



Enero-junio
2024



UICSLP
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DE SAN LUIS POTOSÍ

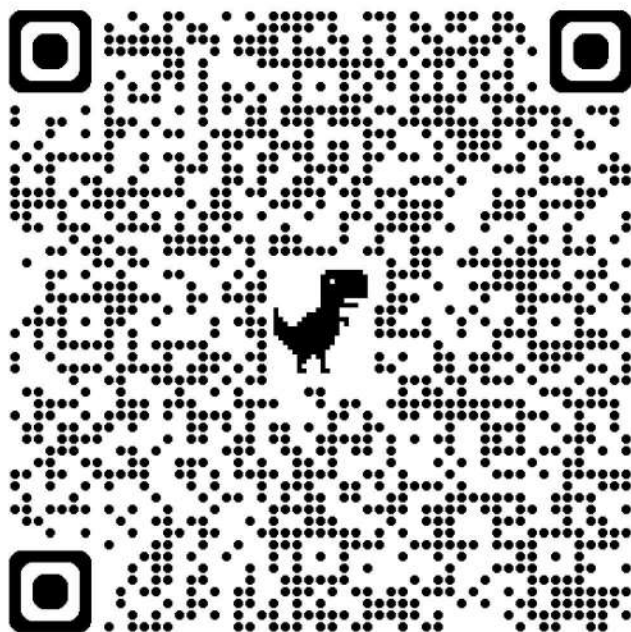
Cárdenas

Juegos Didácticos en Inglés

- Rubro: Educación
- Responsable: Lic. Lorena Belem Montalván Villagrán
- El proyecto “Juegos Didácticos en Inglés” tuvo como objetivo brindar a alumnos de nivel preescolar y primaria una forma lúdica y significativa de aprender el idioma inglés, así como ofrecer a los docentes una herramienta digital que pudiera utilizarse tanto en los procesos de enseñanza-aprendizaje como en la evaluación de contenidos. La actividad fue desarrollada por estudiantes de la UICSLP de las licenciaturas en Derecho (VI semestre) e Informática Administrativa (IV y VI semestres), como parte de la evaluación correspondiente al segundo periodo de la asignatura de Inglés, bajo la coordinación de la Lic. Lorena Belem Montalván Villagrán. Previamente, se contó con la autorización y el apoyo de los directivos tanto de la Universidad como del Colegio Particular “María Montessori”, sede de la intervención. Durante la jornada, el personal docente del plantel educativo conformó dos grupos de trabajo. El primero estuvo integrado por 15 alumnos de primaria, de primero a sexto grado, a quienes se les proporcionó una laptop por alumno, facilitada por los estudiantes universitarios. En este grupo, cada niño interactuó con cinco juegos didácticos diferentes diseñados en idioma inglés, adaptados a su nivel educativo. Posteriormente, se trabajó con un segundo grupo de 15 alumnos de preescolar, de primero a tercero, a quienes también se les aplicaron cinco juegos educativos acordes a su etapa de desarrollo.



- Al finalizar la actividad, los alumnos universitarios obsequiaron un dulce a los niños como agradecimiento por su participación, reforzando un ambiente de convivencia positiva y cercana entre ambas instituciones. Los resultados del proyecto fueron ampliamente satisfactorios. Tanto los alumnos del colegio como los estudiantes universitarios y docentes de ambas instituciones manifestaron su agrado por la dinámica y los aprendizajes logrados. Asimismo, la Dirección de la Universidad expresó su agradecimiento a los directivos del colegio por la apertura y colaboración brindada. Se logró el objetivo principal del proyecto, ya que la mayoría de los juegos diseñados demostraron ser funcionales y pertinentes para su implementación por docentes de la asignatura de Inglés, ya sea como estrategia didáctica o como herramienta de evaluación. Esta experiencia fortaleció la formación académica de los estudiantes universitarios, al tiempo que reafirmó la importancia de la vinculación educativa como medio para generar aprendizajes significativos y socialmente pertinentes.
- Para ver las evidencias completas



"El niño que ha aumentado su propia independencia con la adquisición de nuevas capacidades, solo puede desarrollarse normalmente si tiene libertad de acción" --María Montessori
 Con el objetivo de que alumnos de nivel preescolar y primaria tengan una forma divertida de aprender el idioma inglés, se creó una herramienta de enseñanza/evaluación virtual, la cual fue realizada por alumnos de la UCSLP.

Para darla a conocer se llevó a cabo el proyecto "Juegos didácticos en inglés" en donde participaron alumnos de las carreras de Derecho VI semestre e Informática Administrativa IV y VI semestres de la unidad académica de Cárdenas, en coordinación de la Lic. Lorena Belem Montalván Villagrán. Tanto los alumnos como la docente acudieron al plantel del colegio particular "María Montessori" con la finalidad de poner en práctica los proyectos de juegos educativos en inglés realizados por ellos como parte de su evaluación en el segundo periodo de la materia de inglés.

Contando con la aprobación de los directivos de ambas instituciones educativas, los maestros del colegio reunieron a un grupo de 15 alumnos de 1° a 6° de primaria, a los cuales se les facilitó una laptop por alumno, las cuales fueron llevadas por los alumnos de la universidad. Cada alumno aplicó 5 juegos diferentes por niño. Después se reunió otro grupo de 15 alumnos de 1° a 3° de preescolar con los cuales se aplicaron también 5 juegos educativos de acuerdo a su nivel educativo.

Alumnos del colegio, universidad y docentes de ambos planteles se mostraron satisfechos por los resultados obtenidos en la aplicación del proyecto. Agradeciendo por parte de dirección de la universidad a directivos del colegio por su valiosa participación.

Se logró el objetivo principal del proyecto, la mayoría de los juegos aplicados podrán ser puestos en práctica por docentes en la materia de inglés, interesados en dicho proyecto, ya sea como método de enseñanza-aprendizaje o como herramienta de evaluación.



Cerritos

Compartiendo Sonrisas

- Rubro: Educación
- Responsable: M.E. José Benjamín Rivera Blanco
- El proyecto de vinculación comunitaria “Compartiendo Sonrisas” tuvo como objetivo fomentar en los alumnos(as) de la UICSLP el valor de compartir y el espíritu de servicio social como parte de la identidad institucional, mediante la celebración del Día del Niño con los alumnos de la Escuela Primaria “Ignacio Zaragoza”, ubicada en la localidad de El Sauz, municipio de Cerritos, San Luis Potosí. La actividad fue organizada por el Campus Cerritos con la participación activa de estudiantes, personal docente y administrativo, quienes realizaron la donación de juguetes, dulces, pasteles y piñatas para llevar a cabo el convivio. El evento se desarrolló en el Parque “La Mezquitada”, donde los niños y niñas asistieron acompañados de sus madres, padres o tutores, generando un ambiente de cercanía y convivencia comunitaria. Durante la jornada se organizaron diversas dinámicas recreativas, entre ellas Botellas de Colores, Cuenta Cuentos y un Área de Colorear, actividades que permitieron la interacción entre los alumnos universitarios y los niños de la comunidad, fortaleciendo un convivio lleno de alegría y participación.



- Posteriormente, se realizó la tradicional rompida de piñatas, la entrega de bolsas de dulces, paletas de hielo, carlotas y regalos, finalizando con la degustación de pasteles y aguas frescas. La Directora de la Escuela Primaria “Ignacio Zaragoza”, Mtra. Cynthia Elizabeth Zapata Licea, expresó su agradecimiento por el convivio organizado y felicitó a la Universidad por impulsar este tipo de actividades que promueven valores fundamentales como la empatía, la solidaridad, la bondad, la amistad, el respeto y el compromiso con la labor social. La actividad cumplió con los objetivos y expectativas planteadas, logrando ofrecer a los niños y niñas una celebración significativa de su día, gracias al apoyo y colaboración de la comunidad universitaria del Campus Cerritos. Asimismo, se fortalece el compromiso institucional de continuar realizando este proyecto de manera anual, consolidándolo como una acción permanente de vinculación comunitaria. Finalmente, este tipo de iniciativas permiten a la Universidad acercarse a las comunidades aledañas al municipio donde se ubica, favoreciendo su reconocimiento como una institución comprometida socialmente, y generando un vínculo que, a futuro, puede motivar a los jóvenes de estas localidades a integrarse a la comunidad escolar de la UICSLP..
- Para ver las evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
4 de abril de 2025

#VinculaciónComunitariaUICSLP

"1, 2, 3 por mí y por todos mis amigos que están escondidos detrás del disfraz de adulto"

Proyecto: Compartiendo Sonrisas

Con el objetivo de promover el valor de compartir y el espíritu de servicio social que caracteriza a los estudiantes de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí (UICSLP), se llevó a cabo el proyecto "Compartiendo Sonrisas". Esta iniciativa, que contó con el apoyo de las carreras de Licenciatura en Administración Pública Municipal, Licenciatura en Derecho e Ingeniería Industrial, se realizó con motivo de la celebración del "Día del Niño" en la Escuela Primaria "Ignacio Zaragoza", ubicada en la localidad El Sauz, Cerritos, S.L.P.

El proyecto consistió en una jornada de donación de juguetes, pasteles, dulces y piñatas, organizada por estudiantes, personal docente y administrativo de la universidad. El evento tuvo lugar en el Parque "La Mezquitada", donde los niños y niñas, acompañados de sus tutores, disfrutaron de un día lleno de actividades recreativas, que incluyeron juegos como: botellas de colores, cuenta cuentos y un área de colorear. Estas dinámicas fomentaron la interacción y crearon un ambiente de convivencia alegre y participativa.

A lo largo de la jornada, se rompieron piñatas, se distribuyeron bolsas de dulces, paletas de hielo, carlotas, regalos, y para cerrar, los presentes pudieron degustar pasteles y refrescantes aguas frescas. La Mtra. Cynthia Elizabeth Zapata Licea, directora de la institución, expresó su agradecimiento por el convivio organizado, felicitando a la UICSLP por llevar a cabo este tipo de actividades que promueven valores como la empatía, la solidaridad, la bondad, la amistad, el respeto y el espíritu de trabajo social.

El evento cumplió con todas las expectativas y objetivos planteados, logrando ofrecer un memorable convivio para los alumnos de la Escuela Primaria "Ignacio Zaragoza". Este éxito fue posible gracias al esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes y personal administrativo del campus Cerritos, quienes contribuyeron con la donación de juguetes, piñatas y dulces, permitiendo compartir un momento de alegría con los más pequeños en su día especial. Se tiene la intención de repetir esta actividad cada año.

Es crucial mirar hacia las comunidades cercanas al municipio donde se ubica nuestra universidad, para que nos reconozcan como una institución comprometida con el bienestar social y la formación integral de los jóvenes. De esta manera, se busca que, en el futuro, los estudiantes de estas localidades puedan formar parte de nuestra comunidad educativa.



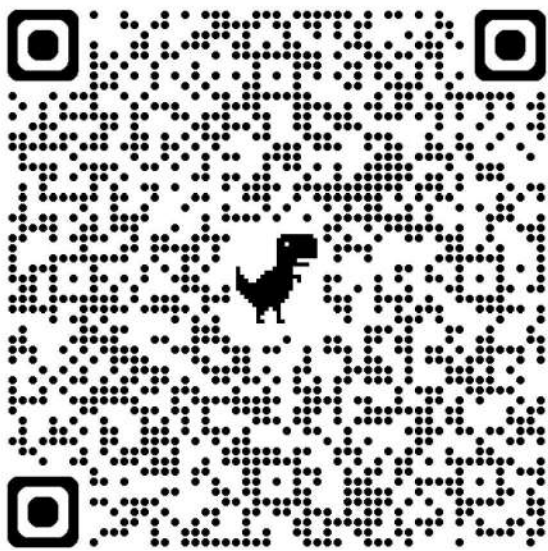
“ROBOT-ICA: Integración, Creatividad y Aprendizaje”

- Rubro: Educación
- Responsable: M.E. José Benjamín Rivera Blanco
- El proyecto de vinculación comunitaria “ROBOT-ICA: Integración, Creatividad y Aprendizaje” tuvo como objetivo promover en las instituciones educativas de nivel básico los procesos de construcción, programación, simulación e implementación de simuladores robóticos, contribuyendo al desarrollo de competencias tecnológicas en los estudiantes a través del uso de modelos Lego Mindstorms EV3. Asimismo, se buscó estimular el trabajo en equipo, la integración, la creatividad, el aprendizaje significativo, la toma de decisiones, la solución de problemas y el gusto por la lectura. Como parte de las actividades de colaboración entre el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT) y la Coordinación de Investigación de la UICSLP, el Campus Cerritos organizó este proyecto en conmemoración del Día del Niño y la Niña, dirigido a los alumnos de la Escuela Primaria “Ignacio Zaragoza” de la localidad de El Sauz, municipio de Cerritos, San Luis Potosí. Durante la sesión se abordaron diversos temas, entre los que destacaron: la presentación institucional de la UICSLP, la aplicación de la robótica en distintos ámbitos, la importancia de la robótica en la educación, así como los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se desarrollan mediante su implementación.



- De igual manera, se explicó el funcionamiento de los modelos Lego Mindstorms EV3, abordando las etapas de construcción, programación y simulación, a través de los modelos Vehículo Educador y Brazo Industrial. Los estudiantes Francisca Estefanía Chavira Gómez, Víctor Manuel Castañeda Castañeda y Aldo Iván Torres Ruiz, del cuarto semestre de la Licenciatura en Administración Pública Municipal, asesorados por el M.E. José Benjamín Rivera Blanco, realizaron la exposición de los modelos robóticos, presentando demostraciones prácticas como: detección de objetos y colores, traducción de palabras y números del inglés al español, auto inteligente, búsqueda de rutas y simulaciones de robot tipo toro y perro robótico. Estas actividades despertaron el interés y la curiosidad de los alumnos participantes, fortaleciendo su aprendizaje a través de la experimentación. El proyecto permitió que los estudiantes de nivel básico se familiarizaran con el uso de la tecnología de manera lúdica y educativa, favoreciendo el desarrollo de competencias tecnológicas y reforzando valores como la colaboración, la creatividad, la responsabilidad y el interés por el conocimiento. Finalmente, se plantea dar continuidad a este proyecto mediante visitas a distintas instituciones educativas del municipio de Cerritos y sus localidades, con la finalidad de seguir promoviendo la robótica en la educación como una herramienta formativa que contribuya al desarrollo integral de niñas y niños, fortaleciendo conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para su formación académica y personal.

- Para evidencias completas en la siguiente liga



Universidad Intercultural de San Luis Potosí

24 de septiembre de 2024

#VinculaciónComunitariaUICSLP

"Que los alumnos se familiaricen con el uso de las tecnologías, para desarrollar conocimientos, habilidades, actitudes y valores en pro de su formación integral"

En el campus Cerritos se llevó a cabo el proyecto "ROBOT-ICA: integración, creatividad y aprendizaje" a cargo del maestro M.E. José Benjamín Rivera Blanco.

Dicho proyecto tiene como objetivo, promover en las instituciones educativas de nivel básico los procesos de construcción, programación, simulación e implementación de simuladores robóticos, que contribuyen a desarrollar en los estudiantes competencias tecnológicas a través de los modelos Mindstorms EV3, estimulando el trabajo en equipo, integración, creatividad, aprendizaje, toma de decisiones, solución de problemas y el gusto por la lectura.

Dentro de las actividades realizadas estuvieron:

- La robótica en la educación.
- Lego Mindstorms EV3.
- Etapas: construcción, programación y simulación.
- Modelos: vehículo educador y brazo industrial.
- Demostración de simulaciones: detección de objetos, detección de colores, traducción de palabras y números en inglés al español, auto inteligente, buscar una ruta, toro y perro robótico.

Con el apoyo de los estudiantes Francisca Estefanía, Víctor Manuel y Aldo Iván de la carrera Administración Pública Municipal, se realizaron la exposición de los modelos robóticos Mindstorms EV3, explicando a los participantes la importancia de implementar la robótica en la educación y el cómo contribuye al desarrollo competencias tecnológicas, promoviendo además el trabajo en equipo, integración, creatividad, toma de decisiones, solución de problemas, aprendizaje y el gusto por la lectura.



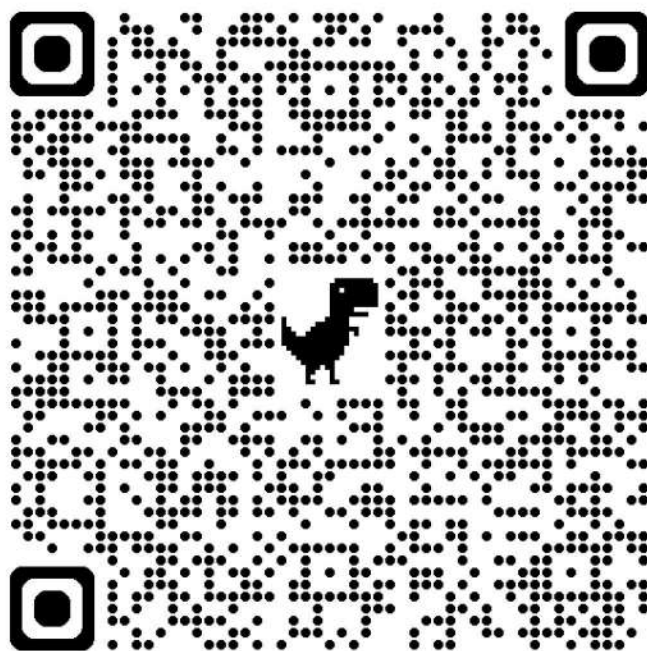
Ciudad Valles

Festejo Día del Niño (Teatro Guiñol)

- Rubro: Salud
- Responsable: Mtra. San Juana Santos Robledo
- El proyecto “Festejo Día del Niño (Teatro Guiñol)” tuvo como propósito llevar un mensaje de alegría, esperanza y acompañamiento emocional a los niños que se encuentran internados en el área de Pediatría del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), mediante la presentación de un cuento a través de teatro guiñol, así como la entrega de regalos donados por la comunidad universitaria del campus. La actividad fue desarrollada por estudiantes de las Licenciaturas en Comunicación Intercultural e Informática Administrativa, quienes prepararon y presentaron un cuento con teatro guiñol especialmente diseñado para los niños hospitalizados. Posteriormente, se realizaron diversos bailes y dinámicas recreativas con el objetivo de generar un ambiente de diversión y distracción positiva para los menores que se encontraban en proceso de recuperación. Como parte del convivio, se entregaron juguetes lúdicos y un paquete de libros, mismos que fueron donados por la comunidad universitaria, reforzando así el sentido solidario y participativo de la actividad. Los resultados fueron altamente positivos, ya que tanto los niños como sus familias manifestaron su agradecimiento por el momento de alegría brindado.



- El personal de enfermería y los padres de familia reconocieron la importancia de este tipo de acciones, destacando el impacto emocional favorable que tuvo en los menores, y solicitaron que este tipo de actividades se continúen realizando en futuras fechas. En lo personal y profesional, esta actividad resultó profundamente enriquecedora, ya que permitió a los participantes reflexionar sobre la dimensión humana y social que, en muchas ocasiones, se ve desplazada por las rutinas diarias, el trabajo o las responsabilidades académicas. El proyecto invitó a detenerse y mirar las realidades complejas que existen a nuestro alrededor, fortaleciendo la empatía, la sensibilidad social y el compromiso con quienes atraviesan situaciones de vulnerabilidad, valores fundamentales en la formación integral de los estudiantes universitarios.
- Para ver las evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
7 de abril de 2025

#VinculaciónComunitariaUICSLP

"Que nunca se nos olvide aprender de los niños: a soñar sin miedo, a reír con el corazón y a vivir el presente con alegría"

Proyecto: Festejo del Día del Niño (Teatro Guiñol)

Los alumnos de la Licenciatura en Comunicación Intercultural y de la Licenciatura en Informática Administrativa, coordinados por la Mtra. San Juana Santos Robledo, del campus Ciudad Valles; llevaron a cabo este proyecto con el objetivo de llevar alegría a los niños internados en el área de pediatría del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Para ello, presentaron una obra de teatro guiñol y realizaron la entrega de regalos donados por la comunidad universitaria del campus.

La actividad comenzó con la representación de un cuento a través de teatro guiñol, preparado por los estudiantes de ambas carreras. Posteriormente, los alumnos presentaron diversos bailes como parte del entretenimiento para los niños hospitalizados. Además, se entregaron juguetes que la comunidad universitaria donó con el fin de alegrar a los pequeños. Como parte de la actividad, también se obsequiaron paquetes de libros, cortesía de la comunidad estudiantil, para promover la lectura y el conocimiento.

Los niños y sus familias expresaron su satisfacción por la actividad. Las enfermeras y los padres de los pequeños agradecieron el gesto, destacando lo valioso que fue llevar un momento de alegría y esperanza a los niños en su proceso de recuperación. Además, hicieron un llamado a seguir realizando este tipo de actividades en el futuro.

Este proyecto resultó ser una experiencia sumamente enriquecedora. Nos permitió valorar el aspecto humano, algo que a menudo olvidamos por las prisas, el trabajo y los estudios. En medio de nuestras preocupaciones diarias, es importante recordar que existen realidades complejas a nuestro alrededor que merecen nuestra atención y solidaridad.

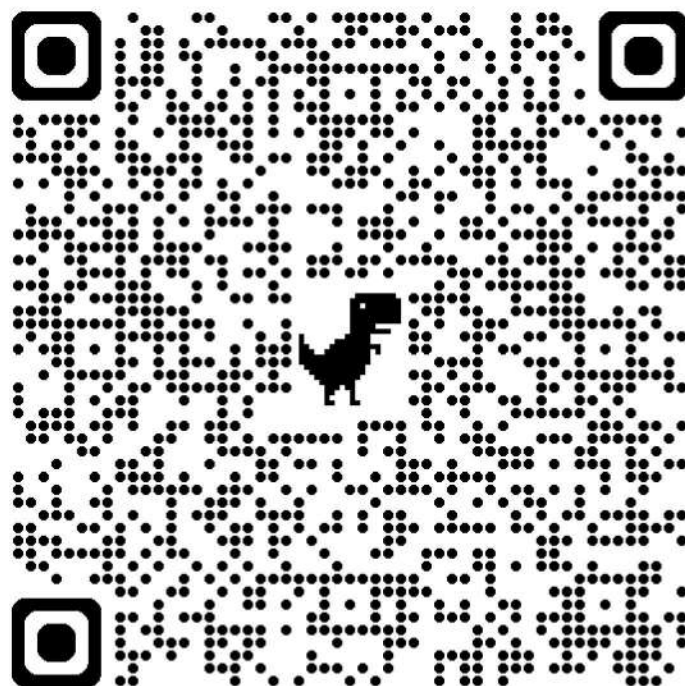


Celebración Día del Niño – Casa Hogar

- Rubro: Costumbres y tradiciones
- Responsable: Mtra. San Juana Santos Robledo
- El proyecto “Celebración Día del Niño – Casa Hogar” tuvo como objetivo llevar actividades recreativas y de sana diversión a niñas y niños de diversas casas hogar del municipio de Ciudad Valles, con la finalidad de brindarles un espacio de convivencia, alegría y acompañamiento emocional, fortaleciendo valores como la empatía, la solidaridad y el respeto. Como parte de las actividades, se realizó una presentación artística con la participación de la payasita “Teté” y la botarga denominada “Rojito”, quienes animaron a los niños mediante canciones acompañadas de mímica. Asimismo, se llevaron a cabo diversos concursos recreativos, en los que se entregaron regalos y dulces a los participantes y ganadores. Posteriormente, se presentó un cuento a través de teatro guiñol, seguido de la interpretación de una canción utilizando lenguaje de señas, promoviendo la inclusión y la expresión artística. La jornada continuó con la participación de una cuentacuentos del campus y concluyó con un convivio en el que se compartieron alimentos tradicionales como chongos, zacahuil y agua de sabor. La respuesta de los niños fue muy positiva, ya que participaron activamente en las dinámicas, bailaron, jugaron y disfrutaron de cada una de las actividades preparadas por los estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Intercultural.



- La presencia de personajes como payasos, botargas y el teatro guiñol generó un ambiente de entusiasmo y alegría, reflejado en la satisfacción y sonrisas de los asistentes. Esta actividad representó una experiencia profundamente significativa y gratificante para quienes participaron en su organización y desarrollo. Brindar momentos de alegría a niños que atraviesan situaciones complejas en esta etapa de su vida resulta altamente satisfactorio, ya que permite llevar un mensaje de esperanza y acompañamiento. Ver la respuesta positiva y la felicidad reflejada en sus rostros reafirma la importancia de continuar impulsando este tipo de acciones de vinculación comunitaria, las cuales fortalecen la sensibilidad social y el compromiso humano de la comunidad universitaria.
- Para ver las evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí

9 de abril de 2025 · @

#VinculaciónComunitariaUICSLP

"Que la alegría y el entusiasmo de ser niño nunca desaparezcan, no importa cuántos años tengas"

Proyecto: Celebración del Día del Niño en Casa Hogar

Con el objetivo de brindar actividades recreativas y fomentar la diversión sana entre los niños de una Casa Hogar en el municipio de Ciudad Valles, se llevó a cabo el proyecto "Celebración del Día del Niño en Casa Hogar", coordinado por la Mtra. San Juana Santos Robledo y con la valiosa colaboración de los estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Intercultural.

Durante el evento, los niños disfrutaron de una presentación con la payasita "Tete" y la botarga "Rojito", quienes animaron el día con canciones acompañadas de mimica. Se organizaron varios concursos y los niños ganadores recibieron divertidos premios y dulces. Además, los pequeños se deleitaron con un cuento representado mediante teatro guiñol y una canción interpretada en lenguaje de señas. Para culminar la celebración, se contó con la participación de una cuenta cuentos del campus, y, se ofreció un convivio donde se sirvieron chongas, zacahuil y agua de sabor.

La participación de los niños fue entusiasta: bailaron, jugaron y se divertieron con los personajes traídos por los estudiantes de Comunicación. Fue una experiencia verdaderamente enriquecedora que esperamos poder repetir. Brindarles un momento de alegría a estos niños, que en este momento de su vida más lo necesitan, fue una experiencia profundamente satisfactoria. Ver sus sonrisas y saber que hemos podido llevar algo de luz a su oscuridad es un sentimiento que no tiene precio.



Matehuala

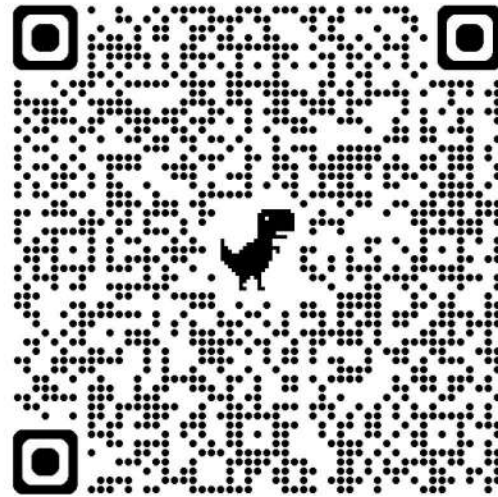
Promoviendo la Salud y la Seguridad Social en mi Comunidad

- Rubro: Salud
- Coordina: Lic. Miriam Alejo Medina
- El proyecto “Promoviendo la Salud y la Seguridad Social en mi Comunidad”, desarrollado en el Campus Matehuala, tuvo como objetivo principal informar y concientizar tanto a padres de familia como a niñas y niños sobre los riesgos y consecuencias que pueden derivarse del uso inadecuado y la falta de etiquetado de líquidos empleados en el hogar o en el mantenimiento de vehículos, así como brindar información básica sobre cómo actuar de manera oportuna ante una posible situación de intoxicación. Para el desarrollo de la actividad, el equipo de trabajo realizó una planeación previa que permitió garantizar el adecuado desarrollo de la plática, preparando con anticipación los medios electrónicos, material audiovisual y actividades didácticas. La intervención se llevó a cabo mediante el uso de imágenes, videos ilustrativos y explicaciones claras dirigidas tanto a los adultos como a los menores, favoreciendo la comprensión del tema. Cada integrante del equipo participó activamente exponiendo ejemplos prácticos sobre el correcto envasado y etiquetado de sustancias peligrosas, así como las medidas de seguridad que deben aplicarse en caso de ingestión accidental. Como complemento, se realizaron actividades lúdicas, dinámicas e interactivas en las que participaron niños y padres de familia, permitiendo reforzar los conocimientos adquiridos de manera práctica y significativa.



- Asimismo, se entregaron folletos informativos que incluían los números de contacto de las instituciones de emergencia del municipio, fortaleciendo la capacidad de respuesta ante situaciones de riesgo. La jornada concluyó con actividades recreativas y un momento de convivencia, lo que contribuyó a generar un ambiente de confianza y cercanía con la comunidad. Los resultados fueron altamente positivos, ya que la audiencia mostró atención, interés y comprensión de la información proporcionada, reconociendo la importancia de adoptar medidas preventivas para evitar accidentes por intoxicación. El personal directivo, administrativo y educativo de la institución anfitriona manifestó su satisfacción con la participación del equipo universitario, expresando su interés en continuar colaborando en futuros proyectos de este tipo. Este proyecto permitió no solo cumplir con el objetivo informativo y preventivo, sino también fortalecer la comunicación, la colaboración y el sentido de responsabilidad social entre los integrantes del equipo, consolidando la vinculación comunitaria y proyectando una imagen positiva de la institución, reafirmando su compromiso con el bienestar y la seguridad de la sociedad.

- Para ver las evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
21 de octubre de 2024

#VinculaciónComunitariaUICSLP

"Invertir en actividades de integración es invertir en el éxito y el bienestar de muchos"

Con el proyecto de Vinculación Comunitaria "Promoviendo la salud y la seguridad social en mi comunidad", estudiantes de la Licenciatura en Derecho de la Unidad Académica de Matehuala, a cargo de la Lic. Miriam Alejo Medina plantearon como objetivo que, tanto los padres y los niños estén bien informados sobre las consecuencias que existen al no tener bien etiquetados los líquidos utilizados para el mantenimiento del hogar o de algún medio de transporte en su caso. De igual manera brindar la información básica de cómo actuar ante una situación en riesgo de intoxicación. Al llegar a la institución donde se realizó la plática se acomodaron los medicos electrónicos al igual que el material audiovisual y el material de actividades. Al contar con la audiencia planeada se dio inicio con la plática por medio de imágenes y videos con ejemplos y preguntas hacia la audiencia. Al final realizamos actividades lúdicas, dinámicas e interactivas; en donde toda la audiencia participó y demostró que puede poner en práctica lo aprendido de la plática.

De esta manera, se pudo observar que tanto los padres y los niños pusieron mucha atención a la plática que les ofrecimos y se sintieron informados sobre las consecuencias que existen al no tener bien etiquetados los líquidos utilizados para el mantenimiento del hogar o de algún medio de transporte. Así mismo, se brindó la información básica de cómo actuar ante una situación en riesgo de intoxicación.

El personal educativo, directivo y administrativo estuvo muy satisfecho con nuestra participación, tanto que nos pidieron que siguiéramos tomándolos en cuenta para futuros proyectos. Estas dinámicas no solo permiten fomentar la comunicación y la colaboración entre las comunidades estudiantiles, sino que también contribuyen a crear un ambiente de confianza, inclusión y respeto mutuo entre los compañeros de nuestro equipo. Además de dar a conocer a nuestra institución y dejar en alto su nombre con este tipo de proyectos.



Matlapa

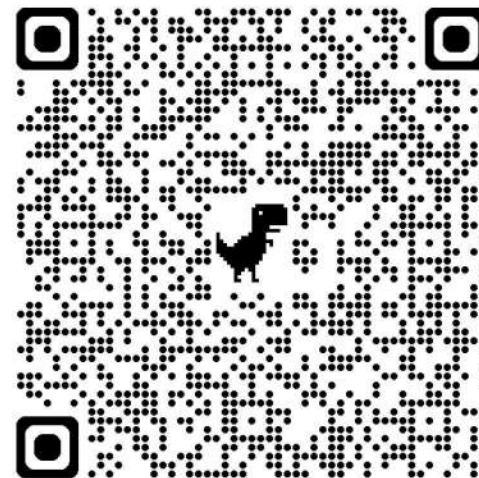
Reforestación de Áreas Verdes en la Escuela Secundaria Técnica No. 87

- Rubro: Ecología y Medio Ambiente
- Coordina: Ing. Jorge Luis Hernández González
- El proyecto “Reforestación de Áreas Verdes en la Escuela Secundaria Técnica No. 87”, desarrollado desde el Campus Matlapa, tuvo como objetivo educar, sensibilizar y movilizar a la comunidad estudiantil para la adopción de prácticas ambientalistas responsables, promoviendo la conservación de los recursos naturales como una acción fundamental para el bienestar presente y futuro de la sociedad. La intervención se llevó a cabo mediante una planeación estructurada por etapas, que permitió establecer una vinculación efectiva con la comunidad educativa. En una primera fase, se realizó la solicitud formal de autorización ante la dirección de la institución y un diagnóstico inicial sobre el conocimiento que tenían los estudiantes respecto al cuidado del medio ambiente. Posteriormente, se impartieron pláticas informativas apoyadas en presentaciones digitales, donde se abordaron conceptos fundamentales, beneficios y consecuencias del deterioro ambiental, resolviendo dudas surgidas a partir del diagnóstico aplicado. Como parte del fortalecimiento del aprendizaje, se desarrollaron actividades lúdicas y participativas relacionadas con la importancia del medio ambiente, destacando la elaboración del “árbol de sueños, miedos y compromisos”, dinámica que permitió a los estudiantes reflexionar sobre su responsabilidad individual y colectiva frente al entorno natural.



- En la etapa final del proyecto, se realizó la entrega de árboles frutales, acompañada de un convivio con la comunidad estudiantil, cerrando las actividades en el marco de la celebración del Día del Estudiante, lo que fortaleció el sentido de pertenencia y compromiso ambiental. Los resultados obtenidos fueron positivos, destacando la correcta organización y ejecución del proyecto, así como la creación de lazos de comunicación con los estudiantes participantes. Asimismo, se fortalecieron conocimientos relacionados con el cuidado del medio ambiente y se generó conciencia sobre las consecuencias de no proteger los recursos naturales. Desde una perspectiva formativa, se observó un crecimiento significativo en diversas habilidades de los alumnos universitarios, como el dominio del público, la mejora en la dicción, la capacidad de redacción y el trabajo colaborativo. Además, el intercambio de experiencias entre los participantes favoreció la construcción de una comunidad de aprendizaje continuo, promoviendo valores esenciales para la vida en sociedad como la empatía, resiliencia, solidaridad, fraternidad y respeto, reafirmando el impacto positivo de la vinculación comunitaria impulsada por la institución.

- Para ver las evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
11 de noviembre de 2024

#VinculaciónComunitariaUICSLP

Con el objetivo de educar y sensibilizar a la comunidad estudiantil para adoptar prácticas ambientalistas responsables y promover la conservación de los recursos naturales para el bienestar presente y futuro de todos. Se realizó el proyecto "Reforestación de áreas verdes. Escuela Secundaria Técnica B7" a cargo del Ing. Jorge Luis Hernández González, apoyado por los alumnos de la Licenciatura en Informática Administrativa, de la Unidad Académica de Matlapa.

Los alumnos impartieron temas de medio ambiente, sus consecuencias, concepto, beneficios, etc. De igual forma, se realizaron juegos y actividades como el árbol de los sueños, miedos y compromisos, todo enfocado en el medio ambiente. Para finalizar las actividades realizadas se entregaron árboles frutales a la institución

Se obtuvo como resultado el poder planear y organizar un proyecto de vinculación comunitaria, creando lazos de comunicación con los estudiantes, conocer las metodologías de intervención comunitaria, así como el cuidado del medio ambiente y sus respectivas consecuencias al no cuidarlo. "Este tipo de actividades apoyan el desarrollo de ciertas habilidades, como el dominio del público, dicción y redacción, de igual forma, al compartir experiencias de lo realizado en cada comunidad, retroalimentar y dar consejos logran una comunidad de aprendizaje y conocimiento continuo, sin dejar fuera la promoción de valores importantes en la sociedad como la empatía, la resiliencia, solidaridad, fraternidad y respeto con las demás personas."

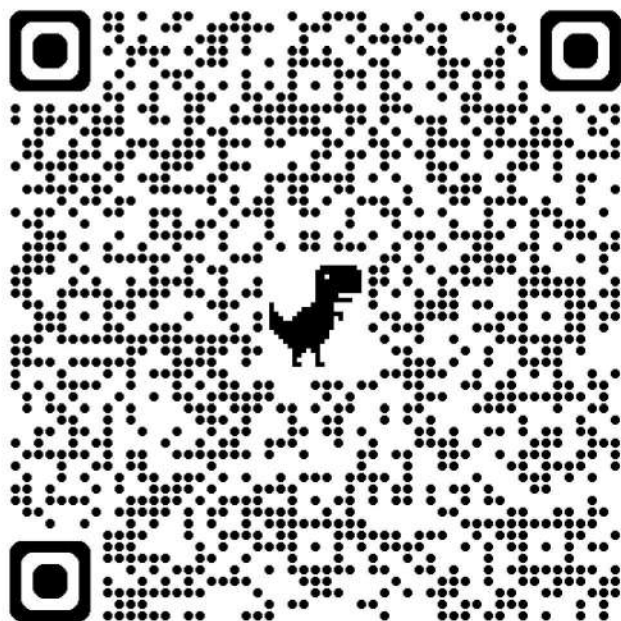


Diagnóstico de Salud Comunitaria y Planes de Intervención

- Rubro: Salud
- Coordina: M.A.H. María Dolores Sánchez Pérez
- El proyecto “Diagnóstico de Salud Comunitaria y Planes de Intervención”, desarrollado desde el Campus Matlapa, tuvo como objetivo identificar el nivel de salud de diversas comunidades de la región Huasteca Potosina, específicamente en Achiquico, Tamazunchale; Barrio Progreso, Axtla de Terrazas; y la colonia Villa Lolita en Matlapa. Con la finalidad de diseñar e implementar estrategias de intervención orientadas a la promoción, prevención y mejora de la salud comunitaria. A partir de la asignación de las comunidades por parte de las autoridades correspondientes, los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería realizaron procesos de gestión comunitaria, visitas domiciliarias, entrevistas directas e indirectas, así como la aplicación de encuestas, lo que permitió detectar necesidades reales y sentidas de la población. Con base en los diagnósticos obtenidos, se diseñaron planes de intervención enfocados en la educación y promoción de la salud, abordando temas como enfermedades crónico-degenerativas, saneamiento básico, prevención de enfermedades transmitidas por vector, estilos de vida saludables y manejo adecuado de la enfermedad.



- Las acciones implementadas incluyeron ferias de la salud, actividades educativas, dinámicas participativas y espacios de comunicación asertiva, considerando en todo momento las características culturales, sociales y familiares de cada comunidad. En el caso de Axtla de Terrazas, el plan de intervención se sustentó en el modelo de “Etapas para el Cambio” de Prochaska y DiClemente, fortaleciendo el proceso gradual de modificación de hábitos y conductas en favor de la salud. El desarrollo del proyecto contó con la colaboración activa de estudiantes, personal de salud y pobladores, lo que permitió generar un impacto positivo en la conciencia comunitaria y fortalecer la corresponsabilidad en el autocuidado. Asimismo, estas experiencias representaron una valiosa oportunidad formativa para el alumnado, favoreciendo el desarrollo de habilidades profesionales, humanas y comunicativas, al tiempo que se fortaleció la imagen institucional y la vinculación comunitaria del Campus Matlapa en los distintos contextos de intervención.
- Para ver las evidencias completas:



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
20 de enero de 2025 · 🌐
#VinculaciónComunitariaUICSLP

Proyecto: Diagnóstico de salud comunitaria y programa de intervención para mejorar la salud
Coordinado por la MA.H. María Dolores Sánchez Pérez, docente de la unidad académica Matlapa

Como parte de las actividades de educación y promoción a la salud por los alumnos del cuarto semestre de la Licenciatura en Enfermería, en la cual se realizaron visitas domiciliarias y una feria de salud, se visitaron las comunidades de Achiquico en Tamazunchale, Barrio Progreso en Axtla de Terrazas y la Colonia Villa Lolita, Matlapa.

Con el objetivo de investigar el nivel de salud que tienen las comunidades y realizar la detección de necesidades en la población, se realizan encuestas y entrevistas de forma directa e indirecta, para incrementar la información y el conocimiento en relación a las enfermedades crónico degenerativas, mediante el mejoramiento del estilo de vida, el apego al tratamiento y terapéutica prescrita, reduciendo la morbi-mortalidad de las personas, posteriormente, se llevan a cabo intervenciones de mejora, reduciendo la incidencia de enfermedades a través de la implementación de actividades.

Con la colaboración del personal de los estudiantes, personal de salud y pobladores de la comunidad se lleva a cabo con éxito la Feria de la Salud programada con impacto positivo bajo el modelo de conciencia por la salud se coadyuva a mejorar el nivel de salud de las personas asistentes. Posteriormente se analiza y se elabora el plan de intervención con el fin de mejorar las condiciones de vida y salud de la población en cuestión. Se lleva a cabo mediante el modelo “Etapas para el cambio” enunciado por Prochaska y DiClemente, estipulando que el cambio intencional es un proceso continuo.

A través de las actividades de educación para la salud se puede promover la aparición de enfermedades, desde la prevención primaria hasta el nivel terciario en los individuos que ya se encuentran con afecciones, en dicho proceso, el personal de salud se vuelve facilitador en el cambio para la gestión de la propia enfermedad en cada persona. El éxito de las intervenciones son un testimonio del poder de la acción colectiva y la importancia del abordaje desde el entendimiento de la cultura y costumbres poblaciones para transformarlos en retos y mejorar las áreas de oportunidad en la colectividad, incluir a los pobladores incrementa las oportunidades de trabajar colaborativamente en pro de la salud pública, ya que la interacción se dio en el ámbito escolar y familiar, fue una experiencia para los alumnos y compartir tiempo con la comunidad se mejora la imagen institucional.

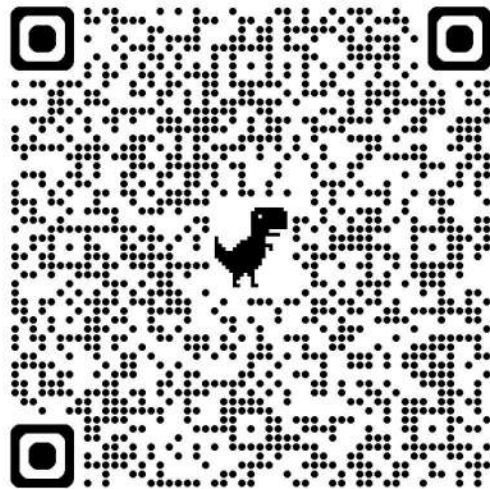


Ciencias Informáticas: Redes Sociales; Peligros y Realidades

- Rubro: Educación
- Coordina: Ing. Jorge Luis Hernández González
- El proyecto “Ciencias Informáticas: Redes Sociales; Peligros y Realidades”, desarrollado desde el Campus Matlapa, tuvo como finalidad sensibilizar y concientizar a niños de nivel básico sobre los riesgos y peligros asociados al uso inadecuado de las redes sociales, los juegos en línea y las plataformas de realidad virtual, promoviendo un uso responsable, seguro y consciente de la tecnología digital. A través de visitas semanales a la institución educativa, se llevaron a cabo pláticas informativas, actividades recreativas y dinámicas didácticas diseñadas para fomentar la reflexión sobre el uso excesivo de dispositivos digitales, la interacción con desconocidos en línea y los riesgos inherentes a los juegos virtuales. Estas acciones permitieron integrar a los distintos grupos escolares en un ambiente de convivencia armónica, facilitando el aprendizaje significativo y la participación activa de los alumnos.



- Como parte de las actividades, se realizaron dinámicas lúdicas, juegos educativos y espacios de diálogo, así como la celebración del Día del Niño, contando con el apoyo del personal docente y directivo de la institución. El proyecto concluyó con un cierre de actividades en el que se recabaron resultados, se compartieron aprendizajes y se agradeció la colaboración de la comunidad educativa. Los resultados obtenidos reflejaron una mayor toma de conciencia por parte de los niños respecto a los cuidados que deben tener al navegar en internet, especialmente al interactuar en redes sociales y juegos en línea, fortaleciendo conductas preventivas y criterios de seguridad digital. Este proyecto evidenció la importancia de abordar temas tecnológicos actuales tanto en contextos rurales como urbanos, destacando que la información y la educación digital son herramientas clave para reducir riesgos en cualquier etapa de la vida y fortalecer la formación integral de los estudiantes.
- Para ver evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
29 de enero de 2025

#VinculaciónComunitariaUICSLP

Proyecto: "Ciencias Informáticas: Redes Sociales; Peligros y Realidades"

El objetivo de este proyecto es sensibilizar a los estudiantes de nivel básico sobre los peligros que conlleva el uso inadecuado de las redes sociales y la participación en juegos de realidad virtual en línea. La iniciativa fue llevada a cabo por alumnos de la Licenciatura en Informática Administrativa, en coordinación con el Ing. Jorge Luis Hernández González, de la Unidad Académica Matlapa, a través de actividades recreativas, pláticas informativas y convivencia armoniosa en los distintos grupos de la institución.

Durante las actividades realizadas, se llevaron a cabo visitas semanales con el principal propósito de fomentar el uso responsable de las redes sociales y la tecnología en general. Asimismo, se buscó sensibilizar a los estudiantes sobre los peligros asociados con los juegos en línea y el uso inapropiado de las redes sociales, con el fin de prevenir riesgos derivados del uso excesivo de dispositivos digitales y de la participación en plataformas de juego en línea.

El proyecto logró generar conciencia sobre los riesgos que existen en internet, promoviendo en los niños la importancia de la prevención y los cuidados que deben tener antes de agregar contactos o confiar en desconocidos en línea. Este es un tema de gran relevancia, especialmente considerando que los peligros no discriminan entre zonas rurales y urbanas. En ambos contextos, hemos sido testigos de los problemas que pueden surgir al navegar sin precauciones en estas plataformas digitales. Es importante resaltar que el riesgo disminuye cuando las personas están mejor informadas, y que estos peligros pueden afectar a personas de cualquier edad.

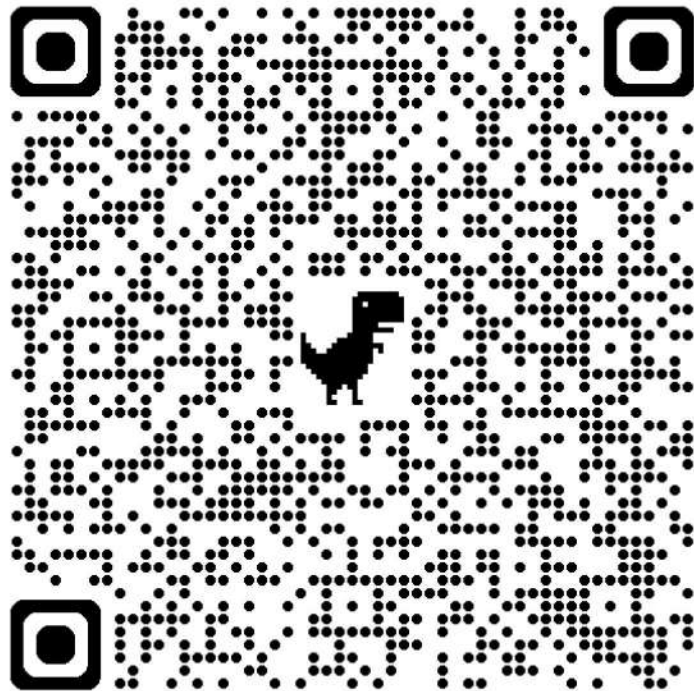


Rehabilitación de Áreas Verdes CISPEDI

- Rubro: Ecología y Medio Ambiente
- Coordina: Ing. Jorge Luis Hernández González
- El proyecto “Rehabilitación de Áreas Verdes CISPEDI” fue desarrollado por el Campus Matlapa con el objetivo de presentar e implementar un plan de mejora y rehabilitación de las áreas verdes y espacios comunes de la institución CISPEDI, ubicada en el municipio de Matlapa, San Luis Potosí, promoviendo el cuidado del medio ambiente desde una perspectiva ambiental y legal. Como parte de las actividades, se realizó la presentación formal del plan de intervención, seguida de acciones prácticas como la limpieza de áreas verdes mediante deshierbe y retiro de maleza, encalamiento de árboles para su cuidado y protección contra plagas, poda de árboles cubiertos por enredaderas y la siembra de nuevos árboles dentro de la institución. De manera complementaria, se impartieron pláticas y talleres de derecho ambiental dirigidos a los estudiantes y a la comunidad institucional, con la finalidad de fortalecer el conocimiento sobre la importancia del marco legal en la protección y preservación del medio ambiente.



- El proyecto concluyó con un convivio de cierre y agradecimiento, fortaleciendo la convivencia y el sentido de colaboración entre los participantes. Como resultado, se logró un cambio significativo en la imagen de las áreas verdes, las cuales lucen más cuidadas, ordenadas y limpias. Asimismo, los estudiantes demostraron un alto nivel de compromiso, superando retos relacionados con el tiempo, los materiales, las condiciones de trabajo y la disponibilidad de personal, gracias a una adecuada organización, liderazgo y disposición para el trabajo en equipo. Finalmente, los alumnos fueron ampliamente felicitados por los directivos de la institución, quienes extendieron una invitación abierta para continuar con charlas de derecho ambiental y acciones de cuidado del medio ambiente en próximos ciclos escolares, dejando también la posibilidad de dar continuidad al proyecto en otras áreas de la institución, fortaleciendo así la vinculación comunitaria y el impacto social de la Universidad.
- Para ver evidencias completas:



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
20 de febrero de 2025 · @

#VinculaciónComunitariaUICSLP

"El cambio climático es un problema global con soluciones locales"

Proyecto: Rehabilitación de áreas verdes en el Centro de Integración Social para Personas con Discapacidad Intelectual (CISPEDI)

Con el objetivo de apoyar en el plan de mejora y rehabilitación de áreas verdes en el Centro de Integración Social para Personas con Discapacidad Intelectual (CISPEDI) en Matlapa, S.L.P. El proyecto fue coordinado por Ing. Jorge Luis Hernández González, con el apoyo de estudiantes de la Licenciatura en Derecho de la Unidad Académica de Matlapa. Se realizaron actividades como: limpieza de áreas verdes por medio de deshierbe y retiro de maleza, enalado de árboles para su cuidado y preservación contra las plagas, de igual forma, pláticas de derecho ambiental a los estudiantes que se encuentran en dicha institución.

Por último, para reforzar el aprendizaje brindado se realizó un taller de derecho ambiental dando pláticas a toda la institución sobre la cuestión legal del medio ambiente, así como, la poda de árboles que se encontraban cubiertos de enredaderas y la siembra de árboles en la institución. Con esta actividad se produce un cambio radical en la vista de las áreas verdes, ya que, lucen más cuidadas, ordenadas y limpias, en el aspecto de expectativas los estudiantes rebasaron sus propias barreras, como el tiempo de trabajo, materiales de trabajo, condiciones de trabajo, falta de personal y todo lo lograron con una buena organización, liderazgo y disposición.

Los alumnos fueron felicitados en gran manera por los directivos de la institución, quedando una invitación abierta para que en próximos ciclos se den charlas de derecho ambiental y cuidado del medio ambiente. Quedando abierta la posibilidad de darle continuidad al proyecto en un área distinta de la institución.



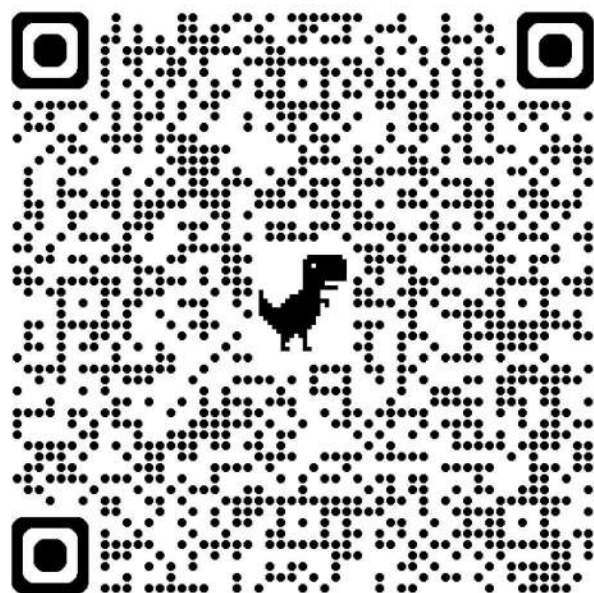
Tamazunchale

Sonrisas Infinitas

- Rubro: Educación
- Coordina: Lic. Azucena Hernández Hernández
- El proyecto “Sonrisas Infinitas” fue desarrollado por el Campus Tamazunchale con el propósito de proporcionar alegría y apoyo a niñas y niños de escasos recursos en el marco de la celebración del Día del Niño, promoviendo la solidaridad comunitaria, la equidad y la inclusión social en diversas comunidades de la región. Como parte de las actividades, se realizaron dinámicas recreativas y juegos tradicionales en escuelas de distintas comunidades, diseñados para brindar momentos de diversión, convivencia y bienestar emocional a los niños participantes. Estas acciones no solo generaron espacios de entretenimiento, sino que también fortalecieron el sentido de comunidad, la participación colectiva y la conciencia social sobre la importancia de apoyar a los sectores más vulnerables. Asimismo, se impulsaron valores como la empatía, la inclusión y la solidaridad, resaltando la necesidad de construir entornos más justos e igualitarios desde edades tempranas.



- Los resultados obtenidos fueron ampliamente satisfactorios, ya que se logró generar un ambiente de alegría y entusiasmo entre los niños, quienes participaron activamente en cada una de las actividades y mostraron gran interés y creatividad durante el desarrollo del proyecto. De igual manera, se fortalecieron los lazos comunitarios, evidenciando un trabajo colaborativo comprometido por parte de los voluntarios y la comunidad en general, quienes hicieron posible el éxito de esta iniciativa. En términos generales, el proyecto fue un éxito rotundo, no solo por el impacto positivo en el bienestar emocional de los niños beneficiados, sino también por el fortalecimiento del tejido social y la promoción de valores fundamentales como la solidaridad, la empatía y la responsabilidad social. Sonrisas Infinitas dejó una huella significativa tanto en los participantes como en la comunidad, demostrando el poder transformador de las acciones colectivas y reafirmando el compromiso de la Universidad con la construcción de una sociedad más inclusiva, solidaria y humana.
- Para ver las evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
11 de abril de 2025

#VinculaciónComunitariaUICSLP

"El mundo necesita la inocencia y la alegría de los pequeños para recordarnos lo que realmente importa"

Proyecto: Sonrisas Infinitas.

Alumnos de la Licenciatura en Derecho de la Unidad Académica de Tamazunchale, bajo la coordinación de la Lic. Azucena Hernández Hernández, llevaron a cabo el proyecto "Sonrisas Infinitas", con el propósito de celebrar el Día del Niño brindando alegría y apoyo a menores de comunidades vulnerables. La iniciativa promovió valores como la solidaridad, la inclusión y la equidad, a través de la entrega de juguetes y la realización de actividades recreativas en distintas escuelas.

Durante la jornada se organizaron juegos tradicionales, dinámicas lúdicas y talleres de manualidades, pensados para ofrecer momentos de diversión, fomentar la convivencia y fortalecer el sentido de comunidad. Estas acciones no solo alegraron a los niños, sino que también generaron conciencia sobre la importancia de apoyar a quienes más lo necesitan.

El proyecto tuvo un impacto altamente positivo: los niños participaron con entusiasmo, expresando su felicidad en cada actividad. A su vez, los voluntarios y la comunidad trabajaron en conjunto, demostrando el poder de la colaboración para generar cambios significativos.

"Sonrisas Infinitas" no solo dejó huellas de alegría en los corazones infantiles, sino que también fortaleció los lazos comunitarios, promovió la empatía y reafirmó el compromiso social de los participantes. Un claro ejemplo de que, al unir esfuerzos, es posible construir un entorno más justo, solidario e inclusivo para todos.

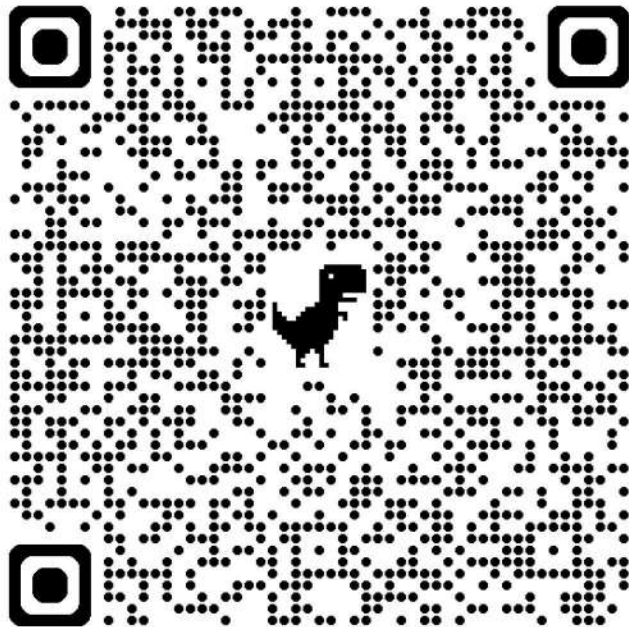


El mundo de los niños

- Rubro: Educación
- Coordina: Lic. Araceli Andrade Olguín
- El proyecto “El mundo de los niños” fue desarrollado por el Campus Tamazunchale con el objetivo de fomentar la convivencia escolar y familiar, así como inculcar en niñas, niños y jóvenes valores fundamentales como el respeto, la colaboración, la solidaridad y el trabajo en equipo, a través de actividades recreativas y formativas en el marco de la celebración del Día del Niño. Para el desarrollo del proyecto se implementó un programa integral que incluyó la bienvenida a los asistentes, la realización de diversas dinámicas orientadas a fortalecer la convivencia entre hijos, padres de familia y docentes, así como la distribución de alimentos, pastel y juguetes. Estas actividades permitieron generar un ambiente de cercanía, participación y alegría, al mismo tiempo que brindaron a los estudiantes universitarios la oportunidad de desarrollar habilidades organizativas, de liderazgo y coordinación, vinculadas directamente con su formación profesional.



- Los resultados obtenidos fueron altamente satisfactorios, ya que se logró el objetivo planteado desde el inicio del proyecto. Los niños disfrutaron plenamente de las actividades, al igual que los jóvenes participantes, quienes manifestaron sentirse motivados y satisfechos con la experiencia vivida. Asimismo, los padres de familia expresaron su agradecimiento por la organización y el impacto positivo de la actividad, reconociendo el valor de este tipo de iniciativas para el fortalecimiento del tejido social. Finalmente, el proyecto permitió a los alumnos reflexionar sobre la importancia del trabajo en equipo y enfrentar de manera práctica los retos que implica la organización de actividades comunitarias. A pesar de reconocer que el trabajo colaborativo puede resultar complejo, los estudiantes identificaron en sí mismos habilidades que desconocían, fortaleciendo su confianza, capacidad de resolución de problemas y compromiso social, elementos clave para su desarrollo personal y profesional.
- Para ver las evidencias completas




Universidad Intercultural de San Luis Potosí
 28 de abril de 2025 · 🌐
 #VinculaciónComunitariaUICSLP

"La felicidad radica en abrazar nuestras raíces infantiles y llevarlas con orgullo en nuestro viaje por la vida"

PROYECTO: "El mundo de los niños"
 Con el objetivo de fomentar la convivencia escolar y familiar e inculcar valores fundamentales en los niños y jóvenes, la Lic. Araceli Andrade Olguín, con el apoyo de alumnos de la Licenciatura en Derecho de la Unidad Académica de Tamazunchale, llevó a cabo el proyecto "El mundo de los niños".

En el marco del Día del Niño, se organizó un programa festivo que incluyó diversas dinámicas diseñadas para promover la interacción entre hijos, padres de familia y maestros. Estas actividades no solo fomentaron la convivencia, sino que también permitieron a los estudiantes desarrollar habilidades clave para su futura vida profesional.

El evento inició con una cálida bienvenida, seguida de juegos y dinámicas participativas. Posteriormente, se ofreció comida, pastel y se repartieron juguetes a los niños. Al finalizar, se dio una emotiva despedida en la que los padres de familia expresaron su agradecimiento a los alumnos de la UICSLP por su dedicación y entusiasmo. La jornada concluyó con la toma de fotografías.

Resultados y logros:

- Se cumplió exitosamente el objetivo principal: los niños disfrutaron la celebración y se generó un ambiente de alegría y unión familiar.
- Los alumnos participantes quedaron satisfechos al descubrir su capacidad para coordinar y ejecutar actividades en equipo.
- El proyecto permitió a los jóvenes enfrentar retos, resolver problemas en tiempo real y fortalecer sus habilidades de organización, liderazgo y trabajo colaborativo.

 Este tipo de iniciativas contribuyen significativamente a la formación integral de los estudiantes, al tiempo que generan un impacto positivo en la comunidad.







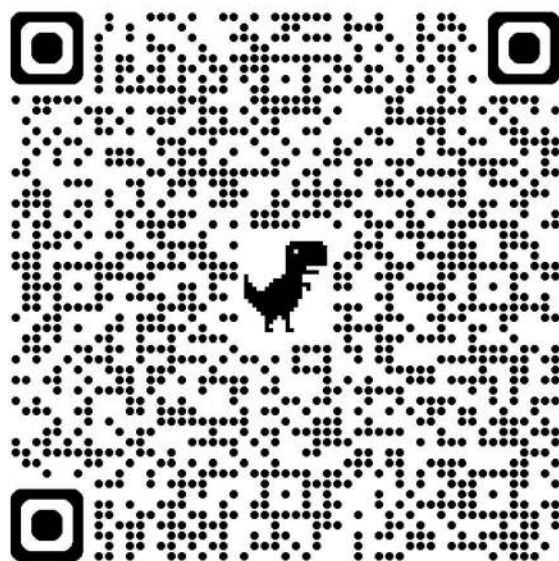
Tamuín

Limpiando tu entorno

- Rubro: Ecología y Medio Ambiente
- Coordina: Ing. Luis Alberto Rodríguez Huerta
- El proyecto “Limpiando tu entorno” fue implementado en el Campus Tamuín con la participación activa de estudiantes de Ingeniería Industrial, con el propósito de concientizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de mantener limpias las áreas de recreación, así como los espacios que conforman su propia institución educativa, promoviendo una cultura de responsabilidad ambiental y cuidado del entorno. Como parte de las actividades, se llevó a cabo una jornada de limpieza integral en todas las áreas del campus de la UICSLP Tamuín, donde los alumnos organizaron equipos de trabajo para la recolección de residuos como PET, unicel, aluminio y basura orgánica e inorgánica, abarcando incluso zonas de difícil acceso. Para el desarrollo de esta actividad, los estudiantes demostraron creatividad y compromiso ambiental al diseñar y utilizar herramientas elaboradas con materiales reciclados, tales como palos de escoba en desuso y clavos reutilizados, otorgándoles una segunda vida útil.



- Asimismo, se empleó equipo de protección personal como guantes y calzado adecuado para garantizar la seguridad durante la jornada. Los resultados fueron positivos, logrando recolectar diversas bolsas de residuos dispersos en el campus, lo que permitió mejorar visiblemente las condiciones de limpieza de los espacios universitarios. La organización por equipos facilitó una cobertura amplia del campus, fortaleciendo el trabajo colaborativo y la corresponsabilidad entre los participantes, además de reforzar hábitos de cuidado ambiental dentro de la comunidad estudiantil. Finalmente, esta experiencia resultó altamente satisfactoria, al cumplir con el objetivo planteado y generar conciencia sobre la necesidad de contribuir, desde acciones cotidianas, al cuidado del medio ambiente. La actividad dejó abierta la posibilidad de replicar este tipo de acciones no solo dentro del campus, sino también en otras áreas de la comunidad, reafirmando el compromiso social y ambiental de la Universidad y de sus estudiantes.
- Para ver las evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
15 de julio de 2025

#VinculaciónComunitariaUICSLP

Proyecto: Limpiando tu entorno
Unidad Académica Tamuín

"...nuestro planeta nos necesita (...) todos debemos poner nuestro granito de arena..."

Con el objetivo de concientizar a los alumnos a mantener limpias las áreas de recreación, así como su propia institución, alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial, coordinados por el Ing. Luis Alberto Rodríguez Huerta, docente de la Unidad Académica de Tamuín.

Realizaron limpieza de todas las áreas del campus haciendo recolección de pet, unicel, aluminio y variedad de basura orgánica e inorgánica, para lo cual se realizaron equipos o grupos de alumnos en donde todos trabajaron limpiando hasta las áreas de poco acceso utilizando herramientas creadas por los propios estudiantes con materiales reciclados como palos de escoba que ya no servían y clavos viejos para darles una segunda oportunidad, todo esto con la finalidad de poder mantener las áreas limpias.

Se recolectaron bolsas con la basura que está dispersa en el campus, para lo cual se crean equipos de trabajo y poder cumplir con el objetivo planeado, donde los alumnos se separaron a lo largo de todo el campus para poder abarcar más espacio, utilizando equipo de protección personal como guantes y zapatos.

En palabras del docente: "Es de mi total agrado realizar actividades en las cuales los alumnos participan y más en actividades de medio ambiente ya que nuestro planeta nos necesita y es por eso que todos debemos de poner nuestro granito de arena en estas actividades".

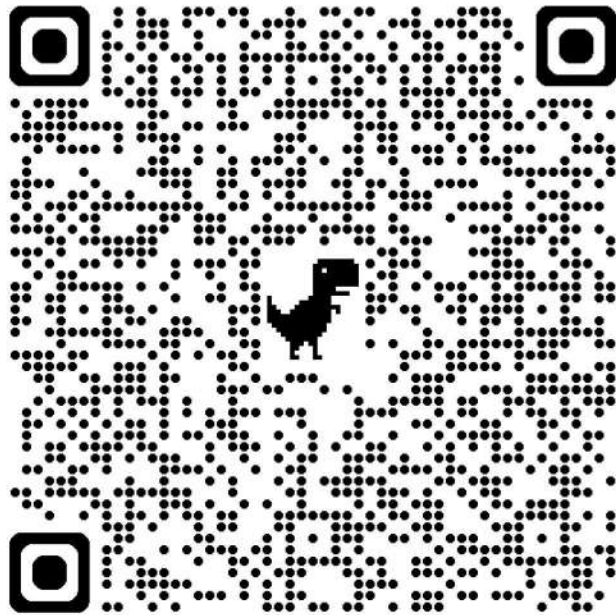



Conociendo los derechos de los niños y las niñas

- Rubro: Educación / Leyes – Jurídico
- Coordina: Lic. María Juana Martínez Castillo
- El proyecto “Conociendo los derechos de los niños y las niñas” se llevó a cabo en el Campus Tamuín, con la participación de estudiantes de IV semestre de la Licenciatura en Derecho, teniendo como objetivo dar a conocer a niñas y niños de nivel preescolar sus derechos fundamentales, en el marco de la celebración del Día del Niño y la Niña, el 30 de abril. Durante la actividad, los alumnos universitarios presentaron a los menores, mediante carteles didácticos elaborados por ellos mismos, los derechos más relevantes que les corresponden, tales como el derecho a una familia, a un nombre, a la salud, a una alimentación sana y al esparcimiento. Este último permitió generar un ambiente propicio para la convivencia y la recreación, integrando la entrega de juguetes a cada niño y niña del jardín de niños, reforzando el mensaje desde una experiencia significativa y cercana a su realidad.



- La jornada se desarrolló en un ambiente de alegría y participación, contando con la presencia de docentes y padres de familia, a quienes se les sumó la entrega de dulces, piñata y materiales didácticos elaborados con material de reciclaje por una alumna de la Licenciatura en Derecho, fortaleciendo así el enfoque de responsabilidad social y creatividad con sentido formativo. Los resultados fueron favorables, logrando cumplir con el objetivo planteado al promover el conocimiento de los derechos de la niñez y generar conciencia desde edades tempranas. Asimismo, se consolidó el compromiso social de los estudiantes universitarios y se fortaleció el vínculo entre la Universidad y la comunidad educativa. Debido al impacto positivo de la actividad, se contempla dar continuidad al proyecto en el próximo ciclo lectivo, con la intención de extenderlo a otras comunidades y seguir promoviendo el respeto y la protección de los derechos de niñas y niños.
- Para ver las evidencias completas



 **Universidad Intercultural de San Luis Potosí**
30 de abril de 2025 · @

#VinculaciónComunitariaUICSLP

"Hoy celebramos a quienes con su risa contagiosa nos enseñan a disfrutar de las pequeñas cosas"

Proyecto: "Conociendo los derechos de los niños y las niñas"
Con motivo de la celebración del Día del Niño, se llevó a cabo el proyecto "Conociendo los derechos de los niños y las niñas", coordinado por la Lic. María Juana Martínez Castillo, con el apoyo de alumnos de la Licenciatura en Derecho de la Unidad Académica de Tamuín.

La actividad estuvo dirigida a los alumnos de nivel preescolar, quienes, a través de carteles elaborados por estudiantes de cuarto semestre de la Licenciatura en Derecho, conocieron algunos de sus derechos fundamentales. Entre los derechos presentados se destacaron: el derecho a una familia, a un nombre, a la salud, a una alimentación adecuada y, especialmente, el derecho al esparcimiento.

Este último derecho permitió generar un ambiente de convivencia y alegría, mediante la entrega de juguetes a cada niño y niña del jardín de niños. Además, se repartieron dulces como parte del festejo, creando un momento de celebración en el que participaron activamente estudiantes, maestros y padres de familia.

El objetivo principal de la actividad, que fue la promoción de los derechos de la infancia, se cumplió satisfactoriamente. Asimismo, se realizó una donación de juguetes, una piñata, dulces y materiales didácticos elaborados con materiales reciclados, los cuales fueron aportados por una alumna de la UICSLP.

Se tiene la intención de replicar esta iniciativa en años posteriores, con el propósito de extender su alcance a otras comunidades.

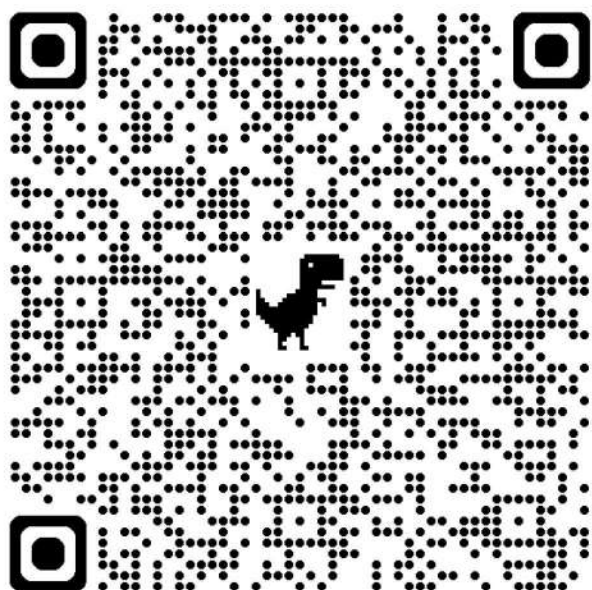


Personas con Capacidades Diferentes

- Rubro: Educación / Leyes – Jurídico
- Coordina: Lic. Francisco Javier González García
- El proyecto “Personas con Capacidades Diferentes” se desarrolló en el Campus Tamuín, con la participación de alumnos de cuarto semestre de la Licenciatura en Derecho, con el objetivo de fomentar el respeto y la conciencia social respecto a la señalización destinada a personas con discapacidad, tanto dentro del campus universitario como en los distintos espacios de la comunidad. Como parte de las acciones, los estudiantes realizaron la pintura y rehabilitación de la señalética para personas con capacidades diferentes en áreas específicas del campus, con la finalidad de favorecer la inclusión, la accesibilidad y el respeto a estos espacios. Esta actividad tuvo un enfoque formativo, orientado no solo a la mejora del entorno físico, sino también a sensibilizar a alumnos, docentes, personal administrativo y autoridades universitarias sobre la importancia de respetar dichos espacios, promoviendo una cultura de igualdad y derechos.



- El proyecto logró su objetivo al generar conciencia sobre la necesidad de respetar la señalización destinada a personas con discapacidad, reforzando este aprendizaje como una práctica que debe extenderse a cualquier espacio público donde dicha señalización esté presente. La experiencia resultó altamente significativa para los estudiantes, quienes impulsaron la iniciativa desde su origen, gestionando la adquisición de insumos y realizando directamente el trabajo, lo que fortaleció su sentido de responsabilidad social y compromiso comunitario. La actividad fue gratificante al observar el interés genuino de los alumnos por atender una necesidad social relevante, confirmando que este tipo de proyectos contribuyen a la formación integral de futuros profesionistas sensibles, solidarios y comprometidos con el bienestar de los demás. En conclusión, el proyecto evidenció que aún existen acciones colectivas que nacen de la empatía y la preocupación por el otro, dejando una huella positiva tanto en la comunidad universitaria como en el entorno social.
- Para ver las evidencias completas



Universidad Intercultural de San Luis Potosí
5 de noviembre de 2025

#VinculaciónComunitariaUICSLP

Proyecto: Personas con Capacidades Diferentes

#UICSLPcampusTamuín

El proyecto, coordinado por el Lic. Francisco Javier González García con la participación de alumnos de cuarto semestre de la Licenciatura en Derecho, quienes realizaron la pintura de la señalética de acceso para personas con discapacidad.

La actividad tuvo como propósito promover el respeto y la empatía hacia los espacios destinados a personas con discapacidad, fomentando una cultura de inclusión entre estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades universitarias.

Se logró sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de preservar estos espacios, tanto dentro como fuera de la universidad.

Destacó la iniciativa y compromiso de los alumnos, quienes demostraron sensibilidad ante las necesidades de los demás, reafirmando que aún existen jóvenes dispuestos a contribuir a una sociedad más justa y solidaria.

#SomosUICSLP

#PotosíSinLímites

#EducaciónSinLímites

#RicardoGallardo



Constructores del Futuro

- Rubro: Educación
- Coordina: Ing. Luis Alberto Rodríguez Huerta
- El proyecto “Constructores del Futuro” se desarrolló desde el Campus Tamuín con el propósito de acercar a niñas y niños de nivel básico a los conceptos fundamentales de la robótica y la automatización, mediante el uso del brazo robótico IRB 1200, fomentando el interés por la tecnología, la innovación y las nuevas formas de aprendizaje. La actividad se llevó a cabo con estudiantes de quinto grado, grupo B, turno matutino, de la Escuela Primaria Pedro Antonio Santos, a quienes se les impartió una conferencia introductoria en el marco del Día del Niño y la Niña. Durante esta sesión se abordaron temas como las características de los brazos robóticos, su funcionamiento, los distintos tipos que existen y los espacios donde actualmente se utilizan, destacando su aplicación en entornos industriales y productivos. Como parte del componente didáctico y lúdico del proyecto, se realizó un concurso de dibujo en el que los alumnos plasmaron su percepción del manipulador IRB 1200, seleccionándose los tres mejores trabajos.



- Posteriormente, los participantes fueron trasladados al laboratorio, donde tuvieron la oportunidad de realizar una práctica guiada, interactuando directamente con el brazo robótico, aprendiendo nociones básicas de programación, funcionamiento y, de manera especial, los parámetros de seguridad necesarios para el uso de este tipo de tecnología. Los resultados obtenidos fueron altamente satisfactorios, ya que los niños y niñas mostraron entusiasmo, curiosidad y asombro al conocer y manipular el robot, logrando cumplir plenamente el objetivo del proyecto. Esta experiencia permitió que los participantes adquirieran un primer acercamiento a la tecnología industrial, despertando su interés por áreas como la robótica, la automatización y la ingeniería. En conclusión, Constructores del Futuro representó una experiencia significativa tanto para los estudiantes de educación básica como para la comunidad universitaria, al demostrar que el aprendizaje tecnológico puede ser accesible, motivador y transformador desde edades tempranas. Este tipo de iniciativas fortalecen la vinculación comunitaria y contribuyen a sembrar vocaciones científicas y tecnológicas que, a largo plazo, impactarán positivamente en la formación de futuros profesionistas..
- Para ver las evidencias completas




Universidad Intercultural de San Luis Potosí
 6 de febrero de 2025 · 🌐

#VinculaciónComunitariaUICSLP

"La tecnología es sólo una herramienta. En términos de motivar a los niños y lograr que trabajen juntos, el profesor es el recurso más importante" –Bill Gates

Proyecto: Constructores del futuro

Con el objetivo de introducir a los estudiantes a los conceptos básicos de la robótica y la automatización mediante el uso del robot IRB1200, el Ing. Luis Alberto Rodríguez Huerta, docente de la Unidad Académica de Tamián de Ingeniería Industrial, coordinó este proyecto, en el cual los estudiantes podrían aprender a programar movimientos simples del robot, entender su funcionamiento y seguridad, y aplicar estos conocimientos para resolver problemas prácticos, como montar piezas de un simple puzzle o realizar tareas que imiten líneas de montaje.

Se realizó una breve conferencia a los alumnos de la primaria Pedro Antonio Santos, la cual el tema principal era "Constructores del Futuro" en donde se les enseñó las características de un brazo robótico, su funcionalidad, tipos de brazos que existen y en donde pueden encontrar brazos robóticos, posteriormente se realizó un breve concurso de dibujo en donde se seleccionaron los 3 mejores el objetivo era que dibujaran el manipulador IRB 120, posteriormente se continuó en el laboratorio para realizar una pequeña práctica en donde los niños y niñas participaron muy contentos.

Fue muy grato poder observar que el objetivo se cumplió ya que los niños y niñas de la primaria quedaron sorprendidos de las características que tiene nuestro manipulador IRB 1200, cada uno de los niños y niñas que asistieron a la práctica pudieron manipular el brazo robótico aprendieron un poquito de tecnología y de seguridad ya que como en todos lugares donde se utilicen este tipo de robots hay o existen parámetros de seguridad.

"Me quedo con un gran sabor de boca al saber que se cumplió con el objetivo propuesto al inicio ya que los niños y niñas, tuvieron a bien aprender algo nuevo y novedoso, como lo fue el poder manejar el brazo robótico, por lo cual esperamos que en un futuro tengamos muchos programadores para estas nuevas tecnologías" (Ing. Luis Alberto Rodríguez)




Tancanhuitz

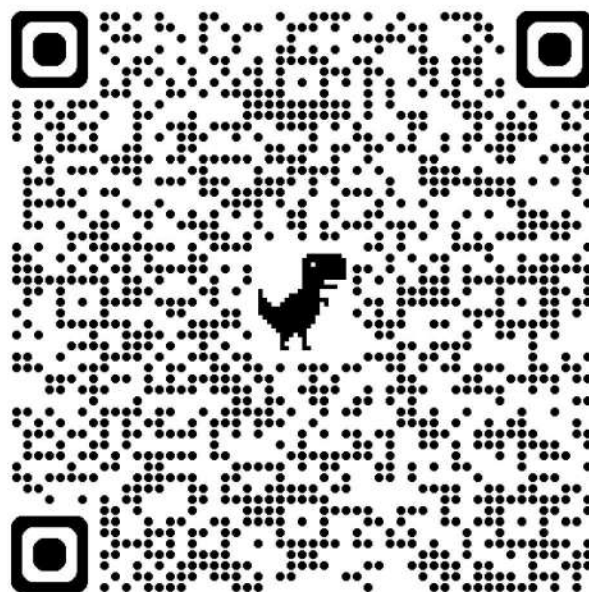
Demostración de Robótica Educativa

- Rubro: Educación
- Coordina: Mtra. Yecenia Mendoza Vargas
- El proyecto “Demostración de Robótica Educativa” se desarrolló desde el Campus Matlapa con el objetivo de exponer el funcionamiento y desempeño de robots LEGO a alumnos de educación básica y media superior, con la finalidad de despertar el interés por la robótica como área de estudio y fortalecer la apropiación temprana de las tecnologías educativas. La actividad se llevó a cabo en el marco de la asignatura Robótica Educativa, correspondiente al sexto semestre de la Licenciatura en Informática Administrativa. Como parte del proceso formativo, la docente responsable organizó seis equipos de estudiantes, quienes complementaron los contenidos teóricos de la materia mediante la preparación y ejecución de demostraciones prácticas en distintos planteles educativos de la región. De manera paralela, la Subdirección Académica realizó las gestiones necesarias para concretar las visitas, así como el apoyo logístico para el traslado del alumnado y el equipo, aprovechando los vínculos institucionales existentes derivados de acciones previas de promoción educativa. Las demostraciones se realizaron en diversos municipios de la Huasteca Potosina, incluyendo Huehuetlán, Aquismón, Tanlajás y San Antonio, abarcando planteles de educación media superior como EMSaD del sistema COBACH, CECyTE y CBTA, así como una institución de educación básica.



- Destaca particularmente la visita a la Escuela Primaria “Miguel Hidalgo” en Aquismón, donde la actividad fue adaptada a alumnos de segundo grado mediante estrategias lúdicas y dinámicas acordes a su nivel de desarrollo, favoreciendo un aprendizaje significativo y participativo. Los resultados fueron ampliamente positivos. Los planteles visitados manifestaron total satisfacción con la actividad, reconociendo el impacto formativo y motivacional en su alumnado. Asimismo, los estudiantes universitarios participantes expresaron un alto nivel de satisfacción, al fortalecer sus conocimientos técnicos y desarrollar habilidades pedagógicas, comunicativas y críticas en torno al proceso de enseñanza–aprendizaje. De manera adicional, el proyecto contribuyó a consolidar la presencia institucional y la imagen del Campus Matlapa en su zona de influencia, fortaleciendo la relación con planteles de educación media superior y favoreciendo futuras acciones de vinculación y promoción de la oferta educativa. En conclusión, este proyecto no solo reforzó los aprendizajes académicos de los estudiantes universitarios, sino que también generó un impacto positivo en las comunidades educativas visitadas, demostrando el valor de la robótica educativa como herramienta para incentivar vocaciones científicas y tecnológicas desde edades tempranas, en un marco de vinculación social y compromiso institucional.

- Para ver las evidencias completas



Tanquián

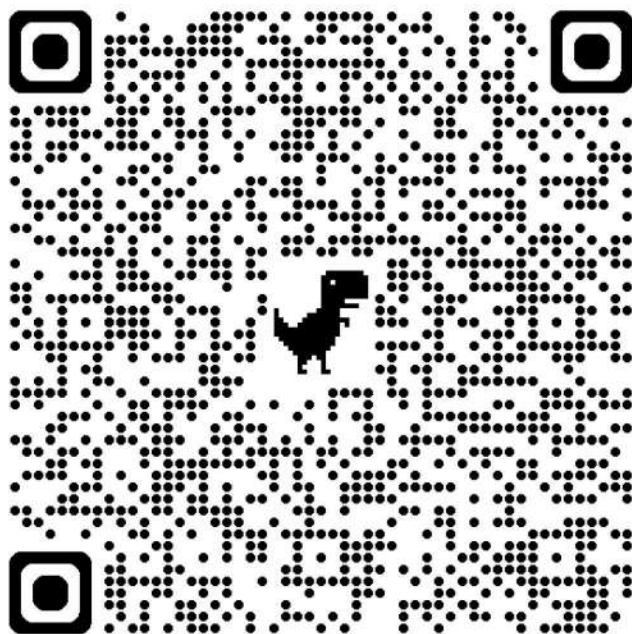
Sostenibilidad Alimentaria: Huerto Escolar

- Rubro: Ecología y Medio Ambiente
- Coordina: Amayrani Guadalupe Morán Martínez
- El proyecto Sostenibilidad Alimentaria: Huerto Escolar, desarrollado en el Campus Tanquián, tuvo como propósito que los estudiantes adquirieran conocimientos y técnicas básicas de cultivo, con la finalidad de que las familias de la comunidad universitaria puedan producir sus propios alimentos y avanzar hacia una autosostenibilidad alimentaria, especialmente ante el alza de precios, la escasez de productos y las condiciones climáticas adversas provocadas por las sequías. Durante la implementación del proyecto, los alumnos prepararon la tierra mediante el uso de composta y fertilizantes naturales, evitando el uso de químicos, para la siembra de hortalizas y verduras orgánicas. Este proceso permitió fomentar prácticas agrícolas responsables con el medio ambiente y promover el consumo de alimentos saludables. La participación estudiantil fue activa y entusiasta, destacando el interés por aprender técnicas de cultivo sustentables que pueden replicarse en sus hogares y comunidades.



- Como resultado, se logró el cultivo exitoso de verduras y hortalizas orgánicas, fortaleciendo en los estudiantes habilidades prácticas relacionadas con la preparación del suelo, el manejo de fertilizantes orgánicos y la continuidad del proceso de siembra y cosecha. Este aprendizaje contribuye no solo al cuidado del medio ambiente, sino también al fortalecimiento de la economía familiar, al reducir la dependencia de productos comerciales y fomentar el consumo de alimentos que no dañan la salud. El proyecto tiene una proyección a futuro, ya que se pretende dar continuidad y ampliar el huerto escolar, con el objetivo de consolidar una cultura de sostenibilidad alimentaria en las familias de Tanquián de Escobedo y comunidades cercanas, promoviendo que los estudiantes sigan practicando y difundiendo estas técnicas de cultivo como una alternativa viable para mejorar su calidad de vida y bienestar económico.

- Para ver las evidencias completas

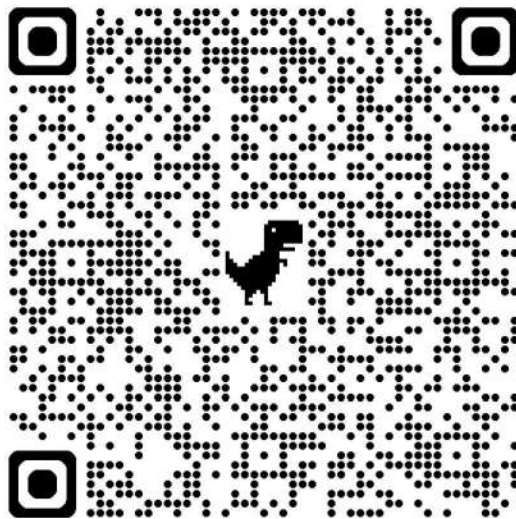


Campaña de cuidado del agua y concientización del correcto uso de los recursos naturales. “Dibuja, dona y planta un arbolito, sé un agente de cambio en tu comunidad”

- Rubro: Ecología y Medio Ambiente
- Coordina: Lic. María de Lourdes Isidro Vásquez
- El proyecto Campaña de cuidado del agua y concientización del correcto uso de los recursos naturales, desarrollado desde el Campus Tanquián, tuvo como objetivo principal generar conciencia ambiental en alumnos de nivel básico, particularmente en escuelas primarias, sobre la problemática actual relacionada con la escasez del agua, los cambios climáticos y el uso desmedido de los recursos naturales, factores que han provocado un desequilibrio ambiental creciente en las comunidades. Para el cumplimiento de este objetivo, se realizaron diversas actividades en las instituciones educativas visitadas, entre las que destacaron juegos de mesa, canciones en lengua Tének alusivas al cuidado del agua y del medio ambiente, pláticas informativas sobre los principales problemas ambientales del planeta, así como la donación de un mural elaborado por estudiantes universitarios. Todas las acciones se desarrollaron mediante una atención personalizada, lo que permitió una participación activa y significativa de los niños y niñas, favoreciendo su comprensión y apropiación de los temas abordados.



- Durante el desarrollo del proyecto, se observó un alto nivel de interés y compromiso por parte de los alumnos de educación básica, quienes manifestaron que en sus hogares y escuelas ya realizan acciones orientadas a la protección del medio ambiente. Asimismo, los docentes responsables de grupo señalaron que las actividades realizadas reforzaron contenidos previamente trabajados en asignaturas como Ciencias Naturales, fortaleciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje y la vinculación entre niveles educativos. Dada la relevancia de la problemática ambiental actual, este proyecto plantea la necesidad de dar continuidad a este tipo de acciones, con el fin de consolidar una conciencia ambiental permanente en las nuevas generaciones. En un contexto global marcado por cambios climáticos extremos y crisis ambientales, resulta indispensable promover acciones constantes y sostenidas que fomenten el cuidado del agua y el uso responsable de los recursos naturales al alcance de la comunidad, contribuyendo así a la formación de ciudadanos comprometidos con el equilibrio y la sostenibilidad del entorno.
- Para ver las evidencias completas




Universidad Intercultural de San Luis Potosí
 22 de julio de 2025 · 🌐

#VinculaciónComunitariaUICSLP
 Campaña de cuidado del agua y concientización de correcto uso de los recursos naturales. **"DIBUJA, DONA Y PLANTA UN ARBOLITO, sé un agente de cambio en tu comunidad"**
 Unidad Académica Tanquián
 "Es difícil entender la crisis del agua cuando algunos países se están inundando. Es difícil apreciar la desaparición del hielo del Ártico cuando las noticias de invierno están llenas de historias de fenómenos meteorológicos extremos (...)"
 Con el objetivo de crear conciencia sobre la escasez del agua y los efectos del cambio climático — provocados por la tala inmoderada y el uso excesivo de recursos naturales—, estudiantes de la Licenciatura en Derecho de la Unidad Académica de Tanquián, coordinados por la Lic. María de Lourdes Lidro Vázquez, realizaron actividades en diversas escuelas primarias.
 Se llevaron a cabo juegos de mesa, canciones en lengua Tének, pláticas informativas y la donación de un mural elaborado por los alumnos universitarios. Las actividades buscaron sensibilizar a los niños sobre la importancia del cuidado del agua, vital para el campo, el uso doméstico y el consumo humano. Cada dinámica incluyó atención personalizada para lograr una mayor participación e involucramiento del alumnado.
 Los estudiantes de primaria mostraron gran interés y compromiso, ya que en sus hogares y escuelas ya practican acciones a favor del medio ambiente. Docentes de grupo señalaron que estos temas reforzaron los contenidos abordados en clase, especialmente en Ciencias Naturales.
 Dado el impacto ambiental actual, este tipo de proyectos debe continuar desarrollándose para fortalecer la conciencia ambiental desde temprana edad. La formación de nuevas generaciones conscientes y activas es clave para enfrentar los desafíos climáticos.
 Como dijo la docente: "Es difícil entender la crisis del agua cuando algunos países se están inundando... Pero es esta inestabilidad del clima, causada por el lento calentamiento de nuestro mundo, la que está perpetuando estos extremos... El cambio climático es la cuestión definitoria de nuestro tiempo."



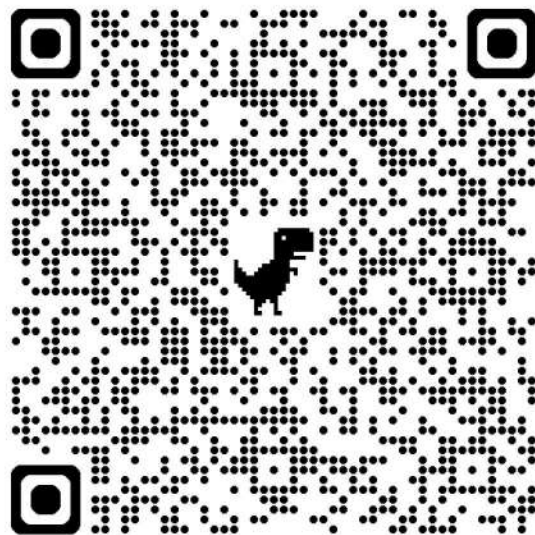
Capacitación a los alumnos del COBACH No. 13 sobre materia de Criminalística

- Rubro: Leyes – Jurídico
- Coordina: Lic. Hilario Cruz Ramírez
- El proyecto Capacitación a los alumnos del COBACH No. 13 sobre materia de Criminalística, desarrollado desde el Campus Tanquián, tuvo como objetivo principal concientizar a los jóvenes sobre la importancia del uso del casco y los riesgos que implica la falta de precaución en los accidentes de tránsito, así como promover la Licenciatura en Derecho como una opción de formación profesional dentro de la oferta educativa universitaria. Como parte de las actividades, se llevó a cabo una práctica de criminalística basada en la simulación de un hecho de tránsito, consistente en el choque entre una motocicleta y una cuatrimoto, haciendo alusión a la pérdida de la vida de un joven como consecuencia del no uso del casco y de la falta de medidas de seguridad. Durante esta práctica, los estudiantes de la Licenciatura en Derecho participaron activamente desempeñando distintos roles, tales como peritos criminalistas de campo, médicos legistas, ministerio público, policía de investigación y primeros respondientes, quienes realizaron el acordonamiento del área y las diligencias correspondientes, explicando cada procedimiento a los alumnos del COBACH, quienes se mostraron atentos y participativos en todo momento.



- La actividad resultó altamente favorable y satisfactoria, ya que permitió a los estudiantes universitarios reafirmar y aplicar sus conocimientos teóricos en un contexto práctico, al mismo tiempo que se logró sensibilizar a los jóvenes del nivel medio superior sobre los peligros reales que enfrentan al conducir vehículos de motor sin las debidas medidas de seguridad. De manera complementaria, se fortaleció la promoción de la Licenciatura en Derecho, generando interés en los participantes respecto a esta carrera como alternativa de formación profesional. En conclusión, este proyecto dejó experiencias significativas tanto para los estudiantes universitarios como para los jóvenes del COBACH, al propiciar una reflexión sobre el valor de la vida y la responsabilidad en el uso de la motocicleta, medio de transporte ampliamente utilizado en el municipio. Se considera fundamental dar continuidad a este tipo de acciones de vinculación comunitaria, a fin de reforzar la conciencia vial y preventiva en la juventud, contribuyendo así a la reducción de riesgos y a la formación de ciudadanos más responsables.

- Para ver las evidencias completas

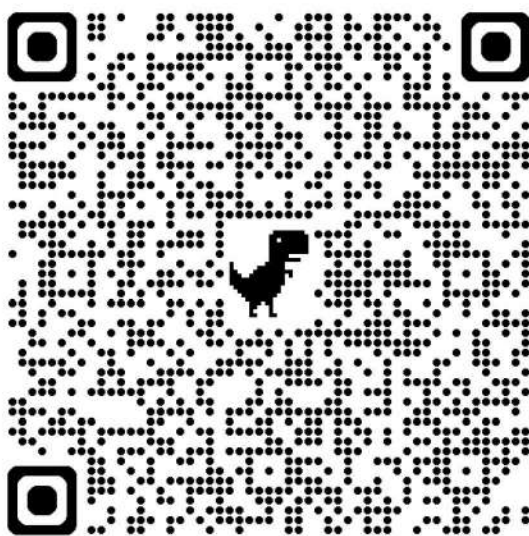


Cuidado de la Biodiversidad

- Rubro: Ecología y Medio Ambiente
- Coordina: Alma Lidia Rodríguez Martínez
- El proyecto Cuidado de la Biodiversidad, desarrollado desde el Campus Tanquián, tuvo como objetivo que los estudiantes universitarios comprendieran, a través de la exposición, el concepto de biodiversidad y la importancia de su cuidado, así como fomentar que compartieran estos conocimientos con niñas y niños de nivel primaria, promoviendo de manera conjunta acciones responsables en favor del medio ambiente, las culturas y las tradiciones. Como parte de las actividades, los alumnos de la Licenciatura en Derecho realizaron exposiciones dirigidas a niños de educación primaria, apoyándose en carteles y diapositivas elaboradas por ellos mismos. Posteriormente, se llevó a cabo una retroalimentación del tema mediante la participación activa de los niños, quienes respondieron preguntas relacionadas con la biodiversidad y las formas de protegerla. Para reforzar el aprendizaje, se organizó un juego de preguntas al finalizar la actividad, otorgando un premio a cada participante, lo que generó un ambiente dinámico, participativo y motivador. Durante las exposiciones, se explicó de manera clara y accesible el concepto de biodiversidad, los elementos que lo integran y la importancia de actuar de forma responsable en el cuidado del medio ambiente, destacando también la relación entre la biodiversidad, las culturas y las tradiciones locales.



- Estas acciones permitieron que los niños comprendieran la relevancia de proteger su entorno natural desde una edad temprana. Los resultados obtenidos fueron positivos, ya que los estudiantes universitarios fortalecieron sus habilidades de expresión y comunicación en un contexto distinto al aula, al mismo tiempo que reforzaron los conocimientos adquiridos durante su formación académica. De manera paralela, contribuyeron al aprendizaje de los niños y a la sensibilización ambiental, generando un impacto formativo tanto en los participantes directos como en la comunidad. En conclusión, esta experiencia resultó gratificante para docentes y alumnos, ya que permitió salir del entorno tradicional del aula, facilitar un aprendizaje más significativo y fortalecer el vínculo entre la universidad y la comunidad. Asimismo, este tipo de actividades favorece el acercamiento con los jóvenes, permite conocer mejor sus capacidades y refuerza el compromiso institucional con el cuidado del medio ambiente y la formación integral de los estudiantes.
- Para ver las evidencias completas



Hagamos el cambio: primero tu salud. Detección de enfermedades crónico-degenerativas

- Rubro: Salud
- Coordina: Alma Lidia Rodríguez Martínez
- El proyecto Hagamos el cambio: primero tu salud. Detección de enfermedades crónico-degenerativas, desarrollado desde el Campus Tanquián, tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la salud como un derecho fundamental consagrado en la Constitución, así como fomentar la corresponsabilidad social en su cuidado y prevención. Como parte de las actividades previas, los alumnos de la Licenciatura en Derecho realizaron una colecta de medicamentos que posteriormente serían entregados a la comunidad beneficiada. De manera paralela, se gestionó la colaboración de un médico, con el propósito de fortalecer el contenido de las pláticas informativas y garantizar mayor certeza en la toma de muestras para la detección de enfermedades crónico-degenerativas. El día del evento, los estudiantes expusieron ante la comunidad temas relacionados con este tipo de enfermedades, promoviendo la participación activa de los asistentes y generando un espacio de diálogo y reflexión en torno al cuidado de la salud. Al finalizar las pláticas, el médico invitado realizó el chequeo correspondiente a las personas interesadas, proporcionando orientación y, en los casos necesarios, medicamentos derivados de la colecta previamente realizada.



- Los resultados obtenidos fueron favorables, ya que se contribuyó al cuidado de la salud no solo de los alumnos participantes, sino también de la comunidad en general. Las personas asistentes manifestaron su satisfacción, destacando que pocas veces este tipo de actividades llegan a sus localidades y que, con menor frecuencia aún, cuentan con acceso directo a atención médica dentro de su propia comunidad. Un número considerable de personas resultó beneficiado, lo que permitió fortalecer el vínculo entre la comunidad y la institución, dejando abiertas las puertas para la continuidad de este tipo de acciones. En conclusión, este proyecto reafirma la importancia de la vinculación comunitaria como un medio para acercar a los estudiantes a las realidades sociales y necesidades prioritarias de la población. Asimismo, representa una experiencia significativa que invita a los jóvenes a reflexionar sobre su propia salud y, como futuros profesionistas, a prepararse de manera constante para seguir aportando, desde su formación académica, acciones solidarias en beneficio de los sectores más necesitados.
- Para ver las evidencias completas

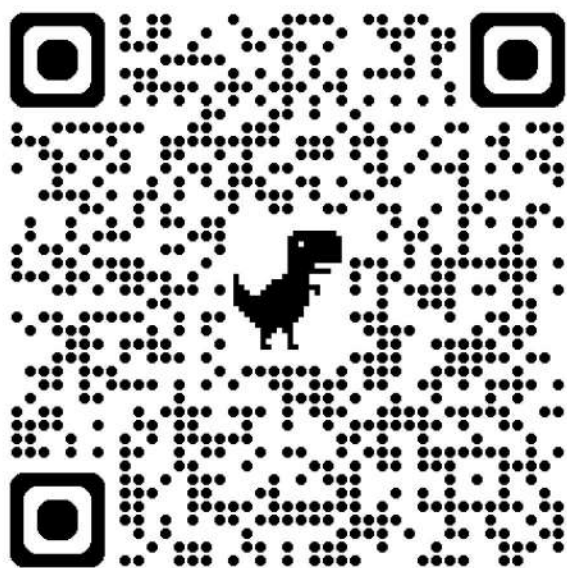


Promoción de los derechos de las niñas y los niños

- Rubro: Leyes – Jurídico
- Coordina: Lic. Yulissa Guerrero Olivares
- El proyecto Promoción de los derechos de las niñas y los niños, desarrollado desde el Campus Tanquián, tuvo como objetivo principal que las niñas y los niños conocieran y reconocieran sus derechos fundamentales, particularmente aquellos relacionados con la satisfacción de sus necesidades básicas como la alimentación, la salud, la educación y el sano esparcimiento, elementos indispensables para su desarrollo integral y una vida digna. Para el cumplimiento de este objetivo, se llevaron a cabo diversas actividades lúdicas y formativas dirigidas a niños de nivel básico, con el acompañamiento de estudiantes de la Licenciatura en Derecho. Entre las acciones realizadas se incluyeron dinámicas grupales, elaboración y exposición de carteles alusivos al tema, aplicación de juegos didácticos, realización de dibujos, trabajo en equipos y mesas de diálogo. Asimismo, se desarrollaron actividades de preguntas y respuestas que permitieron reforzar los contenidos abordados, complementándose con la proyección de videos e imágenes relacionadas con los derechos de las niñas y los niños.



- Como material de apoyo, se entregaron trípticos, folletos y volantes con información básica y accesible sobre el tema. Los resultados obtenidos fueron positivos, ya que las niñas y los niños lograron identificar y comprender derechos esenciales como el acceso a la educación y a la salud, fortaleciendo así su conocimiento sobre una vida digna y el respeto a su integridad. De igual manera, se consolidó una vinculación efectiva con la Escuela Primaria Mariano Escobedo, sentando las bases para dar continuidad a este tipo de acciones en beneficio de la comunidad escolar. Finalmente, la experiencia resultó altamente significativa tanto para los estudiantes universitarios como para los participantes, ya que permitió a los futuros profesionistas conocer otros escenarios de aprendizaje, reflexionar sobre las necesidades reales de las comunidades y desarrollar proyectos con impacto social. A partir de esta experiencia, se proyecta la generación de nuevas actividades orientadas al bienestar de las niñas, los niños y la comunidad en general.
- Para ver las evidencias completas



Inventa un Robot

- Rubro: Educación
- Coordina: Lic. Valentín Ramón Santos Ramírez
- El proyecto Inventa un Robot, desarrollado desde el Campus Tanquián, tuvo como propósito fortalecer en niñas y niños de nivel primaria diversas habilidades clave para su desarrollo integral, tales como el trabajo colaborativo, la capacidad de aprender de los errores, la adaptación al cambio y la resolución de problemas, a través de actividades lúdicas vinculadas con la robótica educativa. Como parte de la estrategia de intervención, se llevó a cabo la construcción de robots utilizando LEGO Mindstorms EV3, así como la programación de misiones mediante LEGO Education EV3, mismas que fueron ejecutadas por los robots previamente armados por los participantes. Durante el taller, se promovió de manera constante la motivación de los alumnos, planteando distintos desafíos que implicaron conocer nuevas tareas, modificar estrategias, estimular el aprendizaje y enfrentar problemas específicos, los cuales debían resolverse aplicando sus propias habilidades, creatividad y trabajo en equipo.



- Este taller estuvo enfocado en niños que se encuentran en una etapa clave de desarrollo, favoreciendo el aprendizaje a través del juego, la exploración y la experimentación. Los participantes aprendieron a programar de manera básica, a construir y controlar un robot mediante sensores infrarrojos, y a enfrentar retos tecnológicos de forma innovadora, lo que despertó su interés por la ciencia, la tecnología y la ingeniería desde edades tempranas. En conclusión, el proyecto reafirma la importancia de incorporar el uso de herramientas digitales y tecnológicas en la educación básica, ya que permiten el desarrollo de competencias acordes a las demandas de la sociedad actual y futura. Estas actividades representan nuevas formas de enseñar y aprender, fortaleciendo procesos educativos más dinámicos, significativos y motivadores, tanto para los estudiantes como para la comunidad educativa en general.
- Para ver las evidencias completas

