueden generar un cambio real en la comunidad, especialmente en espacios donde la información es limitada. Aunque muchos adolescentes tienen acceso a internet, la falta de orientación puede llevarlos a normalizar o reproducir situaciones dañinas. Por ello, se destacó la importancia de brindarles conocimientos que les permitan proteger su integridad, reconocer señales de violencia y fortalecer su desarrollo personal y social.
- Desde su perspectiva, esta experiencia resultó altamente significativa, tanto por la respuesta positiva de los jóvenes como por el impacto formativo. El equipo expresó su interés en replicar estas actividades, ampliarlas e incluso incluir a padres de familia para fortalecer el trabajo preventivo. Como mencionaron durante la intervención: “Estamos aquí para prevenir, no para castigar”.



- Las evidencias pueden ser consultadas en:



Colecta de artículos de higiene personal para internos

- Coordina: Lic. Claudia González Rubio
- Rubro: Educación
- Este proyecto contó con la participación de estudiantes de las licenciaturas en Derecho e Informática Administrativa. La actividad tuvo como beneficiarios a 50 internos del Centro Penitenciario Estatal de Rioverde y estuvo orientada a fortalecer la formación humana de la comunidad estudiantil mediante acciones solidarias.
- El objetivo principal fue fomentar conductas altruistas, promoviendo en los estudiantes una visión empática hacia grupos vulnerables y motivándolos a contribuir a la mejora de sus condiciones de vida. La colecta se desarrolló del 30 de noviembre al 08 de diciembre, recibiendo artículos de higiene personal aportados por alumnos, docentes y personal administrativo del Campus Cárdenas.
- El 09 de diciembre se llevó a cabo la entrega oficial en el Centro Penitenciario Estatal de Rioverde, donde se realizaron las siguientes actividades:



1. Bienvenida y presentación del personal del Centro Penitenciario.
 2. Palabras de agradecimiento por parte de la Lic. Claudia González Rubio.
 3. Mensaje de la Lic. Brenda Cristina Almazán Azcona, en representación de la dirección de la UICSLP-Cárdenas.
 4. Agradecimiento por parte de la Lic. Brenda Cristina Hernández Pérez y la alumna Julia Pérez.
 5. Entrega de los artículos de higiene a los internos.
 6. Toma de fotografías grupales como registro de la actividad.
- Los resultados fueron altamente significativos: se logró brindar un momento de acompañamiento y motivación a personas que, en muchos casos, ya no reciben visitas o se encuentran en situación de abandono familiar. La experiencia generó un impacto positivo tanto en los internos como en los participantes, consolidando una cultura de responsabilidad social dentro del campus.
 - El proyecto dejó claro el valor de la empatía y el compromiso comunitario, por lo que se contempla la continuidad de esta actividad en próximos semestres. Se extendió un agradecimiento a todas las personas que aportaron insumos y apoyo logístico para hacer posible esta labor.



Mantenimiento de equipo de cómputo de la Supervisión de Educación Secundaria Zona N° 10

- Coordina: Hugo Sergio Medina de la Cruz
- Rubro: Educación
- Con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Informática Administrativa, beneficiando directamente a la Supervisión de Educación Secundaria Zona N°10 de Cárdenas, S.L.P., así como a la comunidad educativa que depende de su servicio.
- El objetivo principal fue dar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo, asegurando un mejor funcionamiento de las herramientas tecnológicas utilizadas diariamente y, con ello, fortalecer la atención que se brinda a las escuelas de la zona.
- Las actividades realizadas incluyeron:
 1. Revisión general del estado físico y operativo de los equipos.
 2. Reparación y mantenimiento técnico, aplicando los siguientes procedimientos:
 - * Limpieza interna y externa
 - * Cambio de pasta térmica
 - * Respaldo de información
 - * Actualización de Windows 8.1 Pro
 - * Actualización de Microsoft Office 2016
 - * Actualización de Windows Defender
 - * Instalación de software esencial: WinRar, Nitro Pro, Edge y Chrome



- Gracias a este trabajo, se logró restaurar y optimizar el funcionamiento de 5 equipos de cómputo, permitiendo que la Supervisión ofrezca un servicio más ágil y eficiente a las escuelas de la región.
- El proyecto representó una experiencia formativa importante para los alumnos de primer semestre, quienes aplicaron sus conocimientos en un entorno real, reforzando competencias técnicas y su sentido de responsabilidad social. A la vez, la institución beneficiada reconoció la utilidad de estas acciones para mejorar su operación cotidiana.



Cerritos

Compartiendo Sonrisas

- Coordina: Lic. Mireyda Nieto Pulido
- Rubro: Educación
- El propósito central fue fomentar el valor de compartir y fortalecer el espíritu de servicio social, sello característico de la Universidad, mediante la celebración del “Día del Niño” con la Escuela Primaria Manuel José Othón.
- Para llevar a cabo esta actividad, estudiantes, docentes y personal administrativo del Campus Cerritos realizaron una campaña de donación de juguetes, dulces, piñatas, pasteles y otros insumos festivos. El evento se desarrolló en el Parque La Mezquitada, donde los niños, acompañados por sus madres y padres, disfrutaron dinámicas recreativas, juegos, actividades deportivas y un ambiente de convivencia alegre y solidaria. Posteriormente, se rompieron piñatas, se entregaron regalos y se compartió una comida comunitaria.



- Gracias a las gestiones institucionales, el evento también ofreció consultas pediátricas y dentales gratuitas, además de un módulo de Pinta Caritas a cargo del ICAT. Tanto autoridades educativas como municipales reconocieron el esfuerzo de la UICSLP por realizar actividades que promueven valores humanistas dentro de la comunidad.
- La actividad cumplió plenamente con sus objetivos, logrando un convivio significativo para los niños y reforzando el compromiso social del alumnado. Debido al impacto positivo, se proyecta realizar esta actividad de manera anual como parte de la formación integral de los estudiantes del Campus Cerritos.



Matehuala

Rehabilitación del área de juegos del Jardín de Niños “Profesora María Leos Hernández”

- Coordina: Ing. Moisés Coronado Moreno
- Rubro: Ecología y Medio Ambiente
- El proyecto desarrollado por estudiantes de Licenciatura en Derecho del Campus Matehuala. Benefició a 60 niñas y niños, quienes ahora cuentan con un espacio más seguro, colorido y adecuado para su desarrollo.
- El propósito principal fue mejorar las condiciones del área de juegos, atendiendo el deterioro estructural y la falta de mantenimiento identificados por la institución. Para ello, el equipo realizó una serie de acciones organizadas y colaborativas que permitieron planear, gestionar recursos y ejecutar la rehabilitación de manera eficaz.
- El proceso inició con un acercamiento directo al personal del jardín de niños, con el fin de conocer sus necesidades reales. A través de entrevistas realizadas por miembros del equipo y observaciones en campo, se detectaron las principales problemáticas: estructuras dañadas, pintura deteriorada, falta de señalización lúdica y necesidad de limpieza profunda.
- Con base en esta información, los estudiantes elaboraron un listado de materiales, realizaron la presupuestación correspondiente y participaron en la compra de insumos siguiendo criterios de eficiencia y economía. Una vez reunidos los materiales, se coordinó con la institución la fecha para llevar a cabo la intervención.



- Durante la jornada de trabajo, los alumnos realizaron actividades como:
- Lijado y preparación de estructuras metálicas.
- Mezcla y preparación de pinturas.
- Pintado completo de juegos infantiles, utilizando colores alegres y resistentes.
- Encalado de árboles para su protección.
- Encintado de áreas para la creación de juegos y figuras en el piso.
- Pintado de figuras lúdicas, como caminos, figuras geométricas y juegos tradicionales.
- Limpieza general y retiro de residuos.
- Cada etapa del proceso fue documentada con fotografías que evidencian el antes, durante y después de la rehabilitación.
- El proyecto no solo transformó físicamente el área de juegos, sino que también fortaleció en los estudiantes valores como la responsabilidad, el compromiso social y la sensibilidad comunitaria. Fue una experiencia significativa tanto para los alumnos como para la comunidad educativa, dejando un impacto positivo duradero y reforzando la importancia del trabajo colaborativo en beneficio de la niñez.



Clínica Procesal Penal

- Coordina: Lic. José Armando Orta Ortiz
- Rubro: Educación, Leyes-Jurídico
- El proyecto desarrollado por estudiantes de la Licenciatura en Derecho, tuvo como propósito sensibilizar a 40 participantes de la comunidad escolar sobre la violencia familiar y los mecanismos legales para prevenirla, atenderla y denunciarla.
- La intervención se diseñó utilizando el teatro como herramienta educativa, combinando expresión artística, diálogo reflexivo y contenido jurídico para generar un impacto significativo entre los asistentes.
- Para cumplir con el objetivo, se desarrollaron las siguientes acciones:
 1. Selección y preparación de obras de teatro:
 - Se eligieron obras con temáticas centradas en los distintos tipos de violencia familiar —física, psicológica, económica e infantil— así como en las rutas de atención, la restauración del daño y la normatividad aplicable. Los estudiantes realizaron ensayos y preparación actoral para asegurar representaciones sólidas y sensibles.
 2. Organización logística:
 - Se coordinaron fechas, horarios y espacios dentro de la comunidad escolar, garantizando la participación de estudiantes, docentes y público general.
 3. Presentación de las obras teatrales:
 - Las puestas en escena recrearon situaciones realistas que permitieron a la audiencia identificar manifestaciones de violencia en el entorno familiar. El propósito fue despertar empatía, reflexión y reconocimiento de la problemática.



4. Espacios de diálogo y reflexión:

- Al finalizar cada presentación, se facilitó un intercambio respetuoso entre estudiantes-actores y espectadores. Estos espacios permitieron expresar dudas, compartir experiencias y reforzar el aprendizaje, promoviendo una cultura de participación activa y denuncia.

5. Entrega de material informativo:

- Se distribuyeron folletos con información sobre tipos de violencia, procedimientos legales, instituciones de apoyo y artículos aplicables de la Constitución y del Código Penal del Estado de San Luis Potosí.
- El proyecto permitió que los asistentes comprendieran las características de la violencia familiar, conocieran los recursos disponibles y reflexionaran sobre la importancia de denunciar y prevenir este tipo de situaciones. Además, fortaleció entre los estudiantes participantes habilidades de comunicación, trabajo en equipo y sensibilidad social.
- En conjunto, Clínica Procesal Penal representó una experiencia formativa tanto para quienes la ejecutaron como para la comunidad beneficiada, aportando a la construcción de un entorno más justo, informado y libre de violencia.



Tamuín

Prevención y Combate de Incendios Forestales

- Coordina: Alejandro Trinidad Juárez Villanueva
- Rubro: Educación
- La intervención permitió a los estudiantes adquirir conocimientos prácticos y técnicos, al mismo tiempo que se promovió la cultura de la prevención dentro de la comunidad.
- Las actividades realizadas incluyeron:
 1. Control y registro de participantes:
 - Se organizó el ingreso de asistentes, asegurando un registro ordenado y permitiendo llevar un control adecuado de la capacitación.
 2. Entrenamiento en prevención y combate de incendios:
 - Los estudiantes participaron en sesiones de instrucción sobre las causas más comunes de incendios forestales, las técnicas de control, las medidas preventivas y el uso correcto del equipo básico de respuesta. Este entrenamiento les permitió comprender la importancia de actuar de forma segura y coordinada.



3. Participación en simulacros:

- Se realizaron ejercicios prácticos que simularon escenarios reales, donde los alumnos pusieron en práctica lo aprendido sobre contención, manejo de herramientas y trabajo en equipo durante una emergencia.

4. Colaboración con instituciones especializadas:

- El proyecto contó con la presencia y apoyo de diversas dependencias municipales, locales y foráneas, entre ellas:
 - * Protección Civil de Aquismón
 - * Protección Civil de Tamuín
 - * Cruz Roja Mexicana, delegación Tamuín
- Esta interacción fortaleció el aprendizaje, al permitir que los estudiantes recibieran orientación de personal con experiencia directa en la atención de emergencias.
- Como resultado, los participantes desarrollaron habilidades esenciales para actuar ante situaciones de riesgo relacionadas con incendios forestales, comprendieron la importancia de la prevención y tuvieron la oportunidad de trabajar con instituciones responsables de la protección civil en la región.
- Este proyecto no solo aportó conocimientos técnicos, sino que también promovió valores como la responsabilidad, el trabajo colaborativo y el compromiso comunitario, contribuyendo al crecimiento personal y profesional de los estudiantes involucrados.



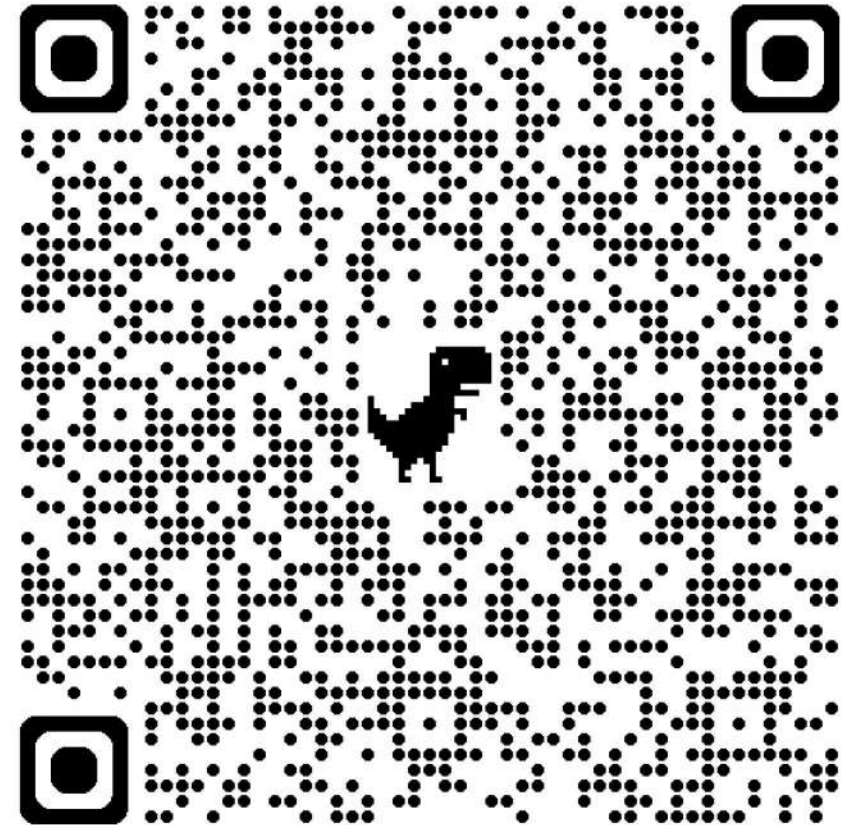
La contaminación como causa del calentamiento global

- Coordina: Ing. Alejandro Trinidad Juárez Villanueva
- Rubro:
- Este proyecto desarrollado por estudiantes de Ingeniería Industrial**, tuvo como propósito concientizar a la comunidad universitaria sobre el impacto ambiental derivado del manejo inadecuado de los residuos, así como promover reflexiones en torno al calentamiento global y sus efectos.
- La actividad se enmarcó en el área de **Ecología y Medio Ambiente** y buscó generar sensibilidad mediante expresiones visuales elaboradas por los propios estudiantes.
- ### **Actividades realizadas**
- 1. **Reflexión sobre la problemática ambiental:**
- Los estudiantes analizaron las principales causas de la contaminación y su relación directa con el calentamiento global, apoyándose en datos y recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS).
- 2. **Diseño de murales educativos:**
- Se realizaron murales alusivos a la contaminación, sus repercusiones en la salud y el planeta, y la importancia del manejo responsable de los residuos. Estas creaciones permitieron expresar ideas de manera creativa y accesible para toda la comunidad universitaria.



- 3. **Socialización e intercambio de ideas:**
- A través de la exposición de los murales, se generaron espacios de diálogo para compartir opiniones, dudas y propuestas relacionadas con la protección del medio ambiente.
- El proyecto cumplió plenamente su objetivo e incluso superó las expectativas iniciales. Los participantes mostraron una sensibilidad notable frente al tema ambiental, lo que se reflejó en la profundidad y creatividad de los murales elaborados, así como en el interés manifestado durante las actividades de reflexión.
- El equipo considera fundamental seguir impulsando este tipo de iniciativas, ya que el tema ambiental es especialmente relevante en la actualidad. Se propone continuar trabajando proyectos de concientización tanto en la comunidad estudiantil como en el municipio, reforzando la responsabilidad social y el compromiso con el entorno.

- Las evidencias pueden ser consultadas en:



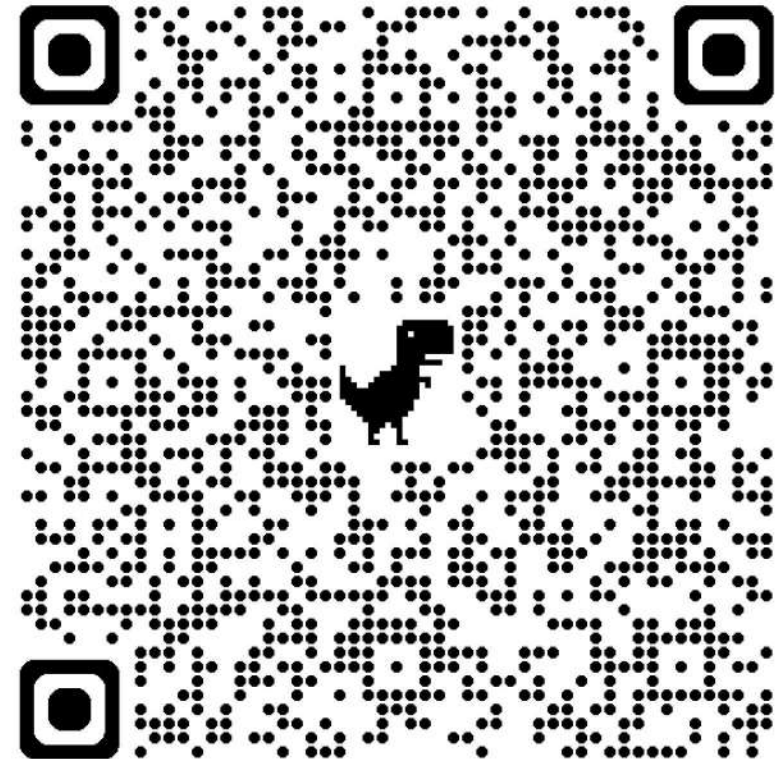
La contaminación como causa del calentamiento global

- Coordina: Ing. Alejandro Trinidad Juárez Villanueva
- Rubro:
- Este proyecto desarrollado por estudiantes de Ingeniería Industrial**, tuvo como propósito concientizar a la comunidad universitaria sobre el impacto ambiental derivado del manejo inadecuado de los residuos, así como promover reflexiones en torno al calentamiento global y sus efectos.
- La actividad se enmarcó en el área de **Ecología y Medio Ambiente** y buscó generar sensibilidad mediante expresiones visuales elaboradas por los propios estudiantes.
- ### **Actividades realizadas**
 1. **Reflexión sobre la problemática ambiental:**
 - Los estudiantes analizaron las principales causas de la contaminación y su relación directa con el calentamiento global, apoyándose en datos y recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS).
 2. **Diseño de murales educativos:**
 - Se realizaron murales alusivos a la contaminación, sus repercusiones en la salud y el planeta, y la importancia del manejo responsable de los residuos. Estas creaciones permitieron expresar ideas de manera creativa y accesible para toda la comunidad universitaria.



- 3. ****Socialización e intercambio de ideas:****
- A través de la exposición de los murales, se generaron espacios de diálogo para compartir opiniones, dudas y propuestas relacionadas con la protección del medio ambiente.
- El proyecto cumplió plenamente su objetivo e incluso superó las expectativas iniciales. Los participantes mostraron una sensibilidad notable frente al tema ambiental, lo que se reflejó en la profundidad y creatividad de los murales elaborados, así como en el interés manifestado durante las actividades de reflexión.
- El equipo considera fundamental seguir impulsando este tipo de iniciativas, ya que el tema ambiental es especialmente relevante en la actualidad. Se propone continuar trabajando proyectos de concientización tanto en la comunidad estudiantil como en el municipio, reforzando la responsabilidad social y el compromiso con el entorno.

- Las evidencias pueden ser consultadas en:



Control de desechos PET

- Coordina: Mtro. Alejandro T. Juárez Villanueva
 - Rubro: Ecología y Medio Ambiente
 - El proyecto desarrollado por estudiantes de Ingeniería Industrial, tuvo como propósito promover la cultura del reciclaje dentro de la Unidad Académica Tamuín, específicamente enfocándose en el manejo adecuado del PET.
 - La iniciativa forma parte del área de Ecología y Medio Ambiente, alineándose con la necesidad actual de reducir residuos plásticos y fomentar prácticas responsables entre la comunidad universitaria.
 - Reciclar los desechos de PET generados en la Unidad Académica Tamuín mediante la instalación de colectores adecuados y visibles.
1. Habilitación de colectores especializados:
 - Se diseñaron y adaptaron contenedores exclusivos para PET, adecuados para su identificación, uso y posterior acopio.
 2. Instalación estratégica dentro de la Unidad Académica:
 - Los colectores fueron colocados en puntos clave de tránsito estudiantil para facilitar su uso y promover una cultura de separación responsable.



3. Arranque del programa de reciclaje:

- Durante este periodo inició formalmente la recolección, generando participación activa por parte de estudiantes, docentes y administrativos.

4. Registro del flujo de PET recolectado:

- Se monitoreó de manera inicial la cantidad de PET depositado, preparando la base para una evaluación futura más detallada.
- La actividad se desarrolló en un ambiente de alta participación, lo que permitió poner en marcha el programa de reciclaje con excelentes expectativas. El proyecto no solo se adoptó dentro de la Unidad Académica, sino que abrió la puerta para evaluar su posible instalación en otras instituciones educativas de la localidad.
- El equipo planea dar seguimiento al programa para fortalecerlo, incrementar la participación y ampliar su alcance a más espacios comunitarios y escolares, reforzando el compromiso ambiental en la región.



Dibujando Señaléticas en la UICSLP

- Coordina: Ing. Luis Alberto Rodríguez Huerta
- Rubro: Educación
- Fomentar en los alumnos la conciencia sobre los riesgos, así como la importancia de las señaléticas para respetar espacios, zonas específicas y acciones dentro de la institución.
- El proyecto se desarrolló a través de una intervención práctica y creativa:
 1. Diseño de señaléticas con materiales reciclados:
 - Los estudiantes elaboraron carteles empleando materiales reutilizados, promoviendo así el cuidado ambiental y la creatividad.
 2. Elaboración de señalizaciones institucionales:
 - Se diseñaron señales que indicaban lugares exclusivos, normas de conducta, rutas y espacios específicos dentro del plantel.



- 3. Instalación y difusión dentro de la comunidad escolar:
- Las señaléticas se colocaron en puntos estratégicos, acompañadas de explicaciones sobre su función, fomentando el respeto y la participación.
- El proyecto cumplió satisfactoriamente su objetivo: los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de prevenir riesgos y respetar indicaciones dentro del espacio universitario. Sin embargo, el equipo manifestó que la cantidad de carteles fue limitada, por lo que surgió la necesidad de planear una Fase II, enfocada en ampliar la señalización y hacerla más específica, tanto en número como en tipo.
- Aunque fue un proyecto realizado en un periodo corto, logró generar impacto inmediato en la comunidad estudiantil. Los participantes expresaron su interés en continuar con una segunda etapa para complementar el trabajo iniciado y consolidar una cultura de seguridad, orden y respeto dentro de la Unidad Académica.



ROBOAPRENDE

- Coordina: Mtra. Aidee Lizbeth Balderas Martínez
- Rubro: Educación
- Facilitar el aprendizaje de niños y niñas en etapa preescolar mediante el uso de juguetes didácticos diseñados por los propios alumnos, promoviendo el pensamiento lógico, la creatividad y el desarrollo psicomotriz.
- El proyecto se estructuró de forma ordenada y progresiva:
 1. Planteamiento de la idea:
 - Los estudiantes reflexionaron sobre las necesidades educativas de los pequeños y definieron el tipo de juguetes didácticos más adecuados.
 2. Introducción y diseño del proyecto:
 - Se construyó la propuesta técnica y pedagógica, definiendo materiales, objetivos de aprendizaje y mecanismos de interacción con los niños.
 3. Desarrollo y fabricación de los juguetes:
 - Se elaboraron prototipos con materiales accesibles, seguros y llamativos para los menores.



- 4. Pruebas y validación:
 - Los juguetes fueron evaluados directamente con los niños, observando su respuesta, interés y aprovechamiento.
- 5. Conclusiones finales:
 - Los estudiantes sistematizaron los resultados, destacando el aprendizaje obtenido tanto por ellos como por los beneficiarios.
 - El proyecto cumplió plenamente con su objetivo. Los materiales didácticos fueron bien recibidos y utilizados con entusiasmo por los niños, quienes mostraron curiosidad y un mayor nivel de interacción durante las actividades. El equipo de trabajo logró validar la funcionalidad educativa de los juguetes y comprobó su impacto positivo en el aprendizaje infantil.
 - La experiencia permitió formar perfiles estudiantiles con mayor sensibilidad social y significado profesional, ya que los jóvenes tuvieron la oportunidad de aplicar sus conocimientos tecnológicos en favor de la comunidad. Además, la intervención reforzó el valor de la vinculación comunitaria como un espacio donde la ingeniería se conecta con la educación y el servicio social de manera práctica y humana.



TEATOY

- Coordina: Elizabeth Mar Hernández
- Rubro: Educación
- Facilitar el aprendizaje de los niños y niñas en etapa preescolar mediante el uso de juguetes didácticos diseñados y elaborados por los alumnos, promoviendo habilidades cognitivas, motrices y socioemocionales a través del juego.
- El proyecto siguió una ruta de trabajo bien estructurada, que incluyó:
 - 1. Planteamiento de la idea:
 - Los estudiantes analizaron las necesidades educativas de la población infantil y propusieron alternativas de juguetes didácticos adecuados a su etapa de desarrollo.
 - 2. Introducción y fundamentación del proyecto:
 - Se definieron los propósitos pedagógicos, el tipo de materiales a utilizar, la pertinencia de los diseños y el enfoque educativo del juego.
 - 3. Desarrollo y elaboración de los juguetes:
 - Se crearon prototipos seguros, coloridos y funcionales, tomando en cuenta criterios ergonómicos y de estimulación temprana.



- 4. Pruebas y validación:
 - Los juguetes fueron utilizados directamente por los niños, lo que permitió observar su utilidad, su nivel de aceptación y el tipo de aprendizaje que promovían.
- 5. Conclusiones:
 - Se recopilaron los aprendizajes del proceso, así como las áreas de oportunidad para reforzar futuros proyectos.
 - El objetivo planteado se cumplió satisfactoriamente. Los juguetes didácticos favorecieron el aprendizaje y mantuvieron motivados y participativos a los niños. Los estudiantes, por su parte, fortalecieron sus competencias técnicas, creativas y sociales al trabajar con una población infantil real y diseñar materiales con impacto comunitario.
 - Este proyecto contribuyó a formar perfiles estudiantiles más sensibles, críticos y con sentido social. Además, permitió apoyar de manera directa a la comunidad preescolar a través de materiales educativos accesibles y funcionales. La experiencia reafirmó el valor de la vinculación comunitaria como un espacio donde la ingeniería puede transformar entornos educativos de forma creativa y significativa.



Tanquián

Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Equipos de Cómputo en la Plaza Comunitaria del IEEA

- Coordina: Lic. Valentín Ramón Santos Ramírez
- Rubro: Educación

Tuvo como propósito fortalecer las habilidades técnicas de los alumnos mientras contribuían al servicio educativo dirigido a personas adultas en rezago académico.

La Plaza Comunitaria del Instituto Estatal de Educación para los Adultos es un espacio fundamental para quienes desean concluir sus estudios básicos. Sin embargo, los equipos de cómputo suelen carecer del mantenimiento necesario para funcionar adecuadamente. Ante esto, los estudiantes pusieron en práctica sus conocimientos para apoyar a la comunidad y, al mismo tiempo, adquirir experiencia real.

Que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos en el aula mediante actividades de mantenimiento preventivo y correctivo, beneficiando a los adultos que utilizan los equipos de cómputo para continuar su formación académica.

1. Diagnóstico inicial de los equipos:

Se revisaron los equipos de cómputo para identificar fallas, condiciones de deterioro y necesidades específicas de mantenimiento.

2. Mantenimiento preventivo:

Los estudiantes realizaron limpieza interna y externa, removiendo polvo acumulado que puede afectar motores, ventiladores y unidades de disco. Este paso fue clave para evitar fallos futuros.



- 3. Mantenimiento correctivo:
 - Una vez identificadas las fallas, se llevaron a cabo ajustes, reparaciones y reemplazos necesarios para restablecer el funcionamiento de los equipos.
- 4. Pruebas de funcionamiento:
 - Tras las reparaciones, los equipos se probaron para garantizar su óptimo desempeño antes de reincorporarlos al servicio.
- Se logró recuperar cinco equipos de cómputo que estaban fuera de servicio debido a la falta de mantenimiento. Estos equipos fueron reincorporados a la Plaza Comunitaria, lo cual permitió mejorar de manera significativa la atención a los adultos que dependen de ellos para estudiar.
- En muchas localidades del municipio, las plazas comunitarias y centros de cómputo cuentan con equipos donados o proporcionados por distintas dependencias; sin embargo, el mantenimiento no siempre está garantizado. Aquí es donde los jóvenes universitarios hicieron la diferencia, aportando sus conocimientos técnicos y adquiriendo experiencia valiosa para su formación profesional.
- Este proyecto reforzó no solo las competencias tecnológicas, sino también el compromiso social y el sentido de servicio que caracteriza a los estudiantes de la Universidad Intercultural.



Plática de Violencia Familiar y Valores en la Familia

- Coordina: Lic. Patricia Santos Ramírez
- Rubro: Leyes-Jurídico
- Con la cooperación de la Licenciatura en Derecho y de la Licenciatura en Informática Administrativa llevaron a cabo una actividad formativa dirigida a fortalecer el bienestar familiar y social dentro de la comunidad de Tanquián Generar procesos de sensibilización sobre la importancia del bienestar familiar, el conocimiento de los derechos, y la promoción de valores que fortalezcan la convivencia sana dentro del núcleo familiar.
- La intervención se desarrolló mediante una plática estructurada que abordó tanto aspectos teóricos como elementos prácticos y reflexivos:
 1. Conceptos generales sobre violencia familiar:
 - Se explicaron definiciones básicas, manifestaciones comunes y elementos que permiten identificar situaciones de riesgo.
 2. Marco legal nacional e internacional:
 - Se brindó información relevante sobre los derechos de las familias, las leyes que protegen a las víctimas y las obligaciones del Estado para garantizar la integridad de cada individuo.
 3. Causas y consecuencias de la violencia familiar:
 - Se analizaron factores que generan dinámicas familiares dañinas y los efectos sociales, psicológicos y legales que estas situaciones provocan.



- 4. Importancia de los valores en la familia:
 - Se destacó cómo valores como el respeto, la empatía, el diálogo y la responsabilidad son clave para prevenir la violencia y fortalecer los vínculos familiares.
- 5. Exposición de carteles elaborados por estudiantes:
 - Los alumnos presentaron materiales visuales alusivos al tema, promoviendo la reflexión colectiva.
- 6. Convivencia con la comunidad:
 - Al finalizar, se generó un espacio de diálogo y acercamiento con las familias participantes, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la comunidad.
 - El proyecto cumplió con el objetivo planteado. Las familias asistentes expresaron satisfacción y valoraron la información recibida, reconociendo lo importante que es comprender los procesos de convivencia familiar y las repercusiones que surgen cuando estos se alteran.
 - Identificaron, además, que los valores familiares siguen siendo la base fundamental para construir ambientes seguros, armónicos y respetuosos. Debido al interés mostrado, se consideró regresar a la comunidad con actividades complementarias y reforzar los temas trabajados en esta intervención.
 - Este proyecto es un ejemplo claro del impacto positivo que tiene la vinculación comunitaria en la formación de los estudiantes. Les permite enfrentarse a situaciones reales, sensibilizarse ante problemáticas sociales y posicionarse como agentes activos de cambio dentro de sus comunidades. Además, fortalece su identidad como universitarios comprometidos con los valores, la justicia y el bienestar común.



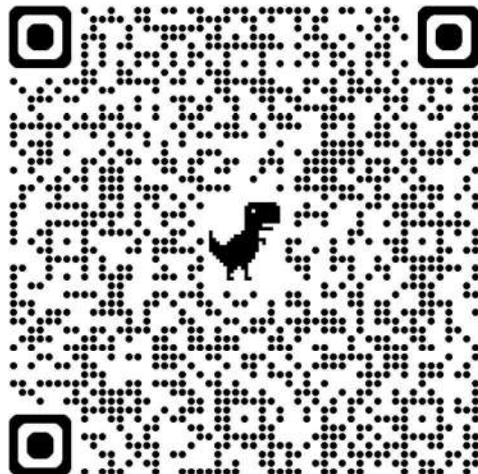
Reforestando Vida: “Planta un árbol, siembra conciencia”

- Rubro: Ecología y Medio Ambiente
- Coordina: LCC. María de Lourdes Isidro Vásquez
- Programa académico: Licenciatura en Informática Administrativa
- Tuvo como propósito principal generar conciencia ambiental sobre la importancia de la reforestación y la conservación de los árboles, reconociendo su contribución fundamental en la producción de oxígeno, la purificación del aire, la formación de suelos fértiles y la prevención de la erosión, entre otros beneficios esenciales para la vida. La iniciativa partió de la necesidad de fomentar acciones responsables que, a mediano y largo plazo, contribuyan al bienestar de todos los seres vivos y al equilibrio del entorno natural. Como parte del proyecto, se eligió un área específica del campus Tanquián — previa autorización institucional— para la plantación de árboles, preferentemente frutales o con propiedades medicinales, los cuales fueron clasificados de acuerdo con sus características. Paralelamente, se buscó extender el impacto de la experiencia a la comunidad educativa, compartiendo la actividad con niñas y niños de sexto grado de la Escuela Primaria “Mariano Escobedo”, del municipio de Tanquián de Escobedo, S.L.P. Al concluir la intervención, se realizó la donación de árboles a la institución educativa, con el objetivo de que, junto con su docente, el alumnado asumiera la responsabilidad de plantarlos, cuidarlos y reflexionar sobre la importancia de sus acciones en favor del medio ambiente. Para la correcta implementación del proyecto, se elaboró un cronograma de actividades y se diseñó un logotipo representativo. Asimismo, se impulsó una iniciativa de recolección de árboles para su posterior plantación.



- El equipo de trabajo estuvo conformado por siete estudiantes de la Licenciatura en Informática Administrativa, quienes se prepararon mediante el diseño de una presentación en PowerPoint y la elaboración de un video documental, materiales que sirvieron de apoyo para impartir una plática informativa a los alumnos de sexto año de primaria. Durante la actividad, se logró establecer un espacio de diálogo y reflexión con las y los estudiantes, quienes mostraron un alto nivel de interés y participación. Dada su etapa de desarrollo, se enfatizó la importancia de adoptar una actitud responsable y amigable con el planeta, considerando que su generación podría enfrentar directamente las consecuencias del deterioro ambiental. La convivencia permitió cuestionar y sensibilizar a las y los niños sobre su papel como estudiantes y miembros de una comunidad, promoviendo la adopción de prácticas de cuidado y protección del medio ambiente. Finalmente, se contempla dar seguimiento al proyecto dentro del campus Tanquián mediante el cuidado y mantenimiento de los árboles plantados, fortaleciendo en las y los estudiantes universitarios una cultura de responsabilidad y compromiso con las acciones que desarrollan. La puesta en marcha de proyectos de esta naturaleza implica un esfuerzo constante; sin embargo, representa una valiosa oportunidad para generar conciencia sobre la urgencia de proteger nuestro entorno y para formar, desde edades tempranas, una visión compartida y permanente de cuidado ambiental.

- Liga en Facebook



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
4 de febrero de 2025

#VinculaciónComunitariaUICSLP

"La tierra no nos pertenece, nosotros le pertenecemos a la tierra"
Proyecto: Reforestando vida "Planta un árbol, siembra conciencia"

Con el objetivo de crear conciencia sobre la importancia de reforestar áreas o bien evitar la tala de árboles que contribuyen a la producción de oxígeno, purifican el aire, forman suelos fértiles, evitan erosión por mencionar algunos beneficios. Es por lo anterior que la LIC. María De Lourdes Isidro Vázquez, lleva a cabo este proyecto con el apoyo de estudiantes de la Licenciatura en Informática Administrativa, de la Unidad Académica Tanquián, de esta manera apoyar a generar programas de este tipo, que inviten a plantar y concientizar para que en un futuro estas acciones puedan traer nos bondades a los todos los seres vivos que solo la naturaleza puede darnos.

El proyecto consiste en elegir un área del campus Tanquián para plantar árboles frutales, posterior a esto compartir la experiencia con niños de la escuela primaria Mariano Escobedo, del municipio de Tanquián de Escobedo y al finalizar donar árboles a la institución para que puedan con su maestro adquirir la responsabilidad de plantar, cuidar y reconocer la importancia de sus acciones de reforestación.

Los niños mostraron mucho interés en la temática, esta convivencia generó cuestionarles a los alumnos cómo es su responsabilidad como estudiantes y habitantes en una comunidad, si implementan medidas de cuidado y protección al medio ambiente. Se pretende tener seguimiento en el campus con el cuidado de lo sembrado por los alumnos generando en ellos una cultura de responsabilidad ante los proyectos que desarrollan.

Sin duda poner en marcha proyectos que contribuyan a proteger nuestro planeta, requiere mucho trabajo hay muchas cosas que podemos hacer para aportar y generar sobre todo conciencia en ser más responsables y cuidadosos con nuestro medio ambiente y que mejor generar espacios en las escuelas primarias para que los niños desde pequeños tengan presente que es una responsabilidad compartida y constante.



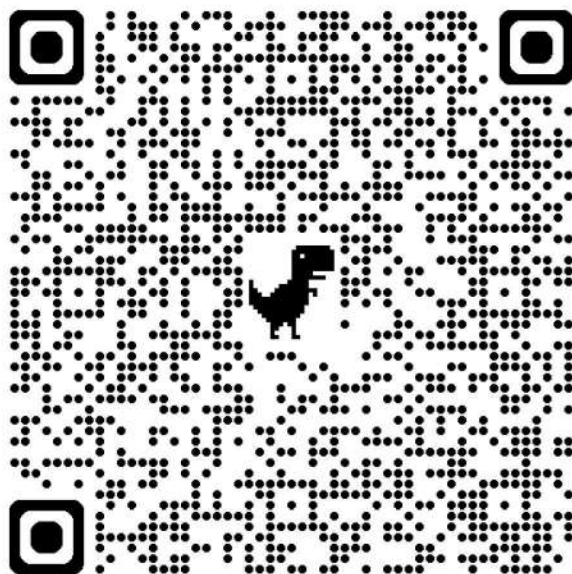
Estrategias de Prevención de Bullying en Niños de Educación Primaria en la Celebración del Día del Niño

- Rubro: Educación
- Coordina: Lic. Amayrani Guadalupe Morán Martínez
- Programa académico: Licenciatura en Derecho
- Tuvo como objetivo principal establecer acciones preventivas frente al acoso escolar, orientadas a la promoción de una convivencia sana, pacífica y basada en valores dentro del entorno escolar. La iniciativa buscó sensibilizar a las y los estudiantes de nivel primaria sobre la importancia del respeto, la tolerancia y la amistad, como elementos fundamentales para el bienestar individual y colectivo. Como parte de las actividades, se impartió una plática informativa en la que se abordaron las principales causas y consecuencias del bullying, así como estrategias prácticas para prevenirlo y orientar a las y los alumnos sobre qué hacer en caso de ser víctimas de acoso escolar. De manera complementaria, se realizaron dinámicas de integración que favorecieron la participación activa del alumnado y reforzaron valores como el respeto, la empatía, la amistad y la tolerancia.



- Al finalizar la jornada, y en el marco de la celebración del Día del Niño, se llevó a cabo la entrega de dulces como un gesto de convivencia y reconocimiento a su participación. El cumplimiento del objetivo fue posible gracias al trabajo colaborativo entre estudiantes universitarios y docentes de la escuela primaria, quienes brindaron las facilidades necesarias para el desarrollo de la actividad. La respuesta del alumnado fue altamente positiva, reflejada en su entusiasmo, participación y disposición para interactuar durante las dinámicas, lo que evidencia la pertinencia de replicar este tipo de proyectos en futuras ocasiones. La experiencia reafirma la importancia de llevar temas de prevención y bienestar social a las escuelas desde edades tempranas, generando espacios de reflexión que dejen una huella significativa en la formación de niñas y niños. Asimismo, fortalece el compromiso de la universidad con la vinculación social y la construcción de comunidades escolares más seguras, empáticas y conscientes de su responsabilidad en la convivencia cotidiana.

- Liga en FB



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
2 de abril de 2025 · 🌐

#VinculaciónComunitariaUICSLP

"En cada juego de niños, hay aprendizajes que perduran toda la vida"

Proyecto: Estrategias de prevención del Bullying en niños de educación primaria durante la celebración del Día del Niño.

Gracias a la coordinación de la Lic. Amayrani Guadalupe Morán Martínez y al apoyo de los estudiantes de la Licenciatura en Derecho de la unidad académica de Tanquián, se llevó a cabo este proyecto con el objetivo de establecer estrategias efectivas para prevenir el acoso escolar en las escuelas primarias. El propósito principal fue fomentar la creación de vínculos de convivencia sana y pacífica a través de la promoción y divulgación de valores fundamentales.

En el marco de este proyecto, se organizó una charla en la que se abordaron las causas y consecuencias del bullying, así como las estrategias que los estudiantes pueden implementar para prevenirlo y saber cómo actuar en caso de ser víctimas de acoso escolar. Además, se realizaron dinámicas de integración en las que se promovieron valores como el respeto, la amistad, la tolerancia, entre otros. Para finalizar, se entregaron dulces a los niños como parte de la celebración del Día del Niño.

Este objetivo se alcanzó gracias al apoyo de los alumnos universitarios y al respaldo de los maestros de la primaria, quienes facilitaron la realización de la actividad. Se espera poder repetir este proyecto en el futuro, ya que los niños mostraron un gran interés y entusiasmo, participando activamente en todas las actividades propuestas.

Personalmente, me resultó muy gratificante llevar a cabo este proyecto con el apoyo de los estudiantes universitarios. Es fundamental abordar estos temas en las escuelas, ya que contribuyen a dejar una huella positiva en la comunidad, promoviendo un bienestar social duradero.



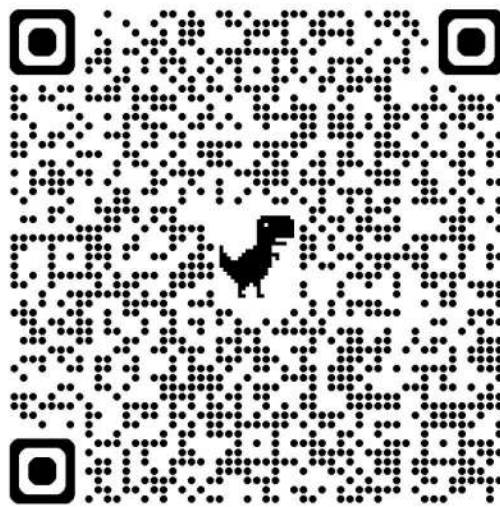
Cuenta, cuenta... “Relato y Dramatización de Leyendas Indígenas”

- Rubro: Costumbres y tradiciones
- Coordina: LCC. María de Lourdes Isidro Vásquez
- Programa académico: Licenciatura en Informática Administrativa
- El proyecto Cuenta, cuenta... “Relato y Dramatización de Leyendas Indígenas”, desarrollado en el campus Tanquián, tuvo como objetivo fortalecer la importancia del hábito de la lectura a través del teatro de inspiración prehispánica, retomando relatos de mitos, peregrinaciones, descripciones de pueblos antiguos, así como narraciones sobre seres extraordinarios, dioses y hombres que forman parte del legado cultural preservado durante siglos por los pueblos indígenas mediante la tradición oral. Para la implementación del proyecto, se llevó a cabo la selección de leyendas indígenas representativas, así como la elaboración de vestuario y utilería acordes a cada narrativa. Asimismo, se solicitó la autorización correspondiente a la escuela primaria para la realización de la actividad. El equipo de trabajo estuvo conformado por la totalidad de los alumnos de primer semestre de la Licenciatura en Informática Administrativa, quienes se prepararon mediante la puesta en escena de diversas representaciones teatrales, cuidando la narrativa y el sentido cultural de las leyendas, con el propósito de que las y los alumnos de quinto y sexto grado de educación primaria pudieran apreciar la fuerza simbólica y cultural de estos relatos. Al finalizar la actividad, se desarrolló una sesión de preguntas y respuestas, incentivando la participación mediante la entrega de un reconocimiento simbólico. Se logró el acceso a la escuela primaria, asignándose los grupos de quinto y sexto grado para presenciar la puesta teatral realizada por los estudiantes del campus Tanquián.



- Las niñas y los niños mostraron un alto nivel de interés y entusiasmo, lo cual resulta especialmente significativo dada su etapa de desarrollo, en la que la curiosidad, la imaginación y la capacidad de cuestionamiento fortalecen el proceso de aprendizaje. A través de las dramatizaciones, las y los participantes conocieron personajes ancestrales de la cultura indígena, así como la riqueza narrativa, lingüística y simbólica que conforma el patrimonio cultural mexicano, comprendiendo además el origen de diversas tradiciones y costumbres. Como proyección del proyecto, se contempla dar continuidad a la iniciativa mediante la implementación de un “teatro rodante”, con el fin de que un mayor número de niñas y niños puedan apreciar y valorar el legado cultural que poseen sus comunidades. De manera paralela, se busca contribuir al fortalecimiento del hábito de la lectura y al incremento de la comprensión lectora a través de estrategias creativas y significativas. Finalmente, la puesta en marcha de este tipo de proyectos resulta altamente satisfactoria, ya que contribuye a la protección, difusión y preservación del legado cultural de los pueblos indígenas. Alcanzar objetivos vinculados con los rasgos culturales de una comunidad o grupo étnico forma parte de un proceso constante y necesario, en el que la promoción, conservación e impulso de estas acciones generan resultados motivadores que fortalecen su continuidad y su impacto social.

- Liga en Facebook



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
7 de octubre de 2024 · 📍
#VinculacionComunitariaUICSLP

"Promover las acciones para difundir, promover, conservar, preservar e impulsar siempre los resultados generados serán motivadores para continuar realizándolos".
Con el fin de fortalecer la importancia de la lectura a través del teatro prehispánico, junto a los relatos de mitos, peregrinaciones, descripciones de pueblos antiguos, de seres extraordinarios, dioses y hombres, forma parte del legado cultural que los pueblos indígenas preservaron durante siglos a través de tradición oral. Se llevó a cabo el proyecto Cuenta, cuenta...
"RELATO Y DRAMATIZACIÓN DE LEYENDAS INDÍGENAS", en donde se realizaron las actividades como la elaboración de vestuario y utilería, así como la elección de leyendas que se iban a representar, de igual modo se seleccionó a los participantes que realizarían la representación.

Se logró tener acceso a la escuela primaria donde se asignó los grupos de 5º y 6º año de primaria para presenciar la puesta teatral por parte de los alumnos del campus Tanquián. El equipo estuvo conformado por todos los alumnos de la Licenciatura de Informática Administrativa de primer semestre los cuales junto con su maestra la LCC. María De Lourdes Isidro Vásquez, se prepararon con las puestas teatrales representando de la mejor manera la narrativa de las leyendas indígenas para que los niños de 5º y 6º año de primaria pudieran apreciar lo imponente que resulta una leyenda, al final hubo sección de preguntas y respuestas.

Los niños mostraron mucho interés en la actividad ya que por su edad son curiosos y la forma de apreciar la realidad es muy provechosa ya que tienden a cuestionar todo lo que les rodea y el recurso de la imaginación fortalece su aprendizaje. Con estas dramatizaciones conocieron algunos personajes ancestrales de nuestra cultura, así como la bella narrativa y riqueza que poseemos en diversidad lingüística además de la procedencia de algunas tradiciones y costumbres del pueblo mexicano.

Se pretende tener seguimiento en una especie de teatro rodante para que más niños puedan apreciar el legado cultural que poseemos también con esto contribuimos a que practiquen el hábito de la lectura, incrementando su comprensión lectora.

Sin duda poner en marcha este tipo de proyectos que contribuyan a proteger nuestro legado cultural es muy satisfactorio. Alcanzar los objetivos relacionados con los rasgos culturales de una comunidad, grupo étnico o sociedad específica resulta muy positivo es parte de un proceso constante.

